

**Somogy Megyei Önkormányzat  
IFJÚSÁGI CSELEKVÉSI TERVE  
2008-2011.**

**Kaposvár, 2008. május**

# TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés, előzmények.....	2
<b>I. Stratégiai célok: .....</b>	<b>4</b>
<b>II. Ágazati célok .....</b>	<b>4</b>
1. Tanulás, nevelés, képzés.....	4
2. Munkavállalás, pályakezdés .....	5
3. Életmód, egészség, sport, környezet.....	5
4. Kultúra, szabadidős tevékenység.....	6
5. Korosztályi érdekképviselő, társadalmi aktivitás, részvétel .....	6
<b>III. Megyei szintű feladatok .....</b>	<b>7</b>
1. Magas színvonalú humánszolgáltatás, oktatás, az egyéni életpálya megalapozása a munkaerő-piachoz igazodó képzés és képességfejlesztés .....	7
2. Egészségnevelés, egészségmegőrzés, egészségfejlesztés.....	8
3. Korosztályi érdekképviselő, a korosztályi párbeszéd fórumok, települési gyermek- és ifjúsági önkormányzatok, érdekegyeztető fórumok, kistérségi ifjúsági kerekasztalok .....	9
4. Közösségfejlesztés, közösségi terek kialakítása, hálózat fejlesztés .....	9
5. Ifjúsági szolgáltatás megteremtése, Somogyi Ifjúsági Információs Pontok Hálózata .....	10
6. Megyei, térségi, települési, kulturális és hagyományőrző programok, ifjúsági megyenap, megyei ifjúsági találkozó, kistérségi fórumok. Ifjúsági részvétel, tapasztalatcsere, ismerkedés, fellépési és bemutatkozási lehetőség .....	10
7. Európaiság, nemzetközi cserekapcsolatok, uniós pályázati lehetőségek, a testvér megyei/városi kapcsolatok, interkulturális tanulás .....	11
<b>IV. Bevonható források .....</b>	<b>11</b>
<b>V. Összegzés .....</b>	<b>11</b>

## Bevezetés, előzmények

A Somogy Megyei Önkormányzat 2003. november 21-én közös Együttműködési Nyilatkozatban deklarálta annak tényét, hogy fontosnak és szükségesnek tartja a megyei ifjúsági szervezetekkel történő párbeszédet, valamint részt kíván venni az akkor alakult Somogyi Gyermekek és Ifjúsági Érdekegyeztető Fórum munkájában.

Az önkormányzat közgyűlése 2004-ben, az általa elkészített megyei ifjúságkutatás megállapításaira alapozva a 127/2004.(XII.2.) számú határozatával fogadta el a SOMOGY MEGYEI KÖZGYŰLÉS IFJÚSÁGPOLITIKAI KONCEPCIÓJÁT. A koncepció ajánlást tartalmazott Somogy megye települési önkormányzatai, oktatási és kulturális intézményei, a társadalmi és gazdasági szervezetek, a civil szektor, kiemelten a civil ifjúsági szervezetek, közösségek számára, hogy maguk is vizsgálják meg településükön, a környezetükben élő fiatalok életkörülményeit, készítsenek helyzetelemzést, és erre alapozva tervet az ifjúság élethelyzetének javítására.

A koncepció elkészítését az ifjúsági szervezetek szándéka és kezdeményezése mellett az is indokolta, hogy a Gyermekek-, Ifjúsági és Sportminisztériumon belül erős törekvés volt az ifjúsági stratégia, ágazati törvény megalkotására, mely végül nem valósult meg.

A szakminisztérium ezt követően a Belügyminisztériummal közösen a „helyi önkormányzatok gyermek és ifjúsági feladatai ellátásának kiegészítő támogatására” írt ki minden évben pályázatot, melyre a Somogy Megyei Önkormányzat folyamatosan adott be pályázatot. A pályázaton elnyert összegből az önkormányzat – feladat-ellátási szerződés, együttműködési megállapodás alapján – a Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége Somogy Megyei Szervezetével közösen Helyi Ifjúsági Irodát hívott életre.

A pályázat keretében a Somogyi Ifjúsági Információs Pont Hálózat munkatársainak képzéséhez is támogatást nyert az önkormányzat.

A teljes ifjúsági területet átölelő és azt lefedő komplex ifjúsági törvény nem született, ezáltal az önkormányzatok kötelező feladatai e téren nem bővültek, ehhez kapcsolódó normatíva azóta sincs. A 2005. áprilisában elkészült törvénytervezetet, – az ifjúsági, családügyi, szociális és egészségügyi miniszter T/18903. számú törvényjavaslatát – nem tárgyalta az Országgyűlés. Ezzel összefüggésben a Somogy Megyei Közgyűlés sem vizsgálta felül ifjúságpolitikai koncepcióját. (A 127/2004.(XII.2.) közgyűlési határozat ugyanis kimondta, hogy háromévente felül kell vizsgálni a koncepciót, ifjúsági helyzetelemzést kell készíteni.

2008. év elején a Szociális és Munkaügyi Minisztérium Gyermekek és Ifjúsági Osztálya megbízást kapott a Nemzeti Ifjúsági Stratégia kidolgozására. A 2008. március 14.-én Kaposvárott tartott „Ifjúsági érdekképviseleti lehetőségek Somogyban” konferencia, a 2008. március 27.-én Budapesten tartott ifjúsági referenci munkaértekezlet, a 2008. április 10-i „Település és Ifjúság” országos szakmai konferencia mind megerősítették egy megyei ifjúsági cselekvési program megszületésének szükségességét.

A kormányzati szándék, valamint az európai uniós gyakorlat is attól teszi függővé az önkormányzatok pályázati indulásának lehetőségét, hogy rendelkeznek-e a közgyűlés által megtárgyalt és elfogadott cselekvési tervvel, illetve ifjúsági párbeszéd rendszerrel. Ez utóbbi (Somogyi Gyermekek és Ifjúsági Érdekegyeztető Fórum) 2003. november óta folyamatosan működik, tevékenységéről beszámol a közgyűlés Ifjúsági és Sport Bizottságának.

A cselekvési terv alapjait a Somogy Megyei Közgyűlés Ifjúságpolitikai Konceptiója már tartalmazta, ennek XVIII. pontja a „Somogyi helyzetelemzésből következő feladatok”.

A tervezet 2008-2011. közötti időtartamra vonatkozik, azaz középtávú terveket, intézkedéseket tartalmaz. A benne foglalt konkrét feladatok végrehajtási határideje minden év december 31-e. A Nemzeti Ifjúsági Stratégiának megfelelően javasolt a kétévenkénti felülvizsgálat során az anyag aktualizálása, esetleges korrekciója.

A cselekvési terv végrehajtásáért felelős a közgyűlés ifjúsági ügyekkel foglalkozó alelnöke.

## I. Stratégiai célok:

- A megye ifjúságában rejlő erőforrások kibontakozásának és a korosztály társadalmi integrációjának elősegítése.
- A somogyi fiatalok jobb életkörülményei és életesélyei biztosításának elősegítése.
- A fiatalok egyéni életpályájának, tervezhető életútjának segítése, az ehhez szükséges környezet fejlesztése.
- Az ifjúsági korosztály és közösségi érvényesülésének támogatása, közösségi aktivitásuk, szerepvállalásuk növelésével a felelősség, a tudatosság fejlesztése.
- A civil ifjúsági szervezetek számának a növelése, valamint az ifjúsági tevékenység minőségének, szakmaiságának erősítése.
- A kulturált és tartalmas szabadidő eltöltés szervezése.
- A hátrányos helyzetű, kisebbségi fiatalok életesélyeinek növelése, az esélyegyenlőség feltételeinek javítása, a réteg speciális programokon keresztül történő társadalmi reintegrációja.

## II. Ágazati célok

### 1. Tanulás, nevelés, képzés

- A települések megtartó erejének, a fiatalok helyben tartásának érdekében magas színvonalú oktatási szolgáltatásokat kell biztosítani mind az iskolai, mind az iskolarendszeren kívüli oktatásban és képzésben.
- A versenyképes tudás érdekében indokolt az önálló élethez szükséges kompetenciák megszerzéséhez kapcsolódó képességek fejlesztése.
- A megyei szakképzési rendszer a munkaerő-piaci igényekre épüljön, a képességekre koncentráló, új integrált oktatási módszerek alkalmazásával. A jelenleginél jóval nagyobb hangsúlyt kell fektetni a képesség és készségfejlesztésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére, a nem formális oktatásra, képzésre. A pályaorientációs tevékenység és az egész életen át tartó tanulás tervezése, fejlesztése érdekében karrier-tanácsadás kialakítása szükséges.
- Az eredményesebb képzés érdekében, a tudatos pályaorientáció segítségével a Dél-dunántúli Regionális Munkaügyi Központ ezzel kapcsolatos szolgáltatásainak, a Foglalkozási Információs Tanácsadó tevékenységének még aktívabb igénybevételére való figyelem felhívással, a szakemberek bevonásával lehetőséget kell teremteni a fiatalok minél szélesebb körű tájékozódásának elősegítésére.
- A hátrányos helyzetű (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési problémákkal, tanulási problémákkal küzdő, szociális alapú, mozgásukban korlátozott vagy területi, földrajzi alapú) és roma tanulók esélyegyenlőségének növelése, sikeressége érdekében cél az iskolai szegregáció visszaszorítása, az iskolai fokozatokon belüli lemorzsolódás csökkentése, a korai iskola elhagyók iskolarendszerű képzésbe történő visszavezetése.
- Biztosítani szükséges mind a diákok, az érdekképviselői szervek vezetőinek, mind a velük foglalkozó szakembereknek, pedagógusoknak az iskolában elsajátítható tudáson túl a folyamatos ön és továbbképzés lehetőségét.

- Indokolt az info-kommunikációs ismeretszerzés, az idegen nyelv gyakorlásának, iskolarendszeren kívüli alkalmazásának, a begyakorlás, a fiatalok „beszéltetése” lehetőségeinek biztosítása.
- Támogatni kell a nemzetközi ifjúsági és szakmai együttműködési formákat, ifjúsági cseréket, a testvérmegyei kapcsolatokat, az oktatási intézményrendszeren belüli, illetve civil ifjúsági cserekapcsolatokat, a nemzetközi pályázatokba való bekapcsolódást, új minták, együttműködések megismerését, az interkulturális tanulást.
- Az iskolák és kollégiumok nevelési tevékenységével a közösségi programok szervezését ösztönözve indokolt érdekeltté tenni a diákokat és a nevelőket a közösségi lét és tevékenység, a fiatalok aktivitásának, kötelességtudatának fejlesztése érdekében.

## **2. Munkavállalás, pályakezdés**

- Kiemelt feladat a pályaválasztáshoz szükséges információkhoz való hozzájutás elősegítése .
- Cél a munkaerő-piaci kereslethez igazodva a megyei, kistérségi koordinációban a tájékoztatói lehetőségek, állásbörzék szervezésével a korosztály életkori sajátosságait figyelembe vevő tematikus programcsomagok összeállítása.
- Az oktatási rendszerből lemorzsolódó fiatalok visszairányítása a képzési rendszerbe, a piac igényeihez igazodó képzésük, átképzésük.
- A munkaerő-piac várható igényei, prognosztizálható változási tendenciák feltárásával, valamint a megalapozatlan pályaválasztásból eredő hibák korrigálásával, pályakorrekciós intézkedéseket, képzéseket indokolt ösztönözni.
- Biztosítani kell a zökkenőmentes átmenetet az oktatásból, képzésből a munka világába (gyakorlati képzés, gyakorlati lehetőségek biztosítása fogadó intézményeknél, önkéntes munka, nem bérjellegű juttatások).

## **3. Életmód, egészség, sport, környezet**

- Felismerve azt a tényt, hogy legnagyobb tömegében a korosztályt – ráadásul intézményi keretek között – az iskolákban lehet elérni, az iskola az elsődleges prevenció kiemelt helyszíne. A közoktatási intézmények, mint a megelőzés színterei működjenek közre az egészséges életmódra, a helyes táplálkozásra való nevelésben, egészségmegőrzésben, egészségfejlesztésben, a veszélyes tényezők felismerésében, a szenvedélybetegségek megelőzésében.
- A környezettudatos-neveléssel, egészségneveléssel, bűnmegelőzéssel kapcsolatos (drog, dohányzás, alkohol, táplálkozás és egyéb) felvilágosító és prevenciók foglalkozásokkal, előadások, bemutatók és egészségfejlesztő programok szervezésével, életvezetési, családtervezési tanácsadások támogatásával tudatosítani kell a fiatalokban az egészségmegőrzés, egészségfejlesztés és betegségmegelőzés fontosságát.
- Indokolt az egészséges életmód szemléletének és értékeinek meghonosítása. Kiemelt figyelmet kell fordítani a szociálisan vagy egészségileg hátrányos helyzetben lévő csoportok egészségvédelmére.
- A megelőző tevékenységek hangsúlyozásával szükséges a területen dolgozó szakemberek, szervezetek, szolgálatok, pedagógusok és kortárssegítők képzését,

továbbképzését pályázati pénzek bevonásával támogatni. Lehetőség szerint a kortársképzők tevékenységének megismertetésével, ismereteik átadásával cél a fiatalok személetének alakítása.

- Népszerűsítő, propaganda eszközökkel fel kell hívni a figyelmet a sport szerepére és jelentőségére az egészségnevelésben, a mindennapi jó közérzet kialakításában, a testi és lelki egészség, valamint a káros szenvedélyekkel szembeni alternatíva lehetőségeként. A sport a nevelés olyan eszköze, mely lényeges szerepet tölt be az ifjúság és a társadalmi kötelek erősítésében, az egyén önmegvalósításában, miközben kulturált szabadidő eltöltési lehetőséget biztosít.
- A jó közérzet, az egészséges élet alapja a tiszta környezet. Kiemelt fontosságú a környezeti nevelés széleskörű elterjesztése, a tiszta és ezáltal vonzó településkép megteremtése, valamint a felnövekvő generációk települési, környezeti és természetvédelmi gondolkodásának, szemléletének fejlesztése, felelősségtudatuk erősítése.

#### **4. Kultúra, szabadidős tevékenység**

- A fiatalok kulturális tevékenységen keresztüli tanulása fontos eszköz azon készségek megszerzésében, amely a tudás alapú társadalmat előre viszi.
- Az egyén testi-lelki fejlődése és társadalmi szocializációja érdekében lehetőséget kell teremteni szabadidejének hasznos eltöltésére.
- Cél a fiatalok önkifejezését és kreativitását szolgáló kezdeményezésekkel, a saját korosztályi kultúra kifejezése lehetőségének biztosításával az ifjúsági csoportok és egyének fejlesztése.
- Kiemelt jelentőségű a hagyományörzésre, a kultúra közvetítésre irányuló rendezvények támogatása, a részvételre történő figyelem felhívás biztosításával.
- Központi, illetve Európai Uniós pályázati pénzekből, megyei ifjúsági alapból történő támogatásból többfunkciós közösségi terek kialakítása, melyek megfelelő szintérenként szolgálnak a fiatalok számára a szabadidejük hasznos eltöltésére, önkifejezésük, kreativitásuk megjelenítésére, közösségi tevékenységük, találkozóik, beszélgetéseik, tapasztalatcseréjük lebonyolítására, egymás iránti toleranciájuk erősítésére. Fontos, hogy ezek kialakításánál a célcsoport aktívan közreműködjön, véleményét kikérjék, magukénak érezzék azt.
- Integráltan, több ifjúságot érintő szervezet, hálózat együttműködésével, a kulturális-közművelődési, gyermek- és egészségvédelmi, sport és szabadidős tevékenységek összehangolásával kell működtetni azon intézményeket, melyek a felsorolt alaptevékenységeket végzik.

#### **5. Korosztályi érdekképviselő, társadalmi aktivitás, részvétel**

- Kiemelt fontosságú az ifjúság érdekérvényesítő, érdekképviselői tevékenységének erősítése. A fiatalok önszerveződése, közösségeik, klubjaik, diák-érdekképviselőik megalakítása, a működési feltételek biztosítása, programjaik megvalósításának segítése.
- Támogatandók az érdekmegjelenítő tevékenységeik, platformjaik, fórumjaik, ifjúsági párbeszédrendszerük megalakítása, intézményi, települési, kistérségi, megyei szinten való lehetőség megteremtésével.
- Cél, hogy a fiatalok sajátítsák el a közügyekkel való foglalkozást, a részvételhez szükséges készségeket, jártasságokat. Tanulják meg az érdekérvényesítés sikeres

eljárási módját, fejlesszék állampolgári ismereteiket, sajátítsák el a településük közügyeivel való foglalkozást.

- Épüljenek ki a települések képviselő-testületei és az ifjúsági csoportok közötti párbeszédrendszerek, a velük kapcsolatos döntéshozatalba vonják be a korosztály érdekképviselőit ellátó fórumokat.
- Ezek a tevékenységek a fiatalok kezdeményezésével, aktív részvételével szerveződjenek, az érintettek felelősség és kötelezettségvállalásával.

### **III. Megyei szintű feladatok**

#### **1. Magas színvonalú humánszolgáltatás, oktatás, az egyéni életpálya megalapozása a munkaerő-piachoz igazodó képzés és képességfejlesztés**

- A fiatalok elvándorlásának, migrációjának csökkentése érdekében a helyi intézményekkel, önkormányzatokkal, szervezetekkel együttműködve olyan komplex megtartó programok kidolgozásának ösztönzése, amely a fiatalok helyben maradását, letelepedését, foglalkoztatását, családalapítását segíti ösztöndíj alapításával, telekvásárlási, lakásvásárlási támogatással, kedvezményrel, tankönyvtámogatással, munkahelyteremtéssel, a helyi, kistérségi munkalehetőségek felméréseivel, kedvezményes kulturális infrastruktúra igénybevételeivel, az információkhoz való hozzáférés biztosításával.
- Az egyéni életút és életpálya tudatos tervezése érdekében készség és képességfejlesztő programok szervezése. A hagyományos oktatási módszerek mellett széles körben kell alkalmazni a nem formális pedagógiai módszereket, az önismereti, kapcsolatteremtő, konfliktuskezelő, problémafeltáró, kommunikációs készségek, tárgyalástechnika fejlesztését, a közösségépítést, a párkapcsolati, tanulás-módszertani tanácsadást, egyéni érdekérvényesítést. A képzések lebonyolítása a multiplikátorok, az ifjúsági szakemberek tapasztalatán alapuljon. Mindezt tanórához kapcsolódva, illetve a civil szervezetek ez irányú szervezett programjain való részvétel lehetőségének biztosításával kell végrehajtani.
- A munkaerőpiac, a munkáltatók igényéhez igazodó képzések, átképzések és továbbképzések szervezése az oktatásból lemorzsolódott, pályakezdő fiatalok részére.
- Megyei koordinációban a FIT-tel közösen állásbörzék szervezése, a már meglévő támogatási lehetőségek, ösztöndíj rendszerek; tájékoztatási lehetőségek felkutatása, információhoz jutás biztosítása, pályaaorientációs tanácsadási szolgáltatások szervezése.
- A foglalkoztatásban érintett önkormányzatok, vállalkozási központok, iparkamarák, vállalkozók, a munkaadók hatékonyabb együttműködésének biztosítása, adókedvezményrel, konkrét támogatással.
- A fiatalok vállalkozásai beindításának ösztönzése kiemelt jelentőséggel bíró célkitűzés, a már meglévők fejlesztése, képzésekkel, tájékoztatókkal való segítése, helyzetbe hozása. Készségek és képességek elsajátítása által kell informálni őket az aktív foglalkoztatáspolitikai eszközökről, igénybevételeik feltételeiről és módjáról.
- A társadalmi mobilitás érdekében fejleszteni szükséges az idegen nyelv oktatást. Mind a továbbtanulás, mind az elhelyezkedés területén mára szinte alapkövetelmény az idegen nyelv ismerete, használata. A begyakorlás, az aktív

használat érdekében támogatni kell az iskolán kívüli nem formális nyelvtanulást, például az Eurodesk, az Európai Önkéntes Szolgálat (EVS), az AFS Alapítvány, a Lion's valamint a Compass Európai Ifjúsági Közösségért Egyesület programjai keretében. A fiatalok önkéntes munka végzésére kiutazhatnak külföldre, illetve idehaza fogadhatnak - szervezeteiken keresztül - külföldi önkéntest. Kiváló alkalom ez az interkulturális tanulás elsajátítására, önmaguk kipróbálására, nemcsak a nyelvgyakorlás, hanem a munkavállalás, az önismeret és a személyiségfejlődés területén is.

- Figyelem felhívás az állampolgári jogokkal, társadalomismerettel kapcsolatos képzésekre, valamint a fenti ismeretekkel, az egyéni és kollektív diákjogokkal foglalkozó szervezetek, így a Középiskolások Szövetsége tréningjeinek szervezése, a pedagógusok, ifjúságsegítők, kortárssegítők képzése, az ifjúsági szakemberek továbbképzése, nemzetközi szemináriumokon való részvétel szorgalmazása.

## **2. Egészségnevelés, egészségmegőrzés, egészségfejlesztés**

- Az egészségneveléssel kapcsolatos programokhoz, világnapokhoz igazodó rendezvények, vetélkedők (AIDS, Vöröskeresztes nap, Drogellenes nap) programjaihoz történő kapcsolódással a tájékoztatásban való részvétel.
- Célszerű a fiatalok testedzésére, sportolására, mozgására, azaz a testi-lelki fejlődésüket elősegítő szabadidős programok szervezésével kapcsolódni a világnapok (Kihívás napja, Magyarország legerősebb faluja) programjaihoz, a megyei szabadidős nagyrendezvényekhez (Balaton átúszás, Vivicitta futás stb.), valamint a középiskolás sport rendezvényekhez (Diákbanzaj, KÖSZ VB). Kiemelt feladat a központi támogatással szervezett programok, így a Tárt Kapus Létesítmények program, Határtalan Hét, a Mozdulj Magyarország adta lehetőségek kihasználása.
- A kollégiumi diáksport találkozók, a középiskolai amatőr diáksport rendezvények, nyári napközis sporttáborok lehetőség szerinti támogatása.
- A szenvedélybetegségek kialakulásának megelőzését szolgáló programok szervezésében az ezen a területen tevékenykedő szervezetekkel történő együttműködés erősítése.
- A Kábítószerügyi Egyeztető Fórum működésének, a drog, alkohol, dohányzás problémájával foglalkozó programok, így pl. a DADA program, a kortárssegítők képzésének segítése kiemelt jelentőségű célként való felvállalása.
- A gyermek- és fiatalok bűnelkövetővé, áldozattá válásának megelőzésére, illetve a hátrányos helyzetű, leszakadó ifjúsági csoportok integrációjának erősítését célzó prevenció témakörű pályázatokon való részvételre vonatkozó tájékoztatás biztosítása.

### **3. Korosztályi érdekképviselet, a korosztályi párbeszéd fórumok, települési gyermek- és ifjúsági önkormányzatok, érdekegyeztető fórumok, kistérségi ifjúsági kerekasztalok**

- Az intézményi, iskolai/kollégiumi diákönkormányzatok megalakításának, vezetőik folyamatos képzésének, fórumaik (diákközgyűlés, igazlátónap, diákparlament) megtartásának ösztönzése, lehetőség szerinti támogatásuk.
- A településeken az ifjúsági klubok megalakítását, a települési ifjúsági önkormányzatok létrehozását, demokratikus megválasztását, modellek, bevált mintaprojektek bemutatásával, azok tapasztalatainak, dokumentumainak felhasználásával, Európai Unió pályázati pénzek bevonásával, valamint magyarországi, központi pályázati források (Gyermek és Ifjúsági Alapprogram (GYIA), Dél-Dunántúli Regionális Ifjúsági Tanács (DDRIT), Fiatalok Lendületben program) bevonásával való segítése.
- Az informális csoportok, társadalmi szervezetek nyilvántartásba vétele támogatása döntően a kiírt pályázatokon történő részvétel céljából.
- A véleménynyilvánítás, a javaslattétel lehetőségének megteremtésével be kell vonni a fiatalok érdekképviseleti szervezeteit a korosztályt érintő döntés előkészítő, döntéshozatali tevékenységbe. A participáció, a részvétel, azaz a felelősség és kötelesség vállalás, az aktív közéleti szereplés az által biztosítható, ha a fiatalok közösségei közvetlen munkakapcsolatban állnak a felnőtt képviselő testületekkel, tevékenységükről beszámolnak, tájékoztatót adnak az önkormányzatok szakbizottsági (pl. Ifjúsági és Sport Bizottság) ülésein. Kiváló példa az együttműködésre a Somogyi Gyermek és Ifjúsági Érdekegyeztető Fórum tevékenysége, mely aktívan részt vesz a Somogy Megyei Közgyűlés Ifjúsági és Sport Bizottságának munkájában, háttérszervezete, a Somogy Megyei Ifjúsági Egyesület által.
- Az Európai Unió normáknak megfelelően a fogyatékkal élők, a nők, a romák és a hátrányos helyzetű fiatalok társadalmi és közéleti érvényesülésének segítségével csökkenteni kell a területi különbségekből fakadó szegregációt, a leszakadó térségekben élők kirekesztettségét. Erre megoldást jelentenek az Európai Unió pályázatok, a Lendületben az Ifjúság 2007-2013 program „helyi kezdeményezések” és „demokrácia projektje”, valamint az „Európai Önkéntes Szolgálat” projekt.

### **4. Közösségfejlesztés, közösségi terek kialakítása, hálózat fejlesztés**

- A Somogy Megyei Önkormányzatnak kiemelt feladata a megye ifjúsági közösségeinek támogatása, klubjaik alakítása, szabadidős programjaik megyei pályázat (Ifjúsági Alap) útján történő támogatása. Az önkormányzat koordinációs szerepet lát el a somogyi ifjúsági szervezetek között. Segíti az ifjúsági szervezetek alakítását, bejegyzését, pályázatok írását. Ifjúsági adattárat hozott létre, amelynek folyamatos bővítése szükséges.
- Döntően kistérségi közösségi terek, integrált ifjúsági centrumok létrehozásának támogatása a cél, melyet a települések tartanak fenn központi támogatásból. Alakításuknál fontos, hogy a célcsoport aktív közreműködésével történjen, s szolgálja a közösség kulturált szabadidő eltöltését, információhoz/internethez való hozzáférést, kulturális-közművelődési igényei kielégítését. (Földművelési és

Vidékfejlesztési Minisztérium írt ki pályázatot 8000 fő alatti településnek integrált közösségi terek kialakítására).

- Az ifjúság közvetlen elérése, információval való ellátása, a velük való naprakész kapcsolattartás, gyors és hatékony együttműködés kialakítása érdekében Somogyi Ifjúsági Információs Pont Hálózat kialakítása a feladat.

## **5. Ifjúsági szolgáltatás megteremtése, Somogyi Ifjúsági Információs Pontok Hálózata**

- A fiatalok szükségleteihez, igényeihez és elvárásaihoz igazodó olyan kapcsolódási pontok, partner fogadó és küldő információs helyeket kell kialakítani, melyeken keresztül a települések ifjúsága a kor és a piac elvárásának megfelelő naprakész, gyors információhoz juthat, csökkentve ezáltal is a földrajzi elhelyezkedésből adódó hátrányos helyzetet.
- Az ifjúsági korosztály tekintetében a jövőjüket befolyásoló szerepe van a hatékony és hiteles kommunikációnak, a gyors információáramlásnak, a korosztály és a fiatalokkal foglalkozó intézmények, szervezetek között.
- Lehetőség szerint az információs pontokat a közösségi tereknek kialakított helyiségben kell elhelyezni, így hatékonyabbá tehető az együttműködés a közművelődési/kulturális szervezetek, a szociális intézmények, a teleházak és egyéb civil szervezetek tevékenysége, szolgáltatásai között.
- Ösztönözni kell az együttműködési megállapodások megkötését a települési önkormányzatokkal, a többcélú kistérségi társulásokkal, mint a szolgáltatás lehetséges fenntartóival, valamint a civil és szakmai szervezetekkel a feladatok megosztása és koordinálása, a hatékony működtetés érdekében.
- Egységes ifjúsági adatbázis létrehozásával önálló honlapot szükséges működtetni, illetve a már meglévőt új tartalommal kell megtölteni.
- Az info pontok, azaz az ifjúsági információs és tanácsadó, szolgáltató hálózat munkatársainak, szakembereinek, tagjainak találkozási, tapasztalat cserélési alkalmat, szakmai fórumot, képzést és továbbképzést kell szervezni.

## **6. Megyei, térségi, települési, kulturális és hagyományőrző programok, ifjúsági megyenap, megyei ifjúsági találkozók, kistérségi fórumok. Ifjúsági részvétel, tapasztalatcsere, ismerkedés, fellépési és bemutatkozási lehetőség**

- Cél a Somogy Megyei Múzeumok Igazgatóságával történő együttműködés keretében közös kulturális fesztiválok, amatőr művészeti szemlék, múzeumpedagógiai foglalkozások, ifjúsági napok szervezése. A művészetek általi nevelés, mint a személyiségfejlesztés fontos eszközének hangsúlyozására irányuló közös programok szervezése pályázatok benyújtásával dotálható. (Nemzeti Kulturális Alap, a Twinning Program, Lendületben az Ifjúság, Nemzeti Civil Alapprogram, Gyermek és Ifjúsági Alapprogram kiírásai.)

## **7. Európaiság, nemzetközi cserekapcsolatok, uniós pályázati lehetőségek, a testvér megyei/városi kapcsolatok, interkulturális tanulás**

- Erősíteni szükséges a települések és a megyei önkormányzat nemzetközi kapcsolatrendszerét, új partnerkapcsolatokat kell kialakítani, illetve a régieket kell új tartalommal megtölteni igazodva a csoportok, partnerek érdeklődési területéhez.
- Cél a nemzetközi ifjúsági önkéntes munkaprogramokba történő bekapcsolódás, melyek során a külföldről érkezett önkéntesek új lendületet és motivációt hozhatnak a hazai ifjúsági közéletbe, biztosítva az idegen nyelv aktív használatát, gyakorlatát is, ugyanakkor a kiutazó fiatalok önkéntes közhasznú munkát végeznek külföldön, ezáltal új tapasztalatokkal, kapcsolatokkal gazdagodnak, fejlődik személyiségük, visszatérve pedig motorjai lehetnek a közösségi tevékenységnek.

## **IV. Bevonható források**

- A Somogy Megyei Önkormányzat Ifjúsági Alapja (11/2003.(II.27.) KH). A keret összege az évenkénti költségvetési rendeletben meghatározottak szerint a Somogy megyei ifjúsági szervezetek programjai támogatására.
- Az Ifjúsági és Sport Bizottság rendelkezésére álló keret (2008-ban 450.000,- Ft összegben megyei ifjúsági nagy rendezvények, képzések, találkozók szervezésére).
- Hazai pályázati alapok, így a Gyermek és Ifjúsági Alapprogram a Mobilitas Szolgálat Regionális Ifjúsági Tanácsa által kiosztható (táborozásra, helyi ifjúsági értékteremtő programok támogatására, kistérségi ifjúsági együttműködések támogatására).
- Nemzetközi, Európai Uniós pályázati keretek (így pl. a Lendületben az Ifjúság 2007-2013.).
- A Földművelődési és Vidékfejlesztési Minisztérium kerete (integrált közösségi terek alakítására).
- A TÁMOP 5.2.5 Gyermek és Fiatalok Integrációs program kerete.
- A Nemzeti Civil Alapprogram, valamint a Nemzeti Kulturális Alap kerete.

## **V. Összegzés**

A Somogy Megyei Önkormányzat Ifjúsági Cselekvési Terve a megyében élő fiatalok jobb életkörülményeinek és életesélyeinek biztosítását, a fiatalok közösségi aktivitásának, társadalmi szerepvállalásának erősítését szolgálja.

A középtávú jövőkép felrajzolása a cél, egyrészt konkrét feladatok, intézkedések és szolgáltatások, az azokhoz rendelt források, az azok megvalósításáért felelős szervezetek meghatározása, másrészt ajánlás megfogalmazása a fiatalokkal kapcsolatban álló szervezetek, intézmények, a települési önkormányzatok számára.

A Somogy Megyei Közgyűlés szerepe és feladata elsősorban a koordináció-, a szakmai és minőségbiztosítási logisztika, háttérbázis megteremtése, az együttműködések előkészítése a civil szervezetek, a települések önkormányzatai, a többcélú kistérségi társulások között, valamint a pályázati menedzselés.