

SOMOGYI**KÖZLÖNY**

A SOMOGY MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT KÖZGYŰLÉSÉNEK HIVATALOS LAPJA

I. R É S Z**SZEMÉLYI ÜGYEK**

Szám	T á r g y	Oldalszám
85/2008. (VII. 3.) KH	A Somogyi Térségi Integrált Szakképző Központ, Siófok főigazgatójának magasabb vezetői megbízása	459
86/2008. (VII. 3.) KH	Ideiglenes bizottság megválasztása	459
90/2008. (VII. 3.) KH	A Nagy Ferenc Közalapítvány kuratóriuma tagságának változása	459

II. R É S Z**A MEGYEI KÖZGYŰLÉS RENDELETEI**

11/2008. (VII. 4.) ÖR.	A kitüntető díjak alapításáról és adományozásának rendjéről szóló 4/1999. (IV. 12.) ÖR. módosítása	459
12/2008.(VIII.15.) ÖR.	A Somogy Megyei Önkormányzat intézményeinél az étkeztetés egyes szabályairól szóló többször módosított 18/2004. (XII. 27.) rendelet, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi alap- és szakellátások formáiról, azok igénybevételéről és a fizetendő térítési díjakról szóló 18/2006. (V. 22.) ÖR módosítása	460

III. R É S Z

A MEGYEI KÖZGYŰLÉS HATÁROZATAI

Szám:	T á r g y	Oldalszám
84/2008. (VII. 3.) KH	A Somogy Megyei Önkormányzat intézményeinél az étkeztetés egyes szabályairól szóló többször módosított 18/2004. (XII. 27.) rendelet, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi alap- és szakellátások formáiról, azok igénybeviteléről és a fizetendő térítési díjakról szóló 18/2006. (V. 22.) ÖR módosítása	464
87/2008. (VII. 3.) KH	A feladatellátás racionálisabb megszervezése érdekében való intézményi létszámleépítés	464
88/2008. (VII. 3.) KH	A Somogyi TISZK uniós pályázatához kapcsolódó megállapodás	465
89/2008. (VII. 3.) KH	A Somogyi TISZK-hez kapcsolódó uniós pályázat módosítása	466
91/2008. (VII. 3.) KH	A Balaton Régió Európa Pont Közalapítvány alapító okiratának módosítása	466
92/2008. (VII. 3.) KH	A Somogy Megyei Önkormányzat pályázataival kapcsolatos döntés átruházása	467
93/2008. (VII. 3.) KH	A Dél-Dunántúli Regionális Egészségügyi Tanács 2008. június 2-án tartott ülésének határozatairól	472
94/2008. (VII. 3.) KH	A Dél-Dunántúli Regionális Közigazgatási Hivatalnak a Somogy Megyei Közgyűlés működésben megnyilvánuló törvénysértése miatt tett törvényességi észrevételére	473
95/2008. (VII. 3.) KH	A szociális intézményekben elhelyezettek felülvizsgálatát végző Szakértői Bizottság megszüntetése	473
96/2008. (VII. 3.) KH	Balatonboglár Város Önkormányzatával kötendő együttműködési megállapodás	473
97/2008. (VII. 3.) KH	A Fonyód, Bartók B. u. 62. (hrsz: 6425) szám alatti ingatlan értékesítése	474
98/2008. (VII. 3.) KH	A Somogy Megyei Önkormányzat Szakképzés-fejlesztési Terve (2008-2010)	474
99/2008. (VII. 3.) KH	Alapítványok támogatása	536
100/2008. (VII.3.) KH	A bizottságok által átruházott hatáskörben hozott döntésekről	536

IV. R É S Z

KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

Közzétételi kötelezettségek a közpénzek felhasználásával, a tulajdon használatának nyilvánosságával, átláthatóbbá tételével, és ellenőrzésének bővítésével összefüggő egyes törvények módosításáról szóló 2003. évi XXIV. törvény alapján:

Szám:	T á r g y	Oldalszám
1.)	A Kaposfüredi Sport és Kulturális Közhasznú Egyesület 2007. évi közhasznúsági jelentése	541
2.)	Szerződések	541

I. R É S Z

SZEMÉLYI ÜGYEK

MAGASABB VEZETŐI MEGBÍZÁS, IDEIGLENES BIZOTTSÁG MEGVÁLASZTÁSA, KURATÓRIUMI TAGSÁG VÁLTOZÁSA

A Somogy Megyei Közgyűlés 85/2008. (VII. 3.) KH sz. határozatával a Somogyi Térségi Integrált Szakképző Központ Középiskola, Szakiskola és Kollégium (Siófok) főigazgatói beosztásának ellátásával **Szamosi Lórántot** bízta meg. A magasabb vezetői megbízás 2008. augusztus 04. napjától 2013. augusztus 03. napjáig – 5 év határozott időtartamra – szól.

A Somogy Megyei Közgyűlés 86/2008. (VII. 3.) KH sz. határozatával a Somogy Megyei Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 10/2007.(V.22.) ÖR. 9. § (2) bek.-e, valamint 56. § (1) és 59. § (1)-(2) bek.-e értelmében a kötvénykibocsátás konverziójához kapcsolódó döntések meghozatalára, a feladat fennállásának időintervallumáig **Ormai István** (Somogyért Egyesület), mint az ideiglenes bizottság elnöke, **Bakos József** (FIDESZ-KDNP), mint az ideiglenes bizottság alelnöke és **Feigli Ferenc** (MSZP-SZDSZ) közgyűlési tagok tagságával 3 fős ideiglenes bizottságot hoz létre.

A Somogy Megyei Közgyűlés 90/2008. (VII. 3.) KH sz. határozatával tudomásul veszi dr. Riez Ferenc és Gárdonyi László kuratóriumi tagságról való lemondását. A közgyűlés a kuratóriumi tagoknak a végzett munkáért köszönetét fejezi ki.

A Somogy Megyei Közgyűlés a Nagy Ferenc Közalapítvány kuratóriumi tagjává **Lőrincz Sándort** és **Bereczk Józsefet** jelöli ki, a közalapítvány alapító okiratát, annak 1. sz. mellékletét az alábbiak szerint módosítja:

„A kuratórium személyi összetétele:

- Tóth Károly Tab
- Vilhelm Miklós Tab
- Bereczk József Tab
- ifj. Béres József Budapest
- Lőrincz Sándor Kaposvár
- özv. Nagy Ferencné Tab”

A Somogy Megyei Közgyűlés a módosítással egységes szerkezetbe foglalt alapító okiratot jóvá-

hagyja. A közgyűlés felhatalmazza elnökét a módosított alapító okirat kiadására.

I I . R É S Z

A MEGYEI KÖZGYŰLÉS RENDELETEI

11/2008.(VII.4.) ÖR

a kitüntető díjak alapításáról és adományozásának rendjéről szóló 4/1999.(IV.12.) ÖR módosítása

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. tv. 1. § (6) bekezdés a/ pontja és 16. § (1) bekezdése alapján a Magyar Köztársaság kitüntetéseiről szóló 1991. évi XXXI. tv. 7. § (1) bekezdésében biztosított jogkörében eljárva a Somogy Megyei Közgyűlés az alábbi rendeletet alkotja:

1. §

A kitüntető díjak alapításáról és adományozásának rendjéről szóló többször módosított 4/1999.(IV.12.) ÖR (a továbbiakban: ÖR) 1. § (1), 6. § (1), 7. § (1) ill. 8. § (1) bekezdéseiben valamint az 1. sz. melléklet 1. pontjában ill. az oklevél szövegében a „Somogyért Kitüntető Díj” szövegrész helyébe a „Pro Comitatu Somogy Díj” szövegrész lép.

2. §

Az ÖR 3. §-a az alábbi (3) bekezdéssel egészül ki:

„(3) Megbízatása alatt nem adományozható kitüntető díj a megyei közgyűlés tagja valamint a Ptk. 685. § b/ pontjában meghatározott közeli hozzátartozója ill. hozzátartozója részére.”

3. §

Az ÖR 6. §-a előtti fejezetcím „PRO COMITATU SOMOGY DÍJ”-ra változik.

4. §

(1) A Somogy Megyei Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 10/2007.(V.22.) számú rendelet 22. § (2) bek. helyébe az alábbi rendelkezés lép:

„(2) A Pro Comitatu Somogy Díj (2008. július 4-ét megelőzően Somogyért Kitüntető Díj, 1997. június 23-át megelőzően ≈ Cím) kitüntetettjei, és a „Somogy Megye Megbízottja” cím mindenkori

birtokosai a közgyűlés ülésein tanácskozási joggal vehetnek részt.”

(2) A Somogy Megyei Önkormányzat saját halottjává nyilvánításról szóló 17/2005.(XII.26.) rendelet 1. § d) pontja helyébe az alábbi rendelkezés lép:

„d) a megyei közgyűlés által adományozható legmagasabb elismerés, a Pro Comitatu Somogy Díj birtokosa.”

(3) A Somogy Megyei Önkormányzat saját halottjává nyilvánításról szóló 17/2005.(XII.26.) rendelet 5. § (2) bek. helyébe az alábbi rendelkezés lép:

„(2) A rendelet 1. § d/ pontját a Somogyért Kitüntető Díj ill. Somogyért Kitüntető Cím birtokosai tekintetében is megfelelően alkalmazni kell.”

5. §

(1) Jelen rendelet 2008. július 4-én lép hatályba. Kihirdetéséről a főjegyző gondoskodik.

(2) A korábban átadott díjak változatlanul érvényesek, és a Somogyért Kitüntető Díjat a Pro Comitatu Somogy Díj adományozásakor az ÖR 3. § (2) bekezdése alkalmazásánál figyelembe kell venni.

Dr. Vörös Tamás sk. Gelencsér Attila sk.
megyei főjegyző a megyei közgyűlés elnöke

12/2008. (VIII. 15.) ÖR.

a Somogy Megyei Önkormányzat intézményeinél az étkeztetés egyes szabályairól szóló többször módosított 18/2004. (XII. 27.) rendelet, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi alap- és szakellátások formáiról, azok igénybevételéről és a fizetendő térítési díjakról szóló 18/2006. (V. 22.) ÖR módosítása

A Somogy Megyei Közgyűlés a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV törvény 16. § (1) bekezdésében, valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló többször módosított 1997. évi XXXI. törvény 29. § (1) be-

kezdésében kapott felhatalmazás alapján az alábbi rendeletet alkotja.

1. §

A Somogy Megyei Önkormányzat intézményeinél az étkezés egyes szabályairól szóló 36/2006. (XII.29.) és a 22/2005. (XII.26.) ÖR-vel módosított 18/2004. (XII. 27.) ÖR 3. § (2) bekezdéséhez tartozó 1. sz. melléklet helyébe a jelen rendelet 1. sz. melléklete lép.

2.§

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi alap és szakellátások formáiról, azok igénybevételéről és a fizetendő térítési díjakról szóló 19/2007. (XII.31.) ÖR-vel módosított 18/2006. (V.22.) sz. ÖR 2. sz. melléklete helyébe e rendelet 2. sz. melléklete lép.

3. §

A rendelet 2008. szeptember 1-én lép hatályba.

Dr. Vörös Tamás sk.
megyei főjegyző

Gelencsér Attila sk.
a közgyűlés elnöke

1. sz. melléklet

Sor- szám	Intézmény neve	Napi nyersanyag norma összege Ft/fő/nap	
1.	I. sz. Gyermekvédelmi Intézmény Nagybajom	gyermek 0-3 éves korig gyermek 3-7 éves korig 7-18 éves és fogyatékos gyermek várandós és szoptatós kismamák gyermekotthon	330,- 408,- 487,- 508,- 508,-
2.	II. sz. Gyermekvédelmi Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Marcali	gyermek 0-3 éves korig gyermek 3-7 éves korig általános iskolás korú gyermek 7-18 éves és fogyatékos gyermek óvoda gyermekotthon	330,- 408,- 308,- 487,- 180,- 508,-
3.	Együtt Egymásért Szociális és Gyermek Otthon Barcs	fogyatékosok	495,-
4.	Fehér Akác Szociális Otthon Kálmánca	időskorúak, demensek fogyatékosok	337,- 495,-
5.	Magas Cédrus Szociális Otthon Kőkút- Gyöngyöspuszta	időskorúak, demensek szenvedélybetegek	337,- 495,-
6.	Szeretet Szociális Otthon Berzence	időskorúak, demensek pszichiátriai betegek	337,- 495,-
7.	Drávakastély Szociális Otthon Drávatamási	fogyatékosok	495,-
8.	Park Szociális Otthon Patalom	időskorúak, demensek pszichiátriai betegek	337,- 495,-
9.	Gondviselés Szociális Otthon Segesd	időskorúak fogyatékosok, szenvedélybetegek	337,- 495,-
10.	Takács Imre Szociális Otthon Tab	pszichiátriai betegek	495,-
11.	Somogy Megyei Gyermekvédelmi Központ Kaposvár		508,-
12.	Kaposi Mór Oktató Kórház Kaposvár		550,-
13.	Duráczy József Pedagógiai Fejlesztő és Módszertani Központ Kaposvár	óvoda, ált. iskola diákotthon, gyermekotthon	253,- 440,- 508,-
14.	Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon Somogyvár	általános iskola diákotthon, gyermekotthon	253,- 440,- 508,-
15.	Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Nagyváthy János Középiskolája és Szakiskolája Csurgó	iskola (menza)	186,-
16.	Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Dráva Völgye Középiskolája Barcs	iskola (menza)	207,-
17.	Mátyás Király Gimnázium Fonyód	iskola (menza)	207,-
18.	Balaton Kollégium Fonyód	diákotthon	508,-
19.	Perczel Mór Gimnázium Siófok	iskola (menza)	265,-
20.	Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Krúdy Gyula Szakközépiskolája és Szakiskolája Siófok	iskola (menza)	265,-
21.	Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Központi Kollégiuma Barcs - Csurgói telephelye	diákotthon	508,-
22.	Gyermektábor Fonyódliget		666,-

2.sz. Melléklet

Intézmény	Nyersanyagnorma Ft/fő/nap				Fizetendő térítési díj /ÁFÁ-val/Ft/fő/nap			
	Óvoda	Általános iskola	Menza	Diákotthon	Óvoda	Általános iskola	Menza	Diákotthon
1. Saját konyhával rendelkező intézmények								
II.sz. Gyermekvédelmi Intézmény, Óvoda, Általános Iskola Marcali	180,-	308,-			216,-	370,-		
Duráczky József Pedagógiai Fejlesztő és Módszertani Központ Kaposvár	253,-	253,-		440,-	152,-	152,-		264,-
Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon Somogyvár		253,-		440,-		152,-		264,-
Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Nagyváthy Középiskolája és Szakiskolája Csurgó			186,-				223,-	
Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Dráva Völgye Középiskolája Barcs			207,-				248,-	
Mátyás Király Gimnázium Fonyód			207,-				248,-	
Balaton Kollégium Fonyód				508,-				610,-
Perczel Mór Gimnázium Siófok			265,-				318,-	
Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Krúdy Gyula Középiskolája és Szakiskolája Siófok			265,-				318,-	
Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Központi Kollégiuma Barcs -Csurgói telephelye				508,-				610,-

2

Intézmény	Nyersanyagnorma Ft/fő/nap				Fizetendő térítési díj /ÁFÁ-val/Ft/ő/nap			
	Óvoda	Általános iskola	Menza	Diákotthon	Óvoda	Általános iskola	Menza	Diákotthon
2. Saját konyhával nem rendelkező intézmények vásárolt élelmezés/								
Hétszínvirág Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Marcali		308,-				185,-		
Éltes M.Általános Iskola, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Nevelési Tanácsadó Nagyatád		301,-				181,-		
Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Rudnay Gyula Középiskolája és Szakiskolája Tab			173,-				208,-	
Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Központi Kollégiuma tabi telephelye				422,-				506,-
Somogyi TISZK Közép és Szakiskola Bacsák György Szakképző Iskolája Fonyód			207,-				248,-	
Aranypart Középiskolai Kollégium és Nevelési Tanácsadó Siófok				382,-				321,-
Boglári Kollégium Balatonboglár				508,-				610,-
Somogyi TISZK Baross Gábor Közép és Szakiskola Siófok			265,-				318,-	

I I I . R É S Z

A MEGYEI KÖZGYŰLÉS HATÁROZATAI

84/2008. (VII. 3.) KH

A közgyűlés elrendeli, hogy a szeptember 26-i ülésére készüljön el egy anyag, amelyben kidolgozásra kerül egy olyan alap létrehozásának lehetősége, melyből a szociálisan rászorult gyermekek étkeztetését támogatnák.

Felelős: Horváth István tanácsnok

Határidő: értelem szerint

87/2008. (VII. 3.) KH

A feladatellátás racionálisabb megszervezése érdekében való intézményi létszámleépítés

1. A Somogy Megyei Közgyűlés az alábbi intézményeiben a következő létszámleépítések végrehajtását rendeli el a feladatellátás racionálisabb megszervezése miatt.

A létszámleépítésben érintett 16 dolgozó tovább foglalkoztatására az önkormányzat költségvetési szerveinél a meglévő üres és előre láthatólag a megüresedő álláshelyeken, vagy a tervezett új álláshelyeken, illetve szervezeti változás, feladatellátás következtében az önkormányzat fenntartói körén kívüli munkáltatónál a létszámcsökkentéssel érintett álláshelyen foglalkoztatottak munkaviszonyban töltött ideje folyamatosságának megszakítása nélküli foglalkoztatására nincs lehetőség. 21 fő közalkalmazott átadásra kerül az 1992. évi XXXIII. tv. (Kjt.) 25/A § alapján az Uniglas-2005. Kft-nek. Az önkormányzat a tevékenységi körébe tartozó feladatokat a létszámleépítés ellenére változatlan színvonalon meg tudja oldani a tárgyévben és a következő években is. A megszüntetett álláshelyek 5 évig nem állíthatók vissza.

- Fehér Akác Szociális Otthon Kálmánca 2 fő
- Együtt-Egymásért Szociális Otthon Barcs 4 fő
- Magas Cédrus Szociális Otthon Kőkút-Gyöngyöspuszta 4 fő
- Drávakastély Szociális Otthon

Drávatamási	4 fő
- II. sz. Gyermekvédelmi Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Marcali	2 fő
- Szeretet Szociális Otthon Berzence	4 fő
- Gondviselés Szociális Otthon Segesd	6 fő
- Park Szociális Otthon Patalom	3 fő
- Dr. Takács Imre Szociális Otthon Tab	4 fő
- Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon Somogyvár	4 fő
Összesen:	37 fő

A közgyűlés utasítja az intézmények vezetőit, hogy a szükséges munkáltatói (létszám, bér) intézkedéseket tegyék meg. A megállapított intézményi költségvetési kereten belül – a létszámleépítéseket figyelembe véve – az alapfeladatok sérelme nélküli működést folyamatosan biztosítsák, és a létszámleépítést ennek megfelelően hajtásák végre.

Felelős:

- Czink Györgyné megbízott igazgató, Fehér Akác Szociális Otthon Kálmánca
- Varga Ferencné megbízott igazgató, Együtt Egymásért Szociális Otthon Barcs
- Hollósi Gabriella igazgató Magas Cédrus Szociális Otthon, Kőkút-Gyöngyöspuszta
- Tomorné Huber Éva igazgató, II. sz. Gyermekvédelmi Intézmény, Óvoda, Általános Iskola Marcali
- Szőke József igazgató, Szeretet Szociális Otthon Berzence
- Nagy István Béla igazgató, Gondviselés Szociális Otthon Segesd
- Varga Zsolt igazgató Park Szociális Otthon Patalom
- Gárdonyi László igazgató, Dr. Takács Imre Szociális Otthon Tab
- Gróti Mónika igazgató, SM-i Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon Somogyvár

A szükséges munkáltatói döntések megtételéért.

Határidő: 2008. szeptember 1. (a létszámleépítések végrehajtásáért, munkáltatói intézkedések megtételéért)

2. A közgyűlés utasítja a megyei főjegyzőt, hogy a jóváhagyott létszámleépítés költségvetési rendeleten történő átvezetését a 2008. szeptember

temberi közgyűlésre terjessze elő. Ennek megfelelően a leépítésben érintett intézmények engedélyezett létszáma a következőképpen alakul:

	2008. jan. 1-i engedélyezett létszám (fő)	Létszámleépítést követően engedélyezett létszám (fő)
Fehér Akác Szociális Otthon, Kálmánca	54	50
Együtt-Egymásért Szociális Otthon, Barcs	91	84
Magas Cédrus Szociális Otthon,	91	82
Kökút-Gyöngyöspuszta		
Drávakastély Szociális Otthon, Drávatamási	98	92
II. sz. Gyermekvédelmi Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Marcali	108	103
Szeretet Szociális Otthon, Berzence	104	99
Gondviselés Szociális Otthon, Segesd	182	170
Park Szociális Otthon, Patalom	64	59
Dr. Takács Imre Szociális Otthon, Tab	67	61
Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon, Somogyvár	203	197

* figyelembe véve a 138/2007. (XII. 14.) és a 24/2008. (IV.18.) közgyűlési határozatok létszámleépítési döntését.

A Somogy Megyei Önkormányzat intézményeinek és hivatalának az engedélyezett létszáma 4.435 főről a korábbi létszámleépítéseket is figyelembe véve 4.245 főre módosul a létszámleépítést követően.

Felelős: Dr. Vörös Tamás megyei főjegyző
Határidő: 2008. szeptember 26.

3. A közgyűlés felhatalmazza a közgyűlés elnökét a Somogy Megyei Önkormányzat létszámcsökkentési döntéseihez kapcsolódó kötelezettségek teljesítéséhez kiírandó költség-

vetési hozzájárulás iránti pályázat benyújtására.

Felelős: Gelencsér Attila a közgyűlés elnöke
Határidő: 2008. október 1.

88/2008. (VII. 3.) KH

A Somogyi TISZK uniós pályázatához kapcsolódó megállapodás

A Somogy Megyei Közgyűlés Tab Város Önkormányzatával megkötendő határozott idejű megállapodást jóváhagyja a „TISZK rendszerhez kapcsolódó infrastrukturális fejlesztések” című TIOP-3.1.1/08/1 kódszámú pályázat feltételeinek teljesítése céljából.

Felelős: Gelencsér Attila a közgyűlés elnöke
Határidő: azonnal

1. sz. melléklet

Megállapodás

A TIOP. 3.1.1./08/1 számú pályázat megvalósításához való hozzájárulásról

amely létrejött egyrészről a Somogy Megyei Önkormányzat 7400 Kaposvár, Csokonai u. 3., törzsszáma: 15396004 (képviseli: Gelencsér Attila a közgyűlés elnöke), másrészről Tab Város Önkormányzata 8860 Tab, Kossuth L. u. 49., törzsszáma: 15396024 (képviseli: Schmidt Jenő polgármester) a 8660 Tab, Virág u. 12-14. szám alatti középfokú oktatási-nevelési intézmény felújítására vonatkozóan az alábbiak szerint:

1.) A Somogy Megyei Önkormányzat a Somogyi Térségi Integrált Szakképző Központ Középiskola, Szakiskola és Kollégium 2008. augusztus 4-i alapításával a TIOP 3.1.1/08/1 - TISZK rendszerhez kapcsolódó infrastrukturális fejlesztések című pályázatot nyújt be, melynek keretében a 8660 Tab, Virág utca 12-14 szám alatti (19/1, 19/1/A és 19/2 hrsz.-ú) telephelyen megjelölt Rudnay Gyula Középiskola, Szakiskola és Kollégium tagintézménynél – a továbbiakban: intézmény- a tanműhely átalakítását, bővítését tervezi, amely a Tab Város

- Önkormányzata tulajdonában álló 19/1. hrsz.-ú ingatlant érinti.
- 2.) Tab Város Önkormányzatának Képviselőtestülete a 157/2008.(VI. 16.) számú határozatával kifejezett hozzájárulását adta ahhoz, hogy a tulajdonában lévő, 19/1. hrsz.-ú ingatlanára, az 1/. pontban megjelölt célból a Somogy Megyei Önkormányzat a TIOP 3.1.1/08/1 számú pályázatot benyújtsa, és sikeres pályázat esetén a fejlesztést megvalósítsa.
- 3.) Tab Város Önkormányzatának Képviselőtestülete a 9/1991. (I. 24.) számú határozatában rendelkezett arról, hogy az intézmény a megyei önkormányzat irányítása és fenntartása alá kerüljön. A feladat ellátását szolgáló vagyont a helyi önkormányzatok és szerveik, a köztársasági megbízottak, valamint egyes centrális alárendeltségű szervek feladat- és hatásköreiről szóló 1991. évi XX. törvény 145. §-a (2) bekezdése, valamint az egyes állami tulajdonban lévő vagyontárgyak önkormányzatok tulajdonába adásáról szóló 1991. évi XXXIII. törvény 40. §-ának (1) bekezdése értelmében 1991. január 1-i hatállyal a közfeladatot ellátó Somogy Megyei Önkormányzat kizárólagos használatába térítésmentesen átadta.
- 4.) A megállapodást kötő felek a megállapodás aláírásával az alábbi kötelezettségeket vállalják:
Az intézményt fenntartó Somogy Megyei Önkormányzat vállalja, hogy a körzeti szintű közép fokú oktatási közfeladatot, a projekt lezárását követően legalább a pályázatban meghatározott fenntartási kötelezettség fennállásának időpontjáig (15 évig) a fejlesztéssel érintett telephelyen ellátja.
Az átalakítással érintett intézmény tulajdonosa Tab Város Önkormányzata vállalja, hogy a közfeladat Somogy Megyei Önkormányzat általi ellátására, legalább a fenntartási kötelezettség fennállásáig a tulajdonában lévő ingatlan a fenntartó Somogy Megyei Önkormányzat kizárólagos és térítésmentes használatába adja. Ezen használati jog ingatlan nyilvántartásba történő bejegyzéséhez feltétlen hozzájárulását adja. A fenntartási kötelezettség ideje alatt az ingatlant nem idegeníti el, nem terheli meg.

- 5.) A benyújtott TIOP 3.1.1/08/1 - TISZK rendszerhez kapcsolódó infrastrukturális fejlesztések című pályázat eredménytelensége esetén jelen megállapodás hatályát veszti.
- 6.) Jelen megállapodásban nem szabályozott kérdésekben a Polgári Törvénykönyvről szóló 1959. évi IV. törvény valamint a 3. pontban hivatkozott jogszabályok rendelkezései az irányadók.
- 7.) A megállapodást kötők képviseletében és felhatalmazásából eljárók a megállapodást mint a döntéshozók akaratával mindenben megegyezőt jóváhagyólag aláírták.

Kaposvár, 2008. június 16.

Gelencsér Attila sk.
a közgyűlés elnöke
Somogy Megyei Önkormányzat képviseletében

Schmidt Jenő sk.
polgármester
Tab Város Önkormányzata képviseletében

89/2008. (VII. 3.) KH

A Somogyi TISZK-hez kapcsolódó uniós pályázat módosítása

A Somogy Megyei Közgyűlés a TIOP 3.1.1/08.1. a „TISZK rendszerhez kapcsolódó infrastrukturális fejlesztések” című - 2008. június 16-án benyújtott – pályázat megváltozott paramétereit tudomásul veszi.

Felelős: Gelencsér Attila a közgyűlés elnöke
Határidő: értelem szerint

91/2008. (VII. 3.) KH

A Balaton Régió Európa Pont Közalapítvány alapító okiratának módosítása

A Somogy Megyei Közgyűlés mint alapító, jóváhagyja a Balaton Régió Európa Pont Közalapítvány Alapító Okiratának módosítását, melynek értelmében a Közalapítvány felügyeleti szerveinek működtetését a Zala Megyei Önkormányzat és Keszthely Városi Önkormányzat közösen látják el.

Felelős: Gelencsér Attila a közgyűlés elnöke
Határidő: 2008. július 31.

92/2008. (VII. 3.) KH**A Somogy Megyei Önkormányzat pályázataival kapcsolatos döntés átruházásáról**

A Somogy Megyei Közgyűlés a Somogy Megyei Önkormányzat pályázataival kapcsolatos döntés átruházásáról szóló előterjesztést elfogadja. Ennek értelmében a következőkről határoz:

1. A közgyűlés üléskezési szünetében, a közgyűlés hatáskörébe tartozó, halaszthatatlan ügynek minősülő, az 1. számú mellékletben szereplő projektek közül a saját erőt igénylő pályázatok esetében a Szervezeti és Működési Szabályzat 19.§. (3) bekezdése értelmében a Közgyűlés Jogi és Önkormányzati, valamint Pénzügyi Bizottsága együttes ülésen dönt a pályázat beadása előtti jóváhagyásról, a közgyűlés utólagos tájékoztatása mellett.
2. A 2008. augusztus 15. és 2008. szeptember 26. közötti időszakban a közgyűlés felhatalmazza a Közgyűlés Jogi és Önkormányzati, valamint a Pénzügyi Bizottságát az előterjesztés 1. számú mellékletében szereplő, saját erőt igénylő pályázatok esetében a pályázat beadása előtti jóváhagyásra, a közgyűlés utólagos tájékoztatása mellett.
3. A 2008. július 3-tól 2008. szeptember 26-ig terjedő időszakban a saját erőt nem igénylő pályázatok esetében a közgyűlés felhatalmazza a közgyűlés elnökét a pályázat beadására, a közgyűlés utólagos tájékoztatása mellett.

Felelős: Sárdi Árpád, a közgyűlés általános al-
elnöke

Határidő: értelem szerint

Érintett intézmény	Fejlesztés megnevezése	Beruházás tervezett költsége	Megjegyzés	Forrás		Támogatás		Saját erő			Státusz	Pályázat beadási határideje	
				megnevezése	kódja	mértéke	összege	összesen	2008	2009			2010
Magas Cédrus Szociális Otthon	Komplex akadálymentesítés (fizikai és infokommunikációs)	16 000	Igenylhető maximális összeg 6 millió forint. A fejlesztési tervben korábban 10 millió forintot tervezünk az intézményi akadálymentesítésre kötvény terhére. Időközben jelent meg a pályázati lehetőség, amelynek keretében komplex akadálymentesítést kell megvalósítanunk.	EGT-FSZEK	1713	60	6 000	10 000	0	10 000	0	tervezés alatt	2008. július 15.
Park Szociális Otthon	Komplex akadálymentesítés (fizikai és infokommunikációs)	8 750	Korábban pályáztuk a fejlesztést a DDOP keretében, azonban nem kaptuk támogatást. A tervek már elkészültek 2007. novemberében. A korábbi pályázat saját erejét felhasználva további 5 millió forint támogatás igényelhető, amellyel részben megvalósítható a fejlesztés, a saját erő a 2008. évi költségvetésben szerepel.	EGT-FSZEK	1713	60	5 250	3 500	3 500	0	0	előkészítés alatt	2008. július 15.
Drávakastély Szociális Otthon	Drávakastély Szociális Otthon fűtéskorszerűsítő konstrukciója	felmérés alatt	KEOP 4.1. konstrukció esetén a támogatás mértéke 10-50%, a megterítés függvényében.	KEOP	4.1.	10-50%	felmérés függvényében	felmérés függvényében	felmérés függvényében	felmérés függvényében	felmérés függvényében	tervezés alatt	2008. július 18., szeptember 2., október 17., december 15.
Fehér Akác Szociális Otthon	Geotermikus hőenergia hasznosítás	felmérés alatt	KEOP 4.1. konstrukció esetén a támogatás mértéke 10-50%, a megterítés függvényében.	KEOP	4.1.	10-50%	felmérés függvényében	felmérés függvényében	felmérés függvényében	felmérés függvényében	felmérés függvényében	tervezés alatt	2008. július 18., szeptember 2., október 17., december 15.

Érintett intézmény	Fejlesztés megnevezése	Beruházás tervezett költsége	Megjegyzés	Forrás		Támogatás			Saját erő			Státusz	Pályázat beadási határideje
				megnevezése	kódja	mértéke	összege	összesen	2008	2009	2010		
Somogy Megyei Önkormányzat	Egyenlő eséllyel: Regionális speciális otthon létrehozása súlyos magatartásproblémás gyermekek részére	felmérés, zöldmezős beruházás lett volna, amelynek tervei elkészültek. Ennek tervezett költsége azonban 120 millió forint, tehát pályázat esetén ehhez közel 60 millió forintos ömerőt kellene hozzátennie a 3 megyei önkormányzatnak együttesen (egyenként 20 millió forintot). Felvetődött a Nagocsi lakásotthonban való elhelyezés, az otthon kibővítésével és felújításával. Ez jóval kisebb költséget jelentene, de a 2000 fő miatt valószínűleg nem pályázható. Mindezek tisztázása folyamatban.	Jelenleg vizsgáljuk a lehetséges optimális helyszínt. Ennek figyelembe vételével pályázható-e, mert pályázni csak 2000 fő feletti településen megvalósuló fejlesztéssel lehet. Pályázat esetén maximum 60,16 millió forint támogatás igényelhető. A beruházás összege is a helyszínről függvénye (zöldmezős beruházás (Kaposvár), vagy épület felújítás és bővítés (Nágyecs) is szóba jöhet). A korábbi elképzelés a SM Gyermekvédelmi Központnál	TTOP vagy kötvény	3.4.2.	94 nem pályázható)	beruházási költség 94 %-a vagy 0 (ha nem pályázható)	felmérés függvényében	felmérés függvényében	felmérés függvényében	felmérés függvényében	előkészítés alatt a helyszínről és a költség	szeptember 20.
Dr Takács Imre Szociális Otthon	Speciális részleg kialakítása, valamint 4 fős szobák kialakítása	33 300	TTOP 3.4.2. szociális ellátás kapcsán 1 millió forint/érintett elkötött költség elszámolását teszi lehetővé. A pályázat beadási határideje szeptember 20., így a megvalósítás és a saját erő felhasználása várhatóan 2009-ben kezdődik. A beruházás összege csak becslít, miután a tervezés jelenleg folyik.	TTOP	3.4.2.	94	31 302	1 998	0	1 998	0	tervezés alatt	szeptember 20.
I.sz. Gyermekvédelmi Intézmény - Kékmadár Gyermekotthon	A Kékmadár Gyermekotthon bővítése anyás gondozási egységgel, valamint az épület rekonstrukciója	70 000	A pályázat beadási határideje szeptember 20., így a megvalósítás és a saját erő felhasználása várhatóan 2009-ben kezdődik. A beruházás összege csak becslít, miután a tervezés jelenleg folyik.	TTOP	3.4.2.	94	65 800	4 200	0	4 200	0	tervezés alatt	szeptember 20.

Somogy Megyei Önkormányzat és intézményeinek 2008. július 3 és szeptember 26. között indítandó fejlesztései

1. számú melléklet

Értneti intézmény	Fejlesztés megnevezése	Beruházás tervezett költsége	Megjegyzés	Forrás		Támogatás			Saját erő			Státusz	Pályázat beadási határideje
				megnevezése	kódja	mértéke	összege	összesen	2008	2009	2010		
II. sz. Gyermekvédelmi Intézmény - Szászország Gyermekotthon	Szászország Gyermekotthonban élő gyermekek és fiatal felnőttek számára lakásonkon ellátási forma kialakítása, ezzel életminőségük javítása	58 000	A pályázat beadási határideje szeptember 20., így a megvalósítás és a saját erő felhasználása várhatóan 2009-ben kezdődik. A beruházás összege csak becslili, miután a tervezés jelenleg folyik. Eldönendő, hogy a speciális otthon pályázata esetén is beadásra kerüljön-e ez a fejlesztés. Ebben az esetben ugyanis 4 pályázatot adnánk be, de országosan csak kb. 40 pályázat kap támogatást. Ebben nem támogatott pályázatokat a 2009-2010. években újból be lehet adni.	TTOP	3.4.2.	94	54 520	3 480	0	3 480	0	tervezés alatt	szeptember 20.
Somogy Megyei Gyermekvédelmi Központ	A Somogy Megyei Gyermekvédelmi Központban 12 fős befogadó otthon bővítése, az intézmény épületének teljes körű rekonstrukciója	12 200	A további években célszerű megvalósítani az intézmény korszerűsítését (nyílászáró csere, fűtőkorszerűsítés, vízszelvények felújítása, bitorzat csereje, burkolatcsere) 50 millió forint értékben. Amennyiben a plusz 12 férőhely kialakítása megvalósul, úgy a 2009-2010-es időszakban korszerűsítés részbeni összege megpályázható a TTOP 3.4.2. pályázat keretéből, ahol férőhelyenként maximum 1 millió forint 94 %-a igényelhető (tehát a 24 férőhelyre 22,56 millió forint igényelhető, a fennmaradó összeget a kövély terhére célszerű finanszírozni.)	kövély	-	-	-	12 200	12 200	0	0	előkészítés alatt	
Somogy Megyei Önkormányzat	Középsikolai nyíltszatócsere program (Bacsák Gy. SZKI, Boglári Kollégium, Krúdy Gy. SZKI, Nagyváthy J. SZKI, Perczel Mór Gimnázium, Nagyvárdi Szakképző, Balaton Kollégium)	felmérés alatt	Megvalósítás költségére vonatkozó felmérés, valamint pályázat indoklásának mérlegelése folyamatban (a támogatás mértéke 10-50%, amely a megértés függvényében kerül meghatározásra. Amennyiben a megértési adatok alapján minimális támogatás igényelhető, nem biztos, hogy rendelkezik a pályázathoz való megvalósítás tekintetel arra, hogy ebben az esetben a fejlesztések hűződnak a pályázati meheretek megjelölésében, illetve a pályázathoz tanulmányok kelljenek, amelyeket a saját erőből való fejlesztés esetén nem kell elkészíteni. Ezek költsége is megpályázható.)	kövély vagy KEOP 5.1.	10-50%	felmérés függvényében	felmérés függvényében	0	0	0	0	felmérés alatt	2008. július 18., szeptember 2., október 17., december 15.
TÁMOP 3.2.3. "Eszélyegyenlőségi programok végrehajtása" című pályázat keretében beadandó pályázat előkészítés alatt van, költsége nem becsülhető egyelőre.				TTAMOP	3.2.3.	100	felmérés függvényében	nem szűkös önérő	0	0	0	felmérés alatt	2008. szeptember 30.

Érintett intézmény	Fejlesztés megnevezése	Beruházás tervezett költsége	Megjegyzés	Forrás			Támogatás			Saját erő			Státusz	Pályázat beadási határideje
				megnevezése	kódja	mértéke	összege	összesen	2008	2009	2010			
TÁMOP 3.1.6. "Az Egységes Gyogyepedagógiai Módszertani Intézmények által nyújtott szolgáltatások fejlesztése a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók együtnevelésének támogatása érdekében" című pályázat keretében beadandó pályázat előkészítés alatt van, költsége nem becsülhető egyelőre.				TÁMOP	3.1.6.	100	felmérés figyvényben	nem szükséges önerő	0	0	0	felmérés alatt	2008. szeptember 30.	
TÁMOP 3.1.4. "Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben" című pályázat keretében beadandó pályázat előkészítés alatt van, költsége nem becsülhető egyelőre.				TÁMOP	3.1.4.	100	felmérés figyvényben	nem szükséges önerő	0	0	0	felmérés alatt	2008. szeptember 30.	
TÁMOP 3.1.3. Könyvtári szolgáltatások összehangolt infrastruktúra-fejlesztése - „Tudáscsopó-Expressz” című pályázat keretében beadandó pályázat előkészítés alatt van, költsége nem becsülhető egyelőre.				TÁMOP	3.1.3.	100	felmérés figyvényben	nem szükséges önerő	0	0	0	felmérés alatt	2008. szeptember 9.	
TÁMOP 5.2.5. "Gyermekek és fiatalok integrációs programjai" című pályázat keretében beadandó pályázat előkészítés alatt van, költsége nem becsülhető egyelőre.				TÁMOP	5.2.5.	100	felmérés figyvényben	nem szükséges önerő	0	0	0	felmérés alatt	2008. augusztus 10.	
Összesen:						162 872	35 378	15 700	19 678	0				

93/2008. (VII. 3.) KH**a Dél-Dunántúli Regionális Egészségügyi Tanács 2008. június 2-án tartott ülésének határozatairól**

A Somogy Megyei Közgyűlés a Dél-Dunántúli Egészségügyi Tanács határozatait – amelyekben elfogadásra került:

- a Dél-Dunántúli Regionális Egészségügyi Központ Kft. járóbeteg kapacitásátcsoportosítási kérelméről szóló előterjesztés, amely szerint a 6 szakorvosi óra/hét audiológiai szakrendelés megtartása mellett 14 szakorvosi órát hetente fül-orr-gége szakrendelésre csoportosíthatson át,
- a korábbi 3/2008 DRET határozat hatályon kívül helyezése,
- a Baranya Megyei Kórház ötven krónikus ágyának rehabilitációs ágyakká történő átminősítése,
- a PTE Klinikai Központ szakorvosi óraszám átcsoportosítási kérelméről (272 laboratóriumi szakorvosi órából 20 szakorvosi óra átcsoportosítása mikrobiológiai labor diagnosztikára) szóló előterjesztés,
- a Baranya Megyei Kórházban havi 40 TVK bővítése a tápcsatorna szűkületek regionális endoscopy ellátásához a TVK tartalék terhére,
- a Marcali Kórház előterjesztése az intézményen belüli kapacitás átcsoportosításról és a plusz kapacitás igényről,
- a regionális kapacitás tanulmányról szóló DRET döntés után egy újabb döntés szükségessége a Marcali Kórház plusz kapacitás igényéről,
- a Marcali Kórház járóbeteg belső kapacitás-átcsoportosítási igényéről szóló előterjesztés,
- DRET határozati javaslat kiegészítéséről (Mohács Városi Önkormányzat) szóló előterjesztés,
- a Dr. Erményi Gyula által javasolt szövegszerű módosítások tanulmányba való beemelése, a benne lévő mondatok helyére,
- a regionális kapacitás tanulmány,
- a DRET támogatja a tanulmányban bemutatott, intézményen belüli, többletkapacitást nem igénylő kapacitás átcsoportosításokat,
- a DRET üdvözli és támogatja azokat az intézmények közötti kapacitásátcsoportosítá-

sokat, amelyek az érintett felek és fenntartóik közös megegyezésével 2008. június 30-ig megvalósulnak,

- a DRET támogatta és rangsor felállításával továbbította a TIOP 2.1.2, 2.1.3. kiírásokra hozzá érkezett többletkapacitás-befogadási kérelmeket azzal, hogy a nyertes pályázatok ismeretében a többletkapacitások régiós hatásait a következő, 2009. évi kapacitás-tanulmányban fogja elemezni,
- a DRET támogatja a TIOP 2.2.2, 2.2.7 pályázatokra hozzá érkező, többlet kapacitásokat nem igénylő pályázatokat,
- a DRET támogatja a régióban az új MR diagnosztikai eljárások bevezetését és felkéri az Egészségügyi Minisztert, hogy vizsgálja meg az ezekhez kötődő többlet kapacitások befogadásának lehetőségét,
- a DRET támogatja a régióon belül az indokolt – az elkészült régiós kapacitás tanulmányban is bemutatott – többletkapacitás igények (TVK) teljesítését és felkéri a fenntartókat és intézményeiket, hogy ezzel kapcsolatos igényeiket nyújtsák be,
- a DRET kéri a 2007 nyarán egy alkalommal az intézmények részére felosztott TVK 2008. évi biztosítását, illetve várhatóan az ez évben hasonló módon felosztásra kerülő plusz TVK biztosítását, majd mindkettő beépítését a 2009-től érvényes finanszírozásba,
- a DRET felkéri az Egészségügyi Minisztert, hogy kezdeményezze a régióban a területi ellátási kötelezettség felülvizsgálatát úgy, hogy az eddigi egyszintű rendszert többszintű, a progresszív ellátás realitásainak és a betegutaknak megfelelő rendszer és az ehhez igazodó TVK váltsa fel. A Tanács kifejezi együttműködési szándékát a kért felülvizsgálatban,
- a DRET felkéri az Egészségügyi Minisztert, hogy vizsgálta felül a szakmai volumen korlátot,
- a DRET támogatja az egynapos ellátások fejlesztésére irányuló pályázatok befogadását,
- Marcali többletkapacitás igénye – jóváhagyja.

Felelős: Gelencsér Attila megyei közgyűlés elnöke, a határozat DRET titkárságára való eljuttatásáért

Határidő: a döntést követően azonnal

94/2008.(VII.3.) KH**A Dél-Dunántúli Regionális Közigazgatási Hivatalnak a Somogy Megyei Közgyűlés működésben megnyilvánuló törvénysértése miatt tett törvényességi észrevételére**

A Somogy Megyei Közgyűlés a Dél-Dunántúli Regionális Közigazgatási Hivatal hivatalvezetőjének a Közgyűlés 27/2008. (IV.18.) KH sz. határozatával kapcsolatos, működésben megnyilvánuló törvénysértés miatti észrevételét tudomásul veszi és elfogadja. A törvénysértést eredményezhető gyakorlat elkerülése érdekében a jövőben – a személyiségi jogok fokozott vizsgálatával – a Hivatal észrevételeinek figyelembe vételével jár el.

Felelős: Dr. Vörös Tamás megyei főjegyző
Határidő: értelem szerint

95/2008.(VII.3.) KH**A szociális intézményekben elhelyezettek felülvizsgálatát végző Szakértői Bizottság megszüntetése**

A Somogy Megyei Közgyűlés a szociális intézményekben elhelyezettek felülvizsgálatát végző Szakértői Bizottságot megszünteti.

Felelős: Gelencsér Attila a közgyűlés elnöke
Határidő: 2008. július 5.

96/2008.(VII.3.) KH**Balatonboglár Város Önkormányzatával kötendő együttműködési megállapodás**

A Somogy Megyei Közgyűlés a Balatonboglár Város Önkormányzatával kötendő együttműködési megállapodásról szóló előterjesztést elfogadja. Felkéri a közgyűlés elnökét az együttműködési megállapodás aláírására, illetve az abban foglaltak teljesítésére.

Felelős: Gelencsér Attila, a közgyűlés elnöke
Határidő: értelem szerint

1. számú melléklet**Együttműködési megállapodás**

Mely létrejött egyrészről a Somogy Megyei Önkormányzat (képviseli: Gelencsér Attila, a Somogy Megyei Közgyűlés elnöke), másrésztől Balatonboglár Város Önkormányzata (képviseli: dr. Kovács Miklós polgármester) között a „Mathiász János Középiskola és Szakiskola akadálymentesítése” című pályázati beruházással kapcsolatban az alábbiak szerint:

- 1.A Balatonboglár város tulajdonában lévő és a Somogy Megyei Önkormányzat által fenntartott Mathiász János Középiskola és Szakiskola akadálymentesítése érdekében a fenntartó Somogy Megyei Önkormányzat 2008. évben támogatási igényt nyújtott be a Dél-Dunántúli Operatív Program „3.1.1. – Közzolgálati intézmények akadálymentesítése” című pályázati felhívásra.
- 2.A pályázat keretében elnyert támogatás 19.824.979 Ft, a támogatás címzettje a Somogy Megyei Önkormányzat.
3. A beruházás tervezett költsége 23.323.505 Ft, amelyhez mindösszesen 3.498.526 Ft saját erő biztosítása szükséges 2008. évben.
4. A beruházás megvalósítása érdekében Felek a 3. pontban jelölt 3.498.526 Ft saját erőt az alábbiak szerint vállalják:

Megnevezés	2008. évre
Somogy Megyei Önkormányzat	1.998.526
Balatonboglár Város Önkormányzata	1.500.000
Összesen:	3.498.526

A kötelezettségvállalások alapját képező testületi döntések:

Somogy Megyei Önkormányzat:

127/2007.(X.26.) KH. számú határozat

Balatonboglár Város Önkormányzat:

4/2008 (II.26.) KT számú rendelet

5. A beruházás lebonyolítását - különös tekintettel a közbeszerzési eljárásra és a műszaki ellenőrzésre - a Somogy Megyei Önkormányzat végzi, bevonva a rekonstrukció alatt lévő intézmény vezetését.

6. A Somogy Megyei Önkormányzat a kivitelezési szerződés, a kivitelezés során felmerült számlák és kapcsolódó bankkivonatok, valamint a pályázat befejezését követően készített beszámolók egy-egy másolati példányát eljuttatja Balatonboglár Város Önkormányzata részére.
7. Balatonboglár Város Önkormányzata az 1. pontban említett fejlesztés kivitelezése tárgyában létrejött vállalkozási szerződés hatályba lépését követő 30 napon belül átutalja a vállalt 1.500.000 forint összegű hozzájárulást a Somogy Megyei Önkormányzat OTP Bank NYrt.-nél vezetett 11743002-15396004-00000000 számú bankszámlájára.

Kaposvár, 2008. július 15.

Gelencsér Attila sk.
a Somogy Megyei
Közgyűlés elnöke

dr. Kovács Miklós sk.
Balatonboglár Város
Önkormányzatának
polgármestere

97/2008.(VII.3.) KH

A Fonyód, Bartók B. u. 62. (hrsz: 6425) szám alatti ingatlan értékesítése

A Somogy Megyei Közgyűlés a Somogy Megyei Múzeumok Igazgatósága tulajdonában lévő Fonyód Bartók B. u. 62. szám alatt lévő 6425 hrsz-ú ingatlan értékesítését az előterjesztés mellékletét képező adás-vételi szerződés alapján a 66 millió Ft-os vételárért jóváhagyja. Felhatalmazza a Somogy Megyei Múzeumok Igazgatóságának igazgatóját az adás-vételi szerződés aláírására. A közgyűlés hozzájárul – a teljes vételár kifizetését követően – hogy az értékesítéssel kapcsolatos ingatlanközvetítői szerződés szerinti jutalék kifizetésre kerüljön.

Felelős: Költő László igazgató
Határidő: értelem szerint

98/2008.(VII.3.) KH

A Somogy Megyei Önkormányzat Szakképzés-Fejlesztési Terve (2008-2010)

- 1.A Somogy Megyei Közgyűlés a Somogy Megyei Önkormányzat Szakképzés Fejlesztési Terv (2008-2010) előterjesztését elfogadja. A közgyűlés a megfogalmazott szakmai célkitűzésekkel egyetért.

Felelős: Gelencsér Attila a közgyűlés elnöke
Határidő: értelem szerint

- 2.A Somogy Megyei Közgyűlés a Somogy Megyei Önkormányzat Szakképzés Fejlesztési Terv (2008-2010) megvalósításához szükséges pályázathoz saját forrásból az önerőt az adott évek költségvetési rendeletében biztosítja.

Felelős: Gelencsér Attila a közgyűlés elnöke
Határidő: minden év költségvetési rendeletének elkészítési határideje

A SOMOGY MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT SZAKKÉPZÉS- FEJLESZTÉSI TERVE

2008-2010.

1. Bevezetés

A hazai közigazgatásban végbemenő regionális koncentráció során pontosabb koncepciók, helyzetelemzések, adatfeldolgozási eljárások jöhetnek létre. Még hangsúlyosabban kimutathatóak a fejlettségbeli különbségek az egyes területek között, egyre szembetűnőbbé válnak a régiók közti eltérések is. Mind jobban megmutatkozik, hogy a Dél-dunántúli Régió a szomszédos térségekhez képest rendkívül súlyos gazdasági, foglalkoztatási problémákkal küzd. Ahhoz, hogy az elszakadás folyamata megálljon és a felzárkózás megindulhasson,

alaposan fel kell térképezni a gazdasági, társadalmi, munkaerő-piaci, oktatási sajátosságokat. A fejlődés elősegítéséhez ez önmagában mégsem elegendő, ismerni kell a vállalkozások helyzetét, jellemzőit, munkaerőpiaci-szakmai igényeit és véleményét is.

Valamennyi európai ország fejlődésének az alapja a gazdaság kiegyensúlyozott működése. Ennek biztosítása az egyes térségek munkaerő-piaci, oktatási adottságainak pontos ismeretének birtokában, azok figyelembevételével képzelhető el. Magyarország régiói között földrajzi méretei és elhelyezkedése ellenére igen nagy különbségek mutatkoznak a foglalkoztatás, az iskolai végzettség, a termelési potenciál, az életszínvonal tekintetében.

A Somogy Megyei Önkormányzat Szakképzés Fejlesztési Terve a megyei közgyűlés által 2008. február 8-án elfogadott szakképzési szakmai-fejlesztési koncepció 2008-2010, és a az időközben benyújtott, a Nemzeti Fejlesztési Ügynökséggel konzultációkon egyeztetett, a Somogyi TISZK létrehozását segítő TAMOP 3.2.2. és TIOP 3.1.1. pályázatok folyamán jött létre. A célból, hogy bemutassa Somogy megye alapvető gazdasági, foglalkoztatási jellemzőit, a munkáltatók szakemberigényeit, valamint a megyei fenntartású szak- és felnőttképzési intézményrendszer feltételrendszerét, a fejlesztés lehetséges irányait. A Somogy Megyei Önkormányzat Hivatalának szakmai főosztálya az intézményekkel, a munkaerő-piaci szereplőkkel folytatott széles körű egyeztetésekkel, és konkrét szakképzési, munkaerő-piaci adatok figyelembe vételével alapozta meg a megyei önkormányzat fenntartásában lévő szakképzési intézményrendszer fejlesztési tervét.

A szakképzés fejlesztési stratégia célja rávilágítani a szakoktatás és a felnőttképzés problémáira, ennek okaira, a Somogyi TISZK jövőbeni szerepére a régiós, megyei és kistérségi hiányszakmák felszámolásában. A TISZK a szakképzésen túl a felnőttképzéssel is kíván foglalkozni, pontos munkaerő-piaci, felnőttképzési adatok nélkül nem lehet alapos stratégiát készíteni. A kutatásban bemutatásra kerülnek a térség statisztikai mutatói, gazdasági, munkaerő-piaci jellemzői, szakemberigényei. Ehhez a területi gazdasági kamarák információs rendszere, tapasztalatai, az országos foglalkoztatási adatok, a Dél-dunántúli Regionális Munkaügyi Központ, a Központi Statisztikai Hivatal dokumentációja, a Magyar Kereskedelmi és

Iparkamara adatállománya és az intézmények adatszolgáltatása szolgált forrásanyagként.

A Somogy Megyei Önkormányzat Szakképzés-Fejlesztési Terve illeszkedik az Európai Unió szakképzés fejlesztési stratégiájához. Az Európai Tanács lisszaboni konferenciája 2000 márciusában elismerte, hogy az oktatás kiemelkedő fontosságú szerepet tölt be Európa globális versenyképességének növelésében és a társadalmi kohézió további erősödésében. Az Európai Tanács stratégiai célul tűzte az Európai Unió elé, hogy a világ legdinamikusabban fejlődő tudásalapú társadalmává váljon. Az Európai Tanács ülésén 2001 márciusában bemutatták, egy évvel később pedig a Barcelonai Csúcson elfogadták „Az oktatási és képzési rendszerek konkrét jövőbeni célkitűzései” jelentést, amely az európai szintű közös cselekvések új területeit határozta meg. Ez az oktatási és képzési rendszerek

- minőségének és hatékonyságának javítását,
- hozzáférhetőségének erősítését, valamint
- nyitottá tételét határozta meg a világ többi országa számára.

Ugyanitt megfogalmazódott az is, hogy a kiemelkedő minőségű szakoktatás és szakképzés fejlesztése a tudásalapú Európa létrehozásának létfontosságú és szerves része, illetve, hogy a bolognai folyamathoz hasonló fejlődés szükséges a szakképzés területén is, mellyel összefüggésben az Európai Unió Tanácsa 2002. november 12-én határozatot fogadott el a szakképzés terén kialakítandó szorosabb európai együttműködés támogatásáról. A 2002 novemberében aláírt Koppenhágai Nyilatkozat a szakképzési rendszerek és szakképesítések közötti átjárhatóságot, a képzettségek kölcsönös elismerését és a szakképzés minőségének javítását tűzte ki célul.

- szakképzésben elsajátított készségek és szakképesítések átláthatóságát,
- szakképzés minőségének biztosítására,
- pályaorientációs tevékenység
- egész életen át tartó tanulás tervezésének fejlesztése érdekében.

A legproblémásabb területek:

- az egész életen át tartó tanulásban részt vevők aránya alacsony,
- a korai iskolaelhagyók és lemorzsolódók aránya magas,
- a társadalmi kohézió nem felel meg az elvárásoknak,
- a szociális és társadalmi költség magas,

- szakmai és vizsgakövetelmények nem felelnek meg a kor követelményeinek,
- abszolút tanárhiány fenyeget
- hátrányos helyzetű csoportok számára a tanulási, képzési lehetőségek vonzóvá, hozzáférhetővé tétele, igényeikhez való igazítása.

Az eszközök alapvetően a szabályozás, a finanszírozás és az információáramlás területéhez kapcsolhatók.

Az elkövetkező évek fentiekkel összefüggő további sajátossága, hogy a fejlesztési feladatok, illetve a hozzájuk kapcsolt feltételrendszer komplex fejlesztése magában foglalja a hazai foglalkoztatáspolitikai munkaerővel szemben támasztott követelményeit és az ezekhez kapcsolódó célokat, prioritásokat, feladatokat, eszközöket.

A Somogy Megyei Önkormányzat kiindulópontja az volt, hogy a szakképzés alapvetően megyei feladat-ellátási kötelezettség, és mint ilyen a szakképzés térségi problémáinak megoldására megyei szinten kell megoldást találni. Somogy megyében is hasonló gondokkal küzd a szakképzés, mint más régiókban. A szakképzés jelenlegi intézményrendszere – kis tanulólétszámmal működő iskolák, a sok fenntartó jelenléte, a párhuzamos képzések megléte, az intézmények gazdaságtalan működtetése, a gazdasági igényekhez alkalmazkodni nem képtelen képzési profilok – a képzésben jelenlévő tartalmi problémák jelentik a fejlődés legnagyobb gátját, az utóbbi években kumulálódtak ezek a problémák.

A régióban a szakképzés vonatkozásában is alkalmazkodni kell a megváltozott gazdasági, társadalmi, oktatáspolitikai igényekhez, ez a nyomás pedig egyrészt a munkaerő-piac oldaláról kikényszerít egy rugalmas, az elvárásokhoz igazodó képzési struktúrát, másrészt társadalmi szükségletként pedig megfelelő minőségű szolgáltatást követel, hiszen a források, a finanszírozás is csak így lesz biztosítható. Erre egy hosszú távú megoldást kínál, az országosan és régiós szinten is egyértelműen támogatott integráció irányába való elmozdulás.

A Somogyi TISZK létrehozásakor olyan megoldást kerestek a szakképzés megyei szükségleteinek kielégítésére, amely a szakképzés intézményrendszerének szerkezeti és tartalmi fejlesztését együttesen valósítja meg. Ez okból egy olyan új intézménystruktúrát kívánnak kialakítani, amely az integrációval nemcsak a széttagoltságból adódó problémákat tudja kezelni, hanem alkalmas a tartalmi fejlesztések összehangolt, minőségi megva-

lósítására, a fejlesztések hosszú távú fenntarthatóságára is. Ezt a lehetőséget kínálja most a TISZK létrehozása, amihez a jelen szakképzési fejlesztési terv biztosíthat határozott kiindulópontot.

2. A szakképzés rendszere, a finanszírozás általános alapelvei

A szakképzés alapvetően három nagy forrásból kerül finanszírozásra:

- a központi költségvetésből (normatív rendszerben átadásra kerülő pénzeszközökből),
- önkormányzati támogatás
- MPA képzési alaprész

Ezeket egészítik ki az egyéni és vállalati források. A szakképzés finanszírozásának elsődleges forrása az államháztartás két alrendszere: a központi költségvetés és a helyi (megyei és települési) önkormányzatok, illetve egyéb iskolafenntartók költségvetései. Ugyanakkor el kell különíteni a finanszírozási rendszer két szintjét is, az egyik a központi költségvetés és az iskolafenntartók költségvetési kapcsolata – itt az allokáció módja a normatív támogatás, a másik az intézményfenntartók és az intézmények kapcsolata – itt az allokáció módja a költségvetés típusú finanszírozás. E forrásokat kiegészítik a különböző központosított és fejezeti kezelésű előirányzatok, cél- és címzett támogatások. A szakképzés finanszírozásában ugyanakkor jelentős szerepet töltenek be az államháztartáson kívüli források is. Gazdasági szféra: gyakorlati képzés, iskoláknak nyújtott támogatás, saját munkavállalók képzése, szakképzési hozzájárulás befizetése, tanulmányi szabadság biztosítása stb. Lakosság: részvételi díj, tankönyv- és taneszköz vásárlás, nemzetközi források. A költségvetés oktatási kiadásainak GDP-hez viszonyított aránya kb. 5%. Országos átlagban az önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények kiadásainak 55-60%-át fedezi az állami hozzájárulás, az önkormányzati kiegészítő források hiányában az intézmények egy részénél a működési költségeket fejlesztési forrásokból finanszírozzák. A szakképzés finanszírozásában meghatározó a gazdasági szféra szerepe, amely a szakképzési hozzájárulás intézményén keresztül érvényesül, a hozzájárulásra kötelezett fejlesztési forrásokat adhat át az iskolának, saját munkavállalói szakképzését finanszírozhatja, a tanulók gyakorlati képzését biztosítja, végül, befizethet a fejlesztési és képzési alaprészbe. Az államháztartás ráfordítása és a hozzájárulási kötelezettsége közel azonos nagyságrendű, azonban a költségvetési (állami, önkormányzati)

forrás csökkenő, míg a hozzájárulási kötelezettség növekvő tendenciát mutat.

Miközben a szakképzés jogi szabályozása alapján a szakképzés tartalmi feltételeit (szakmaszerkezet, vizsgarendszer, iskolaszerkezet stb.) az állam normatív módon (jogsabályokkal) és fejlesztési programokkal határozza meg, addig ehhez a forrásokat a fenntartónak kell hozzárendelnie. Ez a kettőség az egyik oka a szakképzésben jelentkező problémáknak.

Az elmúlt évek fejlesztési finanszírozásával kapcsolatban két egyértelmű tendencia állapítható meg. A fejezeti forrásokból folyamatos az elvonás, ugyanakkor az alaprészt bevételei folyamatosan és erőteljesen nőnek. A szakképzési hozzájárulás rendszerének fejlesztése folyamatos. A képződő forrás ésszerűbb felhasználás esetén folyamatosan biztosíthatná a szakképzés tartalmi és technikai fejlesztéséhez szükséges forrásokat. A rendszer elaprózottsága miatt azonban a ezek hasznosulása csak részben megfelelő.

A hazai szakképzés működtetésében több, a szakképzést segítő szakmai szervezet vesz részt, melyek szintén az állami költségvetéshez kapcsolódva működnek. Nélkülük elképzelhetetlen lenne a szakmai-piaci koordináció, a szakmastruktúra korszerűsítése, a szakképzés finanszírozásának megszervezése, ezért feltétlenül említést érdemelnek.

2005/2006-ban pénzügyi szempontból a legmeghatározóbb intézmény a már korábban taglalt Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága volt, mely közvetlenül vett részt az anyagi erőforrások elosztásában. Széleskörű szakmai irányító, stratégiai feladatokat látott el az Országos Szakképzési Tanács. Rendkívül fontos a szerepe a Nemzeti Szakképzési (és Felnőttképzési) Intézetnek a szakképzés pedagógiai, szakmai fejlesztésében. Úttörőnek számító munkát végez a moduláris rendszerű szakképzés kidolgozásában, a szakképesítések központi programjainak és a szakmai és vizsgakövetelményeknek a kidolgozásában, gondozásában.

Nem kisebb a jelentősége a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarának sem. Feladata a gyakorlati oktatás, a szintvizsgák megszervezése, a tanulószerveződések megkötésének, karbantartásának szervezése, szakmai tanácsadói hálózat működtetése a területi kamarákkal együtt. Ellátja a szakképző iskolai tanulók gyakorlati képzését végző gazdálkodók

minősítését, ellenőrzi a jogszabályi előírások betartását, a tanulói juttatások biztosítását, az előírt személyi és tárgyi feltételek meglétét. Jelentős eredményeket ért el a tanulószerveződések rendszerének fejlesztésével, általánossá tételével, melynek eredményeként a tanulók magasabb teljesítményre sarkallhatóak, teljes jogú tagjává válhattak a munkavállalók csoportjának.

A hazai szakképzési rendszer fiatal képződményei a Térségi Integrált Szakképző Központok, melyek a gyakorlati oktatás központi bázisaiként, a szakképző iskolai erőforrások ésszerű alkalmazásáért dolgoznak. Hatalmas költségeket takaríthatnak meg, ha az egyes iskolák és a gyakorlati képzőhelyek nem aprózódnak el, nem oktatnak párhuzamosan méreg drága infrastrukturális feltételrendszerrel kis számú tanulót.

Természetesen ezeknek a szervezeteknek is vannak működési költségei, de azok csak közvetve kapcsolódnak az egyes szakiskolai tanulót érintő szakképzési kiadásokhoz. Magyarországon a szakképzésben a duális rendszer alapelvei érvényesülnek, melynek lényege, hogy az elméleti oktatást az iskola, a gyakorlati oktatást a lehetőségek szerint a gazdaság szereplői végezzék. Ez a kettőség nem csak szakmailag, hanem pénzügyileg is igen markáns különbséget tesz az iskola és a vállalkozás között. A szakképzés fejlesztésének és működésének legmeghatározóbb alkotója a finanszírozás, mely két fő részre oszlik. Az egyik elem az iskolákra fordított költségeket jelenti a másik, pedig a gyakorlati oktatást biztosító vállalkozásokat.

Az iskolarendszerű szakmai képzés a 11., 12., 13., 14. és a 15. évfolyamokban történik, a 16 és 23 éves, tanulói jogviszonnyal rendelkező fiatalok körében. A gyakorlati oktatás lebonyolítható teljes egészében vagy részben az iskola által működtetett tanműhelyben, gazdálkodó szervezetnél, valamint egy másik költségvetési szervnél. A képzés alapvetően kétféle dokumentum alapján szervezhető.

Tanulószerveződést a gyakorlati képző köt a tanulóval, a kamara felügyeletével. 2005. január 01.-től a teljes idejű képzésben kötelező a megkötése. Együttműködési megállapodást a gyakorlati képző szervezet és a beiskolázó oktatási intézmény köt egymással részképzés esetében, valamint az iskola és egy másik költségvetési szerv, mely ellátja a

teljes gyakorlati oktatást. Mindkét dokumentum rögzíti a gyakorlati képzés feltételeit, paramétereit, a tanuló illetve a gyakorlati képző szerv jogait és kötelelességeit. A kétféle változat közötti több apró különbség mellett a legjelentősebb, hogy a tanuló szerződés kötelezően előírja a tanuló havi rendszeres pénzbeli juttatását, melynek TB vonzata is van, ezért a diák biztosítottnak számít és ezzel összefüggésben a szerződés szerint eltöltött idő szolgálati időnek minősül, ezeket a juttatásokat az együttműködéssel foglalkoztatott tanuló nem élvezzi.

A jelenleg érvényben lévő jogszabályok alapján az iskolák működésükhöz négyféle pénzügyi forrásra támaszkodhatnak. A Magyar Köztársaság költségvetése normatív kvótát állapít meg az elméleti és a gyakorlati képzésre egyaránt, melyet az iskolafenntartó önkormányzatok kapnak meg, majd továbbítanak a szakképző iskolák felé (költségvetési törvény melléklete). Ezt az összeget kiegészítik a képviselőtestület által meghatározott mértékben annak megfelelően, hogy az iskolákat milyen sajátos működési kiadások terhelik. A szakképző iskolák vállalkozási tevékenységet is folytathatnak, melynek bevétele náluk marad. Ezeket a bevételeken túl rendelkeznek a gazdálkodó szervezetektől átvett fejlesztési támogatásokkal is.

A gyakorlati képzés lebonyolítása a gazdálkodó szervezetnél számos költséggel jár, melynek terheit a gazdálkodó a szakképzési hozzájárulási kötelezettségének terhére elszámolhatja, illetve a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet Támogatási és Bevalláskezelési Igazgatóságától (korábbi nevén az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatóságától (OMAI)) visszaigényelheti.

A fent felvázolt finanszírozási formákon túl a Munkaerőpiaci Alap Decentralizált Keretének terhére minden évben pályázat útján a szakképzésben érdekelt iskolák, gyakorlati képzők eszközvásárlási forráshoz is juthatnak, mellyel együtt többnyire teljesnek tekinthető a szakképzési rendszer finanszírozási háttere.

2.1. A szakképző iskolák működésének pénzügyi feltételrendszere

Az iskolák működésének legalapvetőbb finanszírozási forrása a költségvetési törvényben meghatározott normatíva, mely két részből áll. Az egyik az

elméleti oktatásra vonatkozik a másik a gyakorlaltira. 2005-ben és 2006-ban az előbbi összege 210.000 Ft volt tanulónként évente, az utóbbi pedig 112.000 Ft. A gyakorlati normatívának csupán csekély hányada áll csak az iskolák rendelkezésére abban az esetben, ha a képzés, gazdálkodó szervezetnél bonyolódik le tanuló szerződéssel. Ezek a pénzeszközök a Dél-Dunántúli Régióban működő oktatási intézmények működési költségeinek (az iskolák sajátosságaitól, szakmastruktúrájától függően) hozzávetőlegesen 60%-át fedezik közvetlenül. A fenntartó önkormányzatok biztosítják a hiányzó erőforrások nagy részét. Természetesen az intézmények a csekély mértékű saját bevételeikkel is rendelkeznek, kiegészítik a költségvetésüket. Egy szakiskolai tanuló iskolai képzésére fordított éves összege így átlagosan legalább 500.000 Ft köré tehető. Meg kell azonban jegyezni, hogy az egyes szakképző iskolák között jelentős különbségek lehetnek. Amelyik iskolában nem folyik gyakorlati oktatás ott ez az összeg kevesebb 100-150.000 Ft.-al, ahol viszont a saját fenntartású tanműhelyben jelentős létszámú tanulót foglalkoztatnak lényegesen magasabb az egy főre eső normatíva, illetve fenntartói hozzájárulás, (összesen 600-800.000 Ft. az egy tanulóra eső képzési költség).

2.2. A szakképző iskolai tanulók gyakorlati képzésének konkrét költségei

Magyarországon a 2005/2006-os tanévben a gyakorlati képzésben résztvevő tanulónak több mint 85%-a folytatta tanulmányait tanuló szerződéssel. Ez az arány a 2006/2007-es tanévben tovább emelkedett, ezért a tanuló szerződés rendszere általánosnak és dominánsnak jogosan tekinthető. Az alábbi táblázatban egy jelenleg gyakorlatát töltő 11. osztályát végző tanuló lehető legalacsonyabb pénzbeli juttatása, a gazdálkodót érintő többi költség és egyéb támogatás kerül összefoglalásra éves szinten. (1. sz. melléklet) További pénzügyi kedvezményként, a szakképzési hozzájárulási kötelezettség (amennyiben a tanulói juttatásokon túl még marad) csökkenthető a csoportos gyakorlati képzést szolgáló tárgyi eszközök stb. beszerzésével, karbantartásával és az alapképzés célját szolgáló tanműhelyek bérleti és közüzemi díjaival. A régióban ez mintegy 135 millió Ft (tanulónként 50.000 Ft adódik).

2.3. A szakképzés eszközeinek fejlesztési forrásai az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatóságánál

Az érvényben lévő jogszabályok szerint Magyarországon azon gazdálkodóknak (kevés kivételtől eltekintve, mint például a közhasznú társaságok), akik alkalmazottat foglalkoztatnak, a dolgozóik után a bruttó munkabérük 1,5%-ának megfelelő mértékű szakképzési hozzájárulási kötelezettséget is teljesíteni kell, egyfajta közteherként. Ezen összegből az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága finanszírozza a gyakorlati képzés fentiekben taglalt költségeit azon gazdálkodó szervezeteknél, melyeknél szakiskolai tanuló oktatása folyik. Hangsúlyozni kell, hogy a hozzájárulási kötelezettség bevezetésének és fenntartásának elsődleges célja a hazai szakképzés működési költségeinek, fejlesztési kiadásainak fedezése, a befolyt összeg, döntően erre a célra fordítható. Az OMAI a befolyó igen jelentős összegeket a szakképzés fejlesztésére, a gyakorlati oktatás eszközeinek korszerűsítésére fordítja. A szervezetileg hozzá kapcsolódó Munkaerőpiaci Alap Képzési Alaprész (MPA KA) decentralizált keretéből nyílik rendszeres lehetőség a gazdálkodók eszközvásárlási, fejlesztési támogatására is. Minden év tavaszán az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpontok szervezésében kerül sor a pályázatok kiírására, lebonyolítására.

Azon vállalkozások és iskolák pályázhatnak, akik szakiskolai tanulók gyakorlati képzését ellátják, az oktatás valamennyi szükséges feltételével rendelkeznek. A pályázat célja, olyan modern eszközök beszerzése, melyek az oktatott szakma eszközjegyzékében szerepelnek. A pályázat legkisebb összege 0,5-1 millió, maximuma egy intézmény, illetve cég esetében 8-10 millió forint, jellemzően 10% önrész vállalásával. Ezzel az összeggel természetesen a gazdálkodók csak feltételesen számolhatnak abban az esetben, ha a pályázatuk nyer.

A 2006-ban lebonyolított pályázat során a Dél-Dunántúli Régióban 47 intézmény és 99 gazdálkodó kapott támogatást. Az iskolák 250,5 millió Ft-hoz a vállalkozások 293,9 millió Ft-hoz jutottak (OMAI adatok).

Az iskolák esetében valamennyi tanuló fejlődését szolgálja a pályázatok alapján megvalósított beruházás. A régióban közvetett módon 22.734 diák érintett (ide tartoznak a nem kifejezetten szakkép-

ző intézmények és osztályok is), közvetlenül a szakképző évfolyamos tanulók élvezik a fejlesztések eredményeit. A gyakorlati oktatásban résztvevő szakképző iskolai évfolyamokon mintegy 4700 fő tanult 2006-ban, ők használták közvetlenül a pályázati források eredményeit, közülük minden harmadik-negyedik olyan gazdálkodónál végzi a gyakorlatát, aki részesült az (MPA KA) decentralizált keretéből. Az előbbi létszámra vonatkoztatva az egy tanulóra jutó eszközfejlesztési támogatás hozzávetőlegesen 120.000 Ft, az utóbbi esetben mintegy 250.000 Ft.

2.4. A szakképző iskolák számára nyújtott fejlesztési támogatás

A szakképzési hozzájárulásra kötelezett gazdálkodók a szakképzési hozzájárulási kötelezettségüket teljesíthetik szakiskolai tanuló, illetve saját dolgozó oktatásával, a Munkaerő-piaci Alaphoz (legalább a kötelezettség 20%-os mértékben) történő befizetéssel, és ha marad fennmaradó összeg, szakképző iskolának történő átadásával. Ennek a „fejlesztési támogatásnak” a célja a szakmai alapképzés, gyakorlati képzés tárgyi feltételeinek korszerűsítése, mértéke legfeljebb a hozzájárulásra kötelezettnél képződött bruttó kötelezettség 75%-a lehet (2003. évi LXXXVI. törvény 4. § (5) bekezdése).

2005-ben a Dél-Dunántúli Régióban kb. 250 millió Ft (átlagosan megyénként 80 millió Ft) fejlesztési támogatást kaptak az iskolák. A 2006-os évben is szinte ugyanakkora 251 millió Ft összeggel számolhattak az intézmények.

A 11-15. évfolyamos 4700 fős szakiskolai tanulók között a szakmai alapképzésben résztvevők száma 2.900 fő körül adódik, így az egy főre eső fejlesztési támogatás hozzávetőlegesen 85.000 Ft. Meg kell jegyezni, hogy az egyes iskolák között igen nagy eltérések vannak az „összegyűjtött” támogatások mértékében. Vannak olyan intézmények, amelyek csak 4-5 millió Ft-ot kapnak és van olyan szerencsés iskola is aki megközelíti a 100 millió Ft-ot, (esetükben az egy tanulóra eső összeg elérheti az 0,5 millió Ft-ot is).

2.5. A szakképzési évfolyamokat végző szakiskolai tanulók képzési költségeinek összesítése

Az egyes tanulókra fordított pénzeszközök az iskoláktól, a gyakorlati képzést végző vállalkozók-

tól függően igen nagy eltéréseket mutathatnak. A legkevesebb pénzből azoknak a diákoknak a képzése folyik, akik az iskolák tanműhelyében vagy másik költségvetési intézménynél töltik a gyakorlatukat, utánuk következnek a tanulószervezeti tanulók, majd a fő tevékenységként gyakorlati oktatást végző cégeknél foglalkoztatottak. A legtöbb pénz azoknak a diákoknak a képzésére fordítódik, akiknek az iskolája jelentős fejlesztési támogatásokkal gazdálkodik, illetve akiknek a gyakorlati képzője a Munkaerő-piaci Alap Képzési Alaprész (MPA KA) decentralizált keretéből jutott pályázati forrásokhoz. (2. sz. melléklet)

A képzési költségekkel kapcsolatban le kell szögezni, hogy számos tételük az iskolák, de főleg a gazdálkodó szervezetek esetében eltérő lehet, vannak jóval több és némileg kevesebb pénz a tanulóikra szánó gazdálkodó cégek is. A jogszabályok által előírt juttatások és a szakképzésre szánt költségvetési források évről évre emelkednek, a szakiskolai tanulólétszámok sajnos stagnálnak, illetve csökkennek. Ez a folyamat az egy tanulóra jutó szakképzési források mértékét jelentős ütemben növelheti, melynek hatékony felhasználása egyre fontosabb mind költségvetési, mind munkaerő-piaci szempontból.

A táblázatokból látható, hogy a legkisebb egy évre vonatkozó, egy szakképző évfolyamos diákra jutó képzési költség is meglehetősen magas, közelítőleg 1 millió Ft. Ez az összeg az iskolai tanműhelyben és a költségvetési szervnél gyakorlatukat teljesítő tanulók esetére értendő és hozzávetőlegesnek tekinthető.

A gazdálkodó szervezeteknél gyakorlatukat teljesítő tanulók oktatására lényegesen magasabb összegeket fordít az állam, átlagosan 1.3 millió Ft-ot. Azok a képzők, akik fő tevékenységként gyakorlati oktatást végeznek 78.000 Ft-tal költenek többet a tanulóikra. A Munkaerő-piaci Alap Képzési Alaprész decentralizált keretéből történő eszközvásárlási támogatással rendelkező gazdálkodók teljes, szakképzésre fordított kiadásai átlagosan 250.000 Ft-tal magasabbak. Ezeknek a képzőknek az egy tanulóra vetített szakképzési kiadásuk meghaladják az 1,6 millió forintot, mely rendkívül jelentős összeg. Ha figyelembe vesszük, hogy az elmúlt tanévben egy orvostanhallgatóra is 1,5-1,7 millió forintos képzési költség esetet (hallgatói költségtérítés összege) megállapítható, hogy a szakképzés fejlesztésére, a szakember

utánpótlás biztosítására, a tanulók juttatásainak bővítésére óriási állami erőfeszítések mutatkoztak.

2.6. A gazdálkodók tanulóigényei és szakemberigényei közötti ellentmondások

A szakiskolai tanulók képzésére fordított kiemelkedő összegek ellenére a felhasználás módja nem elég körültekintő. Számos szakmát feleslegesen, vagy a gazdasági igényeknél jóval nagyobb tanulói létszámokkal oktatnak az iskolák. Az eredmények során egyértelműen kitűnt, hogy csak a hiányszakmák esetében mozog párhuzamosan a cégek szakember utánpótlási és tanulóigénye. Főként az építőipari, a gépészeti és egyes villamos ipari szakmák tekintetében nyilatkozták a vezetők azt, hogy a náluk szakmai gyakorlatukat teljesítő tanulók nagyobb részét (szorgalmas és tehetséges tanítványaik) szívesen alkalmaznák a szakmunkásvizsga letétele után. A burkoló, az ács-állványozó, a lakatos, a szerszámkészítő szakmákban sokkal kevesebb tanuló végezte iskolai tanulmányait, mint ahánynak a gazdálkodók azonnali állásajánlatot tudtak volna tenni.

A jelentős létszámhiánnyal küszködő szakképesítések mellett párhuzamosan jelen vannak a túlzó tanulói létszámokkal bíró szakmák is. A régió szakképző iskoláiban jelentős számú élelmiszeripari, vendéglátó-ipari, szolgáltató és feldolgozó ipari tanulót képeznek. A ruhaipari szakmákban egyetlen esetben sem jelöltek a vállalkozók pályakezdekre irányuló felvételi szándékot, mely jelzi a képzés piaci igényektől történő elrugaszkodását.

A kutatások során a régióban megkérdezett vállalatok vezetőinek véleménye szerint a térségre 2005. óta általános gazdasági recesszió jellemző, ezért igen kevés a betöltetlen álláshelyük. Ennek ellenére a tanulók gyakorlati képzésére komoly igényeket jeleznek az iskolák felé, többségük szeretne a következő tanévekben is gyerekeket oktatni. Az ellentmondásnak gazdasági érdek a magyarázata. A szakiskolai tanuló gyakorlati oktatását ellátó vállalkozások a korábbiakban tárgyalt pénzügyi, fejlesztési forrásokkal és a tanulók munkája során esetlegesen keletkezett javakkal jogszabályi megkötésekkel ugyan, de valamelyest rendelkezhetnek. A tanulók által végzett munka, az oktatáshoz kapcsolódó állami támogatások, (a szakember utánpótlás kinevelésén túl) érdekeltté teszik a cégeket a tanulófoglalkoztatásban még akkor is, ha

az adott szakmában munkaerő-piaci igény pillanatnyilag nem vagy, csak kisebb mértékben mutatkozik. Megállapítható, hogy a cégek szakiskolai tanulók gyakorlati foglalkoztatására irányuló igényei nem képezhetik alapját a beiskolázásoknak.

A szakképzés finanszírozása elsősorban a szakképző évfolyamokon tanulmányaikat végző tanulók gyakorlati képzése a kormányzat részéről igen jelentős anyagi ráfordításokkal valósul meg. A szakiskolai tanulók képzési költségei a korábban már példaként felhozott orvostanhallgatókéval mérhetőek össze. Ilyen mértékű költségek mellett nem engedhető meg, hogy a munkaerő-piaci szempontból kevésbé igényelt szakmák képzése is nagy létszámokban változatlanul tovább folytatódjon. Nyilván nem feltételezhető, hogy minden szakiskolai tanuló az általa elvégzett szakmában kíván elhelyezkedni, sokan meggondolják magukat, esetleg továbbtanulnak, ezért nagyobb létszámban szükséges képezni őket, mint ahány végzett szakmunkásra a gazdaságnak szüksége van. A munkaerő-piaci igényekhez képest 5-10-szeres tanulói létszámok azonban indokolatlanok.

A hiányszakmákra fel kell hívni a szülők és a pályaválasztó tanulók figyelmét, majd vonzóvá kell tenni azokat anyagilag, szakmailag egyaránt. A gazdaság szereplői által igényelt szakképesítések a megyei munkaügyi központok, a kereskedelmi kamarák, a piackutató és gazdaságkutató intézetek tapasztalataiból, és közvetlenül a vállalkozások véleményének feltérképezéséből viszonylag pontosan, a földrajzi jellegzetességeket és eltéréseket figyelembe véve meghatározhatóak.

A gazdaság szereplőivel a kamarák szoros kapcsolatban állnak, a munkaerő-piaci igényekről, az egyes térségre jellemző hiányszakmákról folyamatos „népszerűsítő, figyelemfelhívó kampányokat” folytatnak. A tanácsadói hálózat, a kamarai kapcsolatrendszer nagymértékben hozzájárul a felvilágosító munkához. Próbálnak hatni az iskolákra, a fenntartókra, de nincsen törvényi jogosultságuk meghatározni milyen szakmák induljanak, mekkora létszámokkal, csupán javaslatokat, iránymutatásokat adhatnak.

A szakiskolai tanulók gyakorlati képzését ellátó cégek az iskoláktól folyamatosan igénylik olyan szakmák oktatását is, melyekből szabad álláshellyel alig, vagy egyáltalán nem rendelkeznek, de tanulót szívesen felvennének a már korábban említett anyagi előnyök miatt. Sajnos az iskolák nem

elhanyagolható hányada csak ezeket az igényeket veszi figyelembe a beiskolázásainál, illetve a szakmai paletta kialakításánál, a valós munkaerő piaci igényekkel kevésbé törődik. Könnyebb, kevesebb munkával és ráfordítással jár a régóta oktatott szakmák megtartása, mint az új képzési profi-
lok kidolgozása, személyi és tárgyi feltételeinek biztosítása. Ugyanebbe a hibába esik több iskolafenntartó önkormányzat is, az iskolarendszeréhez csak igen óvatosan kíván hozzányúlni. Kétségtelen, hogy rövidtávon olcsóbb a meglévő szakmákat oktatni, mint újakat beindítani, de hosszú távon sokkal többbe kerül munkanélkülieket képezni. A Térségi Integrált Szakképző Központok szerepe óriási lehet abban, hogy az oktatási intézményeket rábírják a racionális képzési rendszer alkalmazására. A TISZK tanműhelyét, elméleti képzéseit több tanuló esetében gazdaságosabban lehet használni, mint az egyes iskoláknál rendelkezésre álló eszközöket. A rendkívül drága iskolai infrastruktúrát kiválthatja az integrált szakképzők. Fejlesztésük is olcsóbb, mint a szétszórta iskolarendszer intézményeinek korszerűsítése.

Jelenleg az összes szakma esetében majd azonos az egy tanuló/tanévi költségvetési támogatás mértéke. Jelen finanszírozási feltételek mellett az iskolák (néhány elhivatott intézményt leszámítva) nem érdekeltek a többletmunkával (és pénzel) járó megújulásra. A valós gazdasági igényeknek megfelelő szakképzési rendszer kialakítása csak állami úton képzelhető el az egyes szakmák, az oktatásukhoz kapcsolódó iskolák, önkormányzatok, gyakorlati képzőhelyek és az ilyen szakmákat választó tanulók pozitív diszkriminációjával. A hiányszakmákat oktató iskolák magasabb normatívával, tanulóik kiemelt juttatásokkal és jóval alaposabb felvilágosító munkával ösztönözhetőbbek lennének. A felvilágosító munkában nem csak a szakképzés irányító szerveinek, hanem a területi önkormányzatoknak is komoly feladata és felelőssége van. Az oktatásba fektetett pénz, idő és erőfeszítés, melyet az állam, a társadalmi szervezetek az oktatási intézmények, a családok és a tanulók egyaránt vállalnak, abban az esetben térül meg, ha gyorsan és folyamatosan sikerül a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő jól felkészített pályakezdő szakembereket kiképezni. A központi kormányzat tervezett lépései már ebbe az irányba mutatnak, az egyes szakmák finanszírozási lehetőségei differenciálódhatnak.

3. A Dél-dunántúli Régió és Somogy megye munkaerő-piaci, szak- és felnőttképzési jellemzői, ellentmondásai

3.1. Általános gazdasági és társadalmi helyzet

A térséget alkotó három megye, Somogy, Baranya, Tolna ipari és kereskedelmi szempontból a múltban is és jelenleg is az ország perifériájához, kevésbé fejlett részeihez tartozott. A Dunántúl, mint országrész viszonylatában pedig egyértelműen a legkisebb gazdasági potenciál jellemezte és jellemzi ma is. Ez a gyenge teljesítmény érezteti a hatását a régió társadalmi paramétereiben is. Az elmúlt két-három év távlatát tekintve a megyék közül Baranya gazdaságilag a legaktívabb, Tolna enyhe recesszióban van, Somogy igen erőteljesen hanyatlik. (3. sz. melléklet)

2006 szeptemberének végén 108,9 ezer regisztrált vállalkozást tartottak nyilván a Dél-Dunántúlon, amely 2%-kal kevesebb az egy évvel korábnál. A vállalkozások kevesebb mint egytizedét regisztrálták a dél-dunántúli térségben. Fontos megjegyezni, hogy az egyéni vállalkozások száma 73,2 ezer (az előző évi 96%-a) volt, csupán 41,3%-uk főfoglalkozású.

A vállalkozások ezer lakosra jutó száma 112 volt régiós szinten. E tekintetben Baranya helyzete előkelő, a megyék rangsorában a 6. helyen áll. Kedvezőtlen azonban, hogy a társas vállalkozások alig 8%-a tartozik a 10 fő feletti létszám kategóriába, és mindössze 49 cégnél haladja meg az alkalmazásban állók száma a 250 főt. A régióban a nagy létszámú vállalkozások 41%-a is Baranyában található, de számuk apadt 2005 szeptemberéhez képest (83,3%).

A régió 2006. I-III. negyedévi ipari teljesítménye az országos 10,4%-os növekedéssel szemben 3,3%-os visszaesést mutatott a négy főnél többet foglalkoztató ipari vállalkozások körében. Ez a Somogy megyében kedvezőtlenül alakuló folyamat következménye, ahol a termelés teljesítménye mintegy 10%-kal alacsonyabb az előző év hasonló időszakához képest. Baranya megye csekély mértékű bővülést (1,7%), Tolna megye szinten tartást (0,2%) produkált. Az egy lakosra vetített 619 ezer forintos ipari termelési érték az országos átlagnak csupán 44,6%-a. A Dél-Dunántúl az ország hét régiója közül e mutató vonatkozásában az utolsó helyen áll.

Az ipari értékesítés a régióban erős lemaradást mutat, főleg Somogy megyében, ahol drasztikusan, 27%-kal esett vissza. Országosan 10%-os növekedés tapasztalható. Ezen belül a belföldi értékesítés régiós lemaradása csak 3%, míg az export tekintetében közel 20% figyelhető meg. Az export 27%-os Baranya megyei élénkülése, valamint a Tolna megyei 2,5%-os növekedése nem tudta kompenzálni a Somogyban bekövetkezett erőteljes (33%-os) hanyatlást.

A gazdasági szervezetek által megvalósított új beruházások teljesítményértéke 112,4 milliárd forint volt 2006. I-III. negyedévében. A régió egy lakosára jutó 115 700 forint teljesítményérték csupán az országos 56%-a. Az ország régióinak mutatószám szerint csökkenő sorrendjében a Dél-Dunántúl az ötödik helyen áll.

3.2 A régió és Somogy munkaerő-piaci jellemzői

A foglalkoztatás színvonala 2006. I-III. negyedévében 47,7% volt, ami csaknem megegyezett az egy évvel korábbival, viszont 3,4%-ponttal elmaradt az országos átlagtól. A tárgyi időszak adatai alapján Baranyában és Tolnában minimális értékben, de emelkedett a foglalkoztatottak száma, Somogy e tekintetben is jelentős visszaesést produkált. A munkanélküliek száma ezzel párhuzamosan mozgott a megyékben, régiós szinten stagnált (8,7%). Az adatokból következően a népesség gazdasági aktivitását jelző mutató sem változott jelentősen (52,2%) a régióban, ez az érték 3,1%-ponttal kedvezőtlenebb az országos átlagnál. (4. sz. melléklet)

3.3 A nyilvántartott álláskeresők számának és összetételének jellemzői

A regisztrált álláskeresők száma a Dél-dunántúli Régióban a 2006. évben havonta átlagosan 53 674 fő volt, az előző évinél 0,8%-kal (424 fővel) kevesebb. A nyilvántartottak számának kimutatható minimális mérséklődése megyénként igen eltérő volt. Baranyában a munkanélküliek létszáma stagnált, Somogyban 1,9%-kal nőtt, Tolnában jelentős, 6,7%-os emelkedést mutatott. Országos összesítésben az álláskeresők száma a 2005. évihez képest a Dél-dunántúli régiókban tapasztaltnál kedvezőbben változott, átlagosan 4%-kal apadt. Elgondolkodtató, hogy a munkanélküliségi adatokkal szemben a Dél-dunántúli Régióban

2006 folyamán 42 913 üres álláshely került nyilvántartásba vételre. 2005-ben 41 478 volt ez a szám, melynek növekménye 3,5%. Az álláskeresőök száma alig nagyobb a betöltetlen munkahelyek számánál. A kutatás alapján magyarázata a rossz tanfolyami struktúrában és a csekély munkavállalási hajlandóságban keresendő. A gazdaság szereplőinek és a munkaügyi szervek vezetőinek egységes véleménye szerint számos szakma esetében nem képez az oktatási rendszer elegendő szakembert, valamint a munkanélküli népesség jelentős része nem is kíván elhelyezkedni.

A nyilvántartott álláskeresők gazdaságilag aktív népességhez viszonyított aránya a 2006. év átlagában 13%-ot tett ki a Dél-Dunántúlon, mely ezzel az ország régiói közül a harmadik legkedvezőtlenebb helyzetűnek számított, csak Észak-Magyarország és Észak-Alföld rátája volt magasabb. A relatív mutató a régió mindhárom megyéjében meghaladta az országos átlagot (9%), de jelentős különbségekkel. Somogyban volt a legmagasabb ez az érték 14,6%-kal, Baranyában 13,3%-ot, Tolnában viszont csak 10,5%-ot tett ki. Somogy az ország negyedik legrosszabb munkaerő-piaci helyzetű megyéjének számított az elmúlt évben. (5. sz. melléklet)

2006-ban az álláskeresőknél átlagosan a 18,6%-a tartozott a 25 évesnél nem idősebb kategóriában, amelyet az uniós nyelvhasználat fiatal korosztálynak tekint, és kiemelten kezeli a támogatások tekintetében. A 26-35 évesek aránya 27,4%, a 36-45 éveseké 25,2% volt, tehát ez a két korcsoport alkotta az állomány több mint felét. A 45 év felettek aránya 28,8%-ot tett ki.

A nyilvántartott álláskeresők közel tized részét adják a pályakezdő fiatalok. 2006. évi átlagos számuk 5 055 fő volt, a korábbi évi értékénél 2,2%-kal (112 fővel) kevesebb. Az elmúlt év átlagát tekintve 3,5%-kal nőtt a 12 hónapon túl folyamatosan regisztrált álláskereső tábora, amely régiós szinten már meghaladja 15 000 főt. Ezzel a tartósan állástalanok részaránya 28,4%-ra emelkedett.

3.4. A régió és Somogy megye munkaerő-piaci igényeinek és szakoktatási, felnőttképzési jellemzőinek összefüggései

Az országban a kilencvenes évek közepétől megindult gazdasági stabilizáció következtében fo-

lyamatos munkaerő-piaci igények mutatkoznak elsősorban az építőipar, a gépészet, a fém-munkáló ipar, a vendéglátás és a villamos ipar területén. A Dél-dunántúli Régióban jelenleg egy recessziós időszak zajlik, a legtöbb szakma vonatkozásában bőségesen rendelkezésre áll kellő mennyiségű munkanélküli. Az elmúlt négy esztendőben az európai gazdasági folyamatokkal párhuzamosan a vállalatok alkalmazotti létszámának erőteljes racionalizálása történt elbocsátásokkal. A foglalkoztatási helyzetet súlyosbítja az állami szféra országos szintű leépítése is, de a nyilvántartott szakképzést igénylő állásajánlatok alapján megállapítható, hogy gépészeti, villamos- és építőipari szakemberekre mégis folyamatosan szükség van. A szezonális hatások miatt a vendéglátó ipari ágazat is komolyabb foglalkoztatási szándékot mutat jellemzően nyáron, főként a Balaton partján, Pécs és a termálvizes fürdők környezetében.

A munkaügyi központok folyamatosan szerveznek teljes szakképesítéseket nyújtó felnőttképzési tanfolyamokat, melyeket külső vállalkozásokkal bonyolítanak le. A tanfolyami paletta összeállításakor, meghirdetésekor fő szempont a helyi gazdaság szakemberigénye. Mégis a képzések beindulásakor ez a szempont csak részben tud érvényesülni. A hallgatók a demokrácia elvei szerint szabadon kiválaszthatják a nekik tetsző tanfolyamokat, melyek sok esetben egyáltalán nem fedik a térség munkáltatóinak elvárásait. A mellékleten látható, hogy a 2006-ban **nyilvántartott állásajánlatok mintegy kétharmada gépészeti, építőipari, faipari, villamos ipari, vendéglátó- és élelmiszeripari szakmákat ölel fel.** Ezzel szemben a régió munkaügyi központjainak gondozásában lebonyolított tanfolyamok hallgatóinak majd fele számítástechnikai, nyelvi és közhasznú munkához kapcsolódó képzéseken vett részt. Több **munkáltatók által nagy számban igényelt szakmánál** – mint a **szerszámkészítő, a bádogos, a szobafestő-mázoló, a pék** – egyáltalán nem került sor beiskolázásra. Ennek a rossz hatásfokú képzésnek a következménye, hogy a hiányzó szakemberek miatt a térség gazdasági fejlődése fékeződik, továbbá jelentős összegek fordítódnak feleslegesen kevésbé fontos képzések finanszírozására.

A szakképzés szerkezeti és tartalmi átalakításának, a képzési szerkezet alkalmazkodási lehetőségeinek megtalálása a társadalmi és gazdasági igényekhez a régió illetve a megye vonatkozásában is

a széleskörű szükségletfelmérésen alapszik. A **DDOP** keretében készült **SWOT** helyzetelemzéséből megállapíthatóak a terület szakképzési oktatás erősségei, gyengeségei, lehetőségei és veszélyei. (6. sz. melléklet)

A régiós szakképzési szerkezet lefedi az országos tendenciákat. Fontos **erősség** a kiterjedt, széles beiskolázású, nagy hagyományokkal rendelkező szakképzési intézményrendszer, amely jó alapot adhat az integrált intézményben a jó gyakorlatok, a jól működő profilok kialakításához. Azonban a legnagyobb **gyengesége** éppen a területi szétaprózottságban van, az egyes intézmények között területi, képzési struktúrában, eredményességben is nagy különbségek vannak. A hátrányosabb helyzetű települések intézményeiben nem biztosított kellő mértékben az egyenlő hozzáférés lehetősége a minőségi szakképzéshez, ami gátolja az esélyegyenlőség érvényesülését (roma fiatalok, nők, SNI-s tanulók). A középfokú szakképzésben jelentős gyengeség a régióban a gyenge gyakorlat- és piacorientáltsága, magas a lemorzsolódók száma. Kihasztnátlan kapacitással működnek az intézmények, képzési kínálat párhuzamossága jellemző több szakmában is. Kevés a valós szakmai kapcsolat a szakképző intézmények között, így az egymás melletti fejlesztéseket legtöbbször elszigetelten, így többszörös energiával végzik. Veszélyként említhető a demográfiai változások tekintetében a népesség-fogyás (2005-2013 között a középfok kezdő évfolyamain egyharmados létszámcsökkenésre kell számítani KSH). Komoly veszélyt jelenthet, ha az integráció nem valósul meg, megmarad a régióban a szakképzési rendszer szétaprózottsága, a képzési rendszer szervezeti-orientált meghatározottsága, és leértékelődik a szakképzés, amelynek következtében állandósul a szakemberhiány.

Lehetőségként hangsúlyozni kell, hogy a TISZK-ek létrehozását az országos, és régiós tervek is kiemelten támogatják, ez is hozzájárulhat az integrációs hajlandóság növekedéséhez. A térség jövőbeni lehetőségeit tekintve pedig ki kell emelnünk az itt folyó közúti fejlesztéseket, közlekedésfejlesztési beruházásokat, amelyek a gazdaság élénkítését eredményezik, hiszen ezáltal növekszik a betelepülő cégek száma, amely jelentős szakképzett, piacképes munkaerő-keresletet indukál. (7-8. sz. melléklet)

A régióra igen jellemző a roma nemzetiségű lakosság dunántúli szinten kimagasló aránya. A 2001. évi népszámlálási adatok alapján Kaposváron 1 178 fő, 15 km-es vonzaskörzetében pedig már 8 112 fő a cigány népesség száma (2001. évi népszámlálás). A Dél-dunántúli Regionális Munkaügyi Központ információi alapján e társadalmi rétegek között a munkaképes lakosság 80-82%-a munkanélküli. A szakképzés állami támogatása, a pozitív diszkrimináció rendszerének kidolgozása ebben a népcsoportban igen aktuális. Társadalmi felemelkedésük elősegítése csak úgy képzelhető el, ha korszerű és használható szakmai tudást szereznek, ebben oroszlánrészt vállalhatnak a szakképző központok.

4. A somogyi megyei fenntartású szakképzés rendszere és általános jellemzői

4.1 Az iskolai rendszerű szakképzés struktúrája

A kilencedik-tizedik évfolyamon az általános műveltséget megalapozó nevelés, oktatás folyik. Az EU élethosszig tartó tanulás stratégiáját elfogadva, szükséges, hogy a tanuló megszerezze azokat a képességeket, amelyek alkalmassá teszik az önálló ismeretszerzésre, a sikeres pályamódosításhoz elengedhetetlen tudás, mobilitási képesség és motiváció megszerzésére. Ugyanakkor lehetőséget ad ez a két év a korai pályaválasztási döntés elhalasztására. Mint ismert, európai tendencia a döntés időhatárainak eltolódása.

Ugyanakkor a rendszer rugalmas; mindkét iskolaforma (szakiskola, szakközépiskola) számára adott a lehetőség az általános oktatás keretén belül szakmai előkészítő oktatás, szakmacsoportos alapozó oktatás, szakmai alapozás, pályorientáció folytatására. Ez idő alatt a tanuló megismeri az Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakképesítéseket és a kapcsolódó tevékenységformákat. Ez a rendszer alkalmas a tanulói választás, döntés megalapozására.

Az iskolai rendszerű szakképzés az OKJ-ben meghatározott szakképesítések tekintetében a szakképesítésért felelős miniszter által meghatározott szakmai és vizsgakövetelmény, valamint a szakmai tantárgyak, tananyagegységek (modulok) központi programja alapján szakmai elméleti és gyakorlati képzés keretében történik. A stratégia előkészítése során a versenyszféra képviselői különböző fórumokon többször és hangsúlyozottan

felhívták a figyelmet a – főleg termelőüzemben történő – gyakorlati képzés közösségformáló hatására, a tanulók munkakultúrájának kialakulásában, munkahelyi szocializációjában játszott szerepére. A hatályos szakképzési törvény biztosíték a tanulói jogok védelmére.

A tanuló foglalkoztatása a gyakorlati követelményre való felkészítést szolgálja, amely jogszabályokkal körülbástyázva szervezett és szabályozott körülmények között folyik, ezért semmi képen nem tekinthető gyermek munkának. Határozott álláspontunk, hogy az általános képzési idő növelése, a tankötelezettségi kor után kezdődő szakképzés egyaránt szolgálja és a társadalom érdekeit.

Összességében: a munkaerőpiacon túl sok a szakképzetlen és a túlképzett, ugyanakkor a szükségesnél kevesebb az igényeknek megfelelő képzettségű munkaerő.

A csökkenő létszámú szakmunkásképzés komoly feszültséget teremt a munkaerőpiacon, s ezen túlmenően a kontraszelekciónak fakadóan itt a legnagyobb a lemorzsolódás (20-25%), a képzésből sikeresen kikerülő tudásszintje sok esetben nem megfelelő.

A **szakiskolában tanulók** bukási, lemorzsolódási aránya igen magas. Súlyos gond, hogy a szakiskolába jelentkezők között sok az olyan fiatal, akinek speciális gondoskodásra van szüksége szociokulturális hátrányai, tanulási és magatartási problémái miatt. A szakiskolában folyó munkát tovább nehezítik a hiányos tárgyi, anyagi feltételek, továbbá a pedagógusok – gyakran jogosan emlegetett – szakmai magárahagyatottsága.

A szakiskolai képzés alapvető problémája, hogy a gazdaság igényei korlátozottan jutnak érvényre és a képzésben való érdekeltég nem megfelelően érvényesül. Ennek alapvető mutatója, hogy az átalakult és fejlődő gazdaság nem kellően erősíti részvételét a gyakorlati képzésben, az iskolák folytatják a gyakorlati képzések majdnem felét. Ez a több mint tíz éve tartó állapot negatívan hat a képzés tartalmi és technikai-technológiai színvonalára, csökkenti a fiatal szakmunkások munkaerő-piaci értékét: piacképes tudásukat és elhelyezkedési esélyeiket.

A szakiskolákba a leggyengébb tanulási képességekkel rendelkező tanulók jelentkeznek. A két éves időtartamra meghosszabbított, ugyanakkor felemelt szintű közismereti képzés követelményeit

a szakiskolai tanulók egy része – nem tudja teljesíteni, amely nagyarányú bukást és lemorzsolódást, de mindenképpen alacsony szintű elméleti tudást eredményez a 9. és a 10. évfolyamokon.

A szakiskolai tanulók többsége évek óta a leghátrányosabb társadalmi rétegek közül kerül az iskolába: anyagi-szociális és családi-mentális (szocializációs) körülményeik jelentősen rosszabbak a másik két intézmény-típusba járó fiatalokénál. Ezek a tényezők olyan mértékben megnehezítik oktatásukat, képzésüket és nevelésüket, amelyeket csupán korszerű oktatási módszerekkel, illetve a képzés tartalmának fejlesztésével már nem lehet ellensúlyozni, az iskoláknak a jelenleginél nagyobb és hatékonyabb anyagi-, illetve személyi feltételbeli támogatásra is szükségük van.

A vázolt problémák alapján álláspontunk, hogy a társadalmi hátrányok kezelését is kényszerűen vállaló szakiskolák a felzárkóztatás ellenére sem képesek a jelenlegi feltételek mellett alapfunkcióikat megfelelő minőségben teljesíteni. Sem a jelenlegi, 16 éves korig tartó tankötelezettség teljesítéséhez nem tudják megtartani a tanulókat, és eljuttatni őket a sikeres szakmai vizsgához, továbbá a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelően sem tudják a tanulók felkészítését biztosítani. A tankötelezettség 18 évre történő felemelése és 2006-ig történő bevezetése tovább emeli a jelenlegi követelményeket, melynek teljesítése fejlettség nélkül nem garantált.

A **szakközépiskolák funkciója** nem egyértelműen tisztázott. Az iskolatípus négy évfolyamában döntően és a tanulmányokat záró érettségi vizsga után mindösszesen két évig tart a szakképzés. A szakképzési évfolyamok megkezdéséig a szakmai orientáció nem biztosít sok esetben megfelelő előkészítést a továbbtanulásra, de a szakmai képzésre sem, és a beszámításnál is gondot okoz. Ez a szakközépiskolák érdekében térségi integrált központok kialakítását jelenti, a tartalmi fejlesztés esetében pedig a modul rendszer bevezetését és a beszámítás egyértelműsítését.

A középfokú szakképző intézmények tárgyi, ellátottsága ezen belül informatikai ellátottsága rendkívül hiányos és aránytalan, az eszközök nagy többsége előregedett, elavult, nem felel meg az informatikai fejlődés legalapvetőbb elvárásainak. Az informatikai kompetenciák középiskolai képzés keretében történő megfelelő szintű elsajátítása,

továbbfejlesztése a későbbi munkavállalás nélkülözhetetlen feltétele, ehhez elengedhetetlen a megfelelő színvonalú eszközellátottság.

A **szakképzésben tanuló sajátos nevelési igényű tanulók** közül a tanulásban és értelmileg akadályozottak speciális szakiskolák, készségfejlesztő speciális szakiskolákban tanulmányait, melyeknek infrastrukturális állapota szintén jelentős fejlesztéseket igényel. A középsúlyos tanulók munkára és önálló életvitelt segítő felkészítése alapvető fontosságú. A fogyatékkal élők társadalmi beilleszkedésének elsődleges fontosságára való tekintettel a munkahelyi gyakorlati programnak a további kiszélesítése és ehhez megfelelő anyagi támogatás biztosítása elengedhetetlen.

4.2 A Somogy Megyei Önkormányzat Szakképzés-Fejlesztési Terv és a Somogyi TISZK indokoltsága

A **szétaprózódott intézményrendszer** nem ad lehetőséget a kistérségi, regionális szinten tudatos munkaerő-piaci igényeken, szükségleteken nyugvó szakképzési beiskolázási tervezéshez, így a kibocsátás is jelentősen eltér a felmerülő igényektől, elvárásoktól. A megye középfokú szakképzésben is a régióhoz hasonlóan egyre nagyobb problémát jelent a képzés gyenge gyakorlat-és piacorientáltsága, a lemorzsolódók magas száma, a pályakezdő munkanélküliek számának növekedése. Kihasználatlan kapacitással működnek az intézmények, képzési kínálat párhuzamossága jellemző több szakmában is. Kevés a valós szakmai kapcsolat a szakképző intézmények között, így az egymás melletti fejlesztéseket legtöbbször elszigetelten, így többszörös energiával végzik.

A szakképzés egyik, sok éve felismert és hangoztatott problémája, hogy funkciója alapvetően a regionális munkaerőpiac szolgálata, mégis a regionális tervezésnek és politikának a fenntartói viszonyok miatt csekély a lehetősége.

Az intézményi struktúraváltás, szervezeti felépítés racionalizálása az elsődleges lépés, amely önmagában is kezelni tudja a problémákat. A TISZK létrehozásának ez a legfontosabb szükséglete, hiszen az intézményi szétaprózódásból adódó súlyos problémák kezelésére egy gazdaságosabb, átláthatóbb, könnyebben működtethető, a változásokhoz rugalmasan alkalmazkodó szervezet jön létre, amelynek fő erejét, előnyét a széleskörű együttműködés, az egyközpontúság adja.

A Somogyi TISZK az úgynevezett egy iskola-fenntartós (Somogy Megye Önkormányzata) „Holland-modell” szerint kerülne megvalósításra, ami a TISZK-be belépő oktatási intézmények integrációját jelenti Somogy megyében hatékonyabban működő szakképzési rendszer kialakítása céljából.

A Somogyi TISZK létrejöttét indokolja, hogy hatására megszűnik a szakképző **intézményrendszer szétaprózottsága, a szakképzési profilok tervezhetőbbé, a szakképzési rendszer átláthatóbbá** válik Végzettjeink **piacképesebb szakismerettel** lépnek be a munkaerőpiacra, **felnőttképzési programjainkban** részt vevők pedig már megszerzett ismereteiket gyakorlatias szemléletű szakmai képzéseken bővíthetik. Naprakész, használható tudással és gyakorlati kompetenciával kikerülő diákjaink, áttételesen hozzájárulnak a magyar gazdaság egészének fejlődéséhez, javul a foglalkoztatás aránya is. A megszerzett ismeretek hasznosulása a Dél-Dunántúli régió túlmenően tanulóinknak más régiókban való munkavállalásán keresztül is megjelenik, jelenleg is az átlagos elvándorlási mutatókat alapul véve megközelítőleg 7,5% más régióban vállal majd munkát. Az integráció létrehozásával a hátrányos helyzetű területek leszakadása csökkenthető, illetve megállítható, és biztosítható a felzárkóztatás.

A fejlesztésen keresztül **javulhatnak a megyei, illetve a régió foglalkoztatottsági mutatói, csökkenhet a munkanélküliség.** A naprakész szakmai/technológiai és idegen nyelvi kompetenciával rendelkező munkaerő rendelkezésre állása új vállalkozások alapítását vagy már működő (magyar és külföldi) vállalkozások régióba települését hozhatja. Térségi Integrált Szakképző Központokban végzett képzési rendszerre meghatározó jelleggel bír, egyfelől a vállalatok tanulóhelykínálata, másfelől fiatalok részéről e helyek iránt tanúsított kereslet. **A TISZK lehetőséget ad két oldal találkozására úgy, hogy ebből mindkét fél profitáljon. A TISZK mindenkor oktatási struktúráját a kereslet és kínálat, tehát a piac mechanizmusai határozzák meg, melyhez az új típusú szakképzésszervezéssel gyorsan, és rugalmasan lesz képes alkalmazkodni.** Az individualizáció által minden tanuló a képzéstípus szerinti, eltérő tanulási sebességgel és a pályák önálló választásával érheti el célját. Intézményi együttműködések az iskolafokok közötti átmenetek, a részképesítések megszerzésének lehetősége segíti a

sikeres továbbhaladást, csökkentik a lemorzsolódást.

4.3 A megyei fenntartású szakképzés SWOT – analízise

Erősségek

- A minőségi szakképzésben részt vevők arányának folyamatos növekedése
- A szakképzés finanszírozásának rendszere, melyen belül kiemelkedő jelentőségű a tartalmi és technikai fejlesztést biztosító forrás
- Az innováció folyamatos, kialakult a szakképző intézmények azon húzóerőt képviselő csoportja
- Ez az intézményi kör a szakképzés és oktatás fejlesztésére fogékony, és pályázási, valamint projektszervezési tapasztalatokkal rendelkezik
- A szakképzési rendszer háttérintézetei biztosíthatják a folyamatos fejlesztés kereteit
- A speciális igényekhez alkalmazkodó szakképzési programok számának növekedése
- A szakképzési intézményrendszer elaprózottsága megszűnt az integrált intézmény létrehozásával

Lehetőségek

- Uniós forrásokhoz juthat a szakképzési rendszer
- Az oktatás és a szakképzés szerepének felértékelődése – a hazai források fokozódó megjelenése a rendszerben (decentralizált alap, munkaerő-piaci alap, szakképzési hozzájárulás)
- Új irányítási, együttműködési, fejlesztési, értékelési módszerek alkalmazása az uniós normákhoz való alkalmazkodás segítségével
- Az információs és kommunikációs technológiák elterjedésével a szakképzési szolgáltatások minőségének és elérhetőségének javítása
- Az új elvárások megjelenítése a pedagógustovábbképzésben
- A humán erőforrás-fejlesztésre fordítható források növekedésével bővül a foglalkoztatható munkaerő-állomány
- A gyakorlati oktatás fejlesztésében az érdekeltek (intézmények, tanulók, munkaerőpiac szereplői, fenntartó) egyetértene
- Az érdekegyeztetési rendszer kialakulhat és folyamatos (regionális-megyei-helyi)
- Az érettségít adó középfokú szakképzés képzés arányának növekedése célszerű

Gyengeségek

- A fejlesztések fenntarthatóságához hiányoznak a feltételek
- A gazdaság és a képzés közötti kapcsolódás, a képzés munkaerő-piaci igényekhez való alkalmazkodása, és a képzések tartalmának a gazdaság igényeihez igazítása hosszú időt vesz igénybe
- Az intézményrendszerből képzettség nélkül kilépők és lemorzsolódók nagy aránya
- A szociális hátrányokkal és speciális problémákkal küzdő csoportok társadalmi beilleszkedését segítő szolgáltatások hiányoznak
- A társadalmi kirekesztődés veszélyeinek különösen kitett – elsősorban roma – fiatalok oktatása és képzése túlzott kihívást jelent az intézményeknek
- Igen alacsony szintű a sikeres innovációk terjesztése, a tapasztalatok értékelése és továbbadása
- Az iskolai rendszerű szakképzés nem ritkán alapozza meg megfelelően az egész életen át tartó tanulást
- Korszerűtlen tananyagok és pedagógiai módszerek előfordulása
- Intézményi szinten még nem alakult ki egymást erősítő kapcsolat a nevelési célok, az értékelési rendszer, a programfejlesztés és a minőségfejlesztés között
- A statisztikai adatgyűjtési rendszer nem biztos és nem alapozza meg megfelelően a döntéseket

Veszélyek

- Az uniós források felhasználásának hatékonysága bizonytalan kellő tapasztalatok hiányában
- A szakképzés társadalmi leértékelődése következtében beszűkül a hagyományos szakképzés, és állandósul a szakemberhiány a munkaerőpiacra
- A megye kedvezőtlen demográfiai folyamatai szűkítik a képzés intézményi feltételeit
- Az iskolázásból szakképzetlenül kikerülők és a kedvezőtlen területi munkaerő-piaci feltételek miatt folyamatosan újratermelődhet a tartós munkanélküliek csoportja Somogyban
- A hátrányos helyzetű régiók, illetve települések problémái nehezen kezelhető társadalmi és munkapiaci különbségeket eredményeznek
- A munkaerőpiac nyitottsága miatt a hiányszakmákban megnőhet a képzett szakemberek elvándorlása

4.4 A TISZK tagintézményeinek saját SWOT-analízise

Erősségek

- Humánerőforrás rendelkezésre állása
- Országos, régiós, területi beiskolázás
- Stabil gyermek létszám
- Hagyományok
- Szakmai felkészültség
- Szakmai versenyeken való jó szereplés
- Akkreditált felnőttképzés
- Belső innováció igénye, megléte
- Magas szintű képzések biztosítása
- Fejlesztésekhez eszközök rendelkezésre állnak
- Biztos gyakorlati képző helyek

Lehetőségek

- Web-kultúra népszerűsége kihasználása
- Moduláris oktatás kihasználása
- Vállalatokkal hasznosabb együttműködés, partnerkapcsolatok elmélyítése
- Külföldi partnerkapcsolatok kialakítása
- Új szakma struktúra kialakítása
- Felnőttképzés jobb kihasználása, fejlesztése
- Területi adottságok jobb kihasználása
- Bővíthető szakmák
- Pályázati források felhasználása
- Infrastruktúra jobb kihasználása
- Bázisüzemi háttér
- Piaci elvárásoknak megfelelő szakmák indítása

Gyengeségek

- Felnőttképzés kihasználása
- Tanműhelyek hiányosságai
- SNI, HHH tanulókkal való foglalkozáshoz módszertani hiányosság
- Tanulók előképzettségbeli hiányai
- Pályakövetés hiányosságai
- Kompetencia hiányosságok
- Nem hatékony szervezeti struktúra

Veszélyek

- Tanulólétszám csökkenés
- Fizikai munka iránti érdeklődés csökkenése
- Tantestületi motiválatlanság
- Szűkülő források, illetve forráshiány
- Gazdasági környezet további leépülése
- Gazdasági folyamatok nem prognosztizálhatók előre

- Helyi érdekek és a regionális érdekek nem esnek egybe
- Szakma gyengülő presztízse
- Tanuló szerződések létszám korlátozása
- Egyetemek „elszívó hatása miatt” csökkenő érdeklődés a technikai képzés iránt

4.5 A TISZK felépítése

A projekt az úgynevezett egy iskolafenntartós (Somogy Megye Önkormányzata) „Holland-modell” szerint kerülne megvalósításra, ami a TISZK-be belépő oktatási intézmények integrációját jelenti Somogy megyében hatékonyabban működő szakképzési rendszer kialakítása céljából. (9. sz. melléklet)

5. A TISZK tagiskoláinak szakképzési profilszerkezete

A Somogyi TISZK intézményeiben a szakképzési profil szerkezetének átalakítását, kibővítését, vagy esetleges profiltisztítását az intézményi adottságok, a munkaerő-piaci szereplők igényei és a hiányszakmák figyelembe vételével célszerű meghatározni. A hiányszakmák tekintetében az országos listán a dél-dunántúli régióban három szakma szerepel: szerszámkészítő, műanyag-feldolgozó, hegesztő. Emellett a Dél-Dunántúli Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság meghatározta a régiós hiányszakképzések körét: hegesztő, szerszámkészítő, CNC forgácsoló, műanyag-feldolgozó géprendszer üzemeltetője, kőműves, bádogos, burkoló, ács, állványozó, húsipari szakmunkás, szerkezetlakatos, autószerelő, géplakatos, gépi forgácsoló, villanszerelő, szakács, pincér, bútorasztalos, cipész, esztergályos, marós.

5.1. **Bacsák György Szakképző Iskola, Fonyód**

A térségre jellemző foglalkoztatási igények:

A Balaton egész partszakaszára jellemző, hogy az utóbbi 1-2 évben újra **fellendült az építőipar**. Egyre több lakópark épül, egyre intenzívebb és nagyobb szálloda és vendéglátóipari beruházások történik. Természetesen igen komoly foglalkoztatást generál újra a magánszféra is, azaz a nyaraló tulajdonosok. A **helyi munkaügyi központok** kirendeltségeinek nyilvántartásai alapján **folyamatosan munkaerő-piaci hiány** jelentkezik a korábban már említett **építőipari szakmákra**.

A Bacsák szakképzési profilja a Somogyi TISZK-ben:

A Bacsák György Szakképző Iskola **szakmai profilja alapvetően az építőiparra**, másodsorban pedig az **építőiparhoz kapcsolódó villamos iparra** épült. Figyelembe véve Somogy szakképzési szerkezetét a Bacsákban az **építőipari szakmai oktatást célszerű felfejleszteni**, így sem a megye, sem Kaposvár Megyei Jogú Város szakképzési rendszerével nem mutatkoznának durva párhuzamosságok. A megyében csupán Kaposváron működik kiterjedtebb építőipari szakképzés, melyre egyáltalában nem jellemző a túlképzés, a kaposvári munkaerőpiaci igényeket sem tudja kielégíteni. Véleményünk szerint a Balaton-part mindenképpen indokol egy saját, alapvetően építőipari profilú szakképző iskolát. A Bacsákban a Somogyi TISZK-en belül az **ács, a kőműves, a víz- és csőhálózat-szerelő, szobafestő-mázoló és villanyszerelő** képzésekre fekteti a fő hangsúlyt. Beindítandó az építészet szakmacsoportban a **burkoló képzés**. Az **elektronikai illetve híradásipari műszerész és a postaforgalmi képzés** jól egészíti ki az építőipari profilt.

A **híradásipari képzés** nagy múltú a Bacsákban, de megvizsgálandó, hogy képes-e megfelelni az új szakképzési követelményeknek ez a képzés. A **kereskedelmi és a karosszéria lakatos képzések** az új szakmák felfutásával a Somogyi TISZK más intézményeiben kerülnek megerősítésre.

Az iskolában **rendelkezésre áll az építőipari és villamossági szakmák képzéséhez szükséges személyi állomány**, az infrastruktúra fejlesztését azonban a TISZK-beruházás eredményezné.

5.2. Baross Gábor Középiskola és Szakiskola, Siófok

A térségre jellemző foglalkoztatási igények:

Siófokon több nagyvállalat működik, melyek igen jelentős **fémipari-gépészeti, termelő és karbantartó, valamint javító tevékenységet** is folytatnak. Kiemelhető a Dél-Dunántúli Regionális Vízmű Részvénytársaság, a Zöldfok Rt., a Kőolajvezeték Építő Rt., a Balatoni Hajózási Rt., a Balatoni Halászási Rt.. Ezeknek a vállalatoknak **határozott munkaerő piaci igénye van a modern fémipari szakmákat** művelő szakmunkásoknak. Prognosztizálhatóan legalább **5-8 év távlatában aktív munkaerő-piaci igényt** támasztanak. Ebben a szakterületben a Balatonra jellemző szezonális szintén nem jellemző, ezért nagy előnye, hogy folyamatos munkalehetőséggel szolgál.

Az építőiparban jelentős szakmunkás-hiány jelentkezik a munkaerőpiacon a balatoni térség fellendülő építőiparának hatására az épületgépészeti, fűtés- és csőhálózat-szerelő szakmákban.

A Baross szakképzési profilja a Somogyi TISZK-ben:

A Baross Gábor Középiskola és Szakiskola **műszaki profilú**, de rendelkezik az ezzel kissé ellentétes építőipari tartalommal is. Szakmai tapasztalataink alapján a **gépészeti, műszaki szakmai vonal erősítése a legindokoltabb**. **Siófok és környékének** komoly szüksége van **fémipari szakmunkásokra** is. Ezzel együtt a szakképző iskolának az építőipari szakmák visszaszorításával **nagyobb teret kell engednie a csúcstechnológiára épülő fémipari szakmák** számára. Az **gépészet** terén elsősorban **szerszámkészítő, szerkezetlakatos és gépi forgácsoló szakmákra** van igény, kiegészítve a **hegesztő** képzéssel. Utóbbi elméleti képzés helye a tabi Rudnay lesz, **de a gyakorlati képzés a Baross központi képzőhelyén folya.** **Az építészet szakmacsoportban az épületgépészeti** (víz-gáz-készülék) **fűtés- és csőhálózat-szerelők** (központifűtés- és csőhálózat-szerelő, vízvezeték- és készülékszerelő) – **szakmák képzését erősítené meg a Somogyi TISZK a Barossban.** A **környezetvédelmi-vízgazdálkodási és az informatikai képzés megtartása, fejlesztése indokolt** a megerősítendő gépészeti és építészet profil mellett. Indokolt a térségi igényeket figyelembevéve a jövőben autószerelő és -fényező képzés beindítása.

Az **asztalos és a fodrász szakma fenntartása nem indokolt** az intézményben, a kőműves és az ács szakmák térségi igényeket elégítenek ki, de nem illeszkednek az új gépészeti főprofilhoz.

A Baross Gábor Középiskola és Szakiskolában **rendelkezésre áll a műszaki pedagógus gárda**, mely személyi bázist jelent a fémipari szakmák oktatásához. A **technikai bázist** a Somogyi TISZK központi képzőhelye teremtené meg.

5.3 Dráva Völgye Középiskola és Kollégium, Barcs

A térségre jellemző foglalkoztatási igények:

Az **erdészeti képzés és a vízügyi profil régiós igényeket elégít ki Dél-Dunántúlon** a Sefag Zrt, a DRV Zrt és más nagy foglalkoztatók igényeire alapozva. A **barcsi kistérség** a Dél-Dunántúli Régió **egyik leghátrányosabb kistérsége**, rendkívül nagy a munkanélküliségi ráta (23% KSH

2007), igen magas az inaktív népesség aránya, rendkívül alacsony a foglalkoztatottak aránya, és igen alacsony a térség gazdasági potenciálja is. Meg kell jegyeznünk a barcsi kistérségre jellemző társadalmi sajátosságot, a **roma lakosság nagy arányát**. E társadalmi réteg nagy része munkanélküli és igen alacsony iskolai végzettséggel rendelkezik. A térségben végzett szociológiai kutatásaink, a roma jogvédő szervezetek és kisebbségi önkormányzatok véleménye alapján egyöntetűen megállapítható, hogy az **egyetlen kitörési pont a szakoktatás**. Barcon és körzetében igen **gyér munkaerő-piaci igények** mutatkoznak, ki kell azonban emelni a **faipari-építőipari szakmákat**, melyekre a horvát határ közelsége és a Dráva menti infrastruktúra karbantartása miatt szükség van. A fent említett építőipari szakmákban nemcsak munkaerő-piaci igények alapján érezzük fontosnak a szakképzés korszerűsítését, hanem szociológiai szempontból is, a felemelkedés lehetőségét biztosíthatja a szakképzésbe való aktívabb részvétel biztosítása. Erre komoly hajlandóságuk mutatkozik, jogvédő szervezeteik támogatása is erre predesztinálja őket.

A Dráva Völgye szakképzési profilja a Somogyi TISZK-ben:

A Dráva Völgye Középiskola és Kollégium **erdészeti, faipari és környezetvédelem-vízgazdálkodási profilja** teljesen indokolt, a megye más szakképzési intézményével nem ütközik. A fafeldolgozó tevékenységet érdemes hangsúlyozottan tovább lehet bővíteni a **fára épülő építőipari szakmák** bevezetésével egy felnőttképzési központot kialakítva az erdészeti képzés Középrigóci telephelyén. Megtartva a **környezetvédelmi-vízügyi és erdészeti szakmai profilt, kibővílné a képzés az ács-állványozó** és az erdész képzéshez kapcsolódó szakiskolai jellegű szakmák beindításával.

A minőségi személyi infrastruktúra az iskolában teljes mértékben rendelkezésre áll a meglévő szakmákban, a beindítandó faipari szakmánál bővítést igényel, a tárgyi infrastruktúra pedig minden képzésben fejlesztésre szorul.

5.4 Krúdy Gyula Szakközépiskola és Szakiskola, Siófok

A térségre jellemző foglalkoztatási igények:

A Krúdy Gyula Szakközépiskola és Szakiskola a balatoni körzet meghatározó vendéglátó-ipari és idegenforgalmi iskolája, vitathatatlanul szük-

seges ebben a térségben az általuk képzett szakmák folyamatos oktatása. A Balatonon tapasztalható **belföldi vendégforgalom növekedés** a gazdasági prognózisok szerint várhatóan óvatos, lassú emelkedést eredményez hosszútávon is. A tó felértékelése idegenforgalmi szempontból megállíthatatlan, a hazai turizmus képezi a progresszió alapját. Elsősorban a színvonalasabb szállodák és éttermek bővülése figyelhető meg Siófokon és környékén, de az egész partszakaszon jellemző a **minőségi vendéglátóipar infrastrukturális bővülése**. Egyértelmű **munkaerő-piaci igényt** fogalmaznak meg **Siófok és a déli part** nagyobb méretű **szállodái és éttermei**. Meg kell említeni a Hotel Azúrt, az Aranypart és az Ezüstpart valamennyi szállodáját, de a **kereskedelmi kamara** és a saját tapasztalataink alapján a kisebb éttermek és panziók is folyamatosan igényelnek szakképzett munkaerőt. A **Krúdyban képzett szakembereknek** nemcsak Siófok és a Balaton térségében, de **országosan és az Európai Unió** legtöbb tagállamában is komoly keletjük van.

A Krúdy szakképzési profilja a Somogyi TISZK-ben:

A vendéglátó-ipar elsősorban a már említett **szakács, pincér és cukrász szakmák** oktatását igényli. A vendéglátáshoz **kapcsolódva az idegenforgalmi képesítések** oktatása is indokolt, melyek nemcsak az iskolarendszerű szakképzésben, de a **felnőttképzés keretén belül is jó hatásokkal oktathatóak**. A Krúdy Gyula Szakközépiskola és Szakiskolában **igen jó felnőttképzési tevékenység is folyik, melynek folytatását a TISZK-en belül is feltétlenül javasoljuk**. Az iskolában magasan kvalifikált személyi állomány áll rendelkezésre a szakmák képzéséhez, az infrastruktúra fejlesztését azonban a TISZK-beruházás eredményezné.

5.5 Mathiász János Középiskola és Szakiskola, Balatonboglár

A térségre jellemző foglalkoztatási igények:

A Dél-Balatoni borvidékre jellemző a borászati és gyümölcsfeldolgozó szakemberek esetében a munkaerő-piaci igény. Vállalatok szintjére azonban ez igen nehezen behatárolható, csupán egyetlen nagyvállalat fogalmaz meg hosszabb távon is kiszámítható szakemberigényeket, ez a Balatonboglári Borgazdasági Részvénytársaság, de **maga a térség folyamatosan igényli a Mathiász jól képzett szakembereit. A gazdasági**

informatikai és a webgazdasági képzés pedig Somogy és a régió állandó informatikai szakember-igényére épül.

A Mathiász szakképzési profilja a Somogyi TISZK-ben:

A Mathiász János Középiskola és Szakiskola fő profilja korábban a szőlészetre-kertészetre épülő mezőgazdasági képzés volt a Dél-Balaton borvidék hagyományaira alapozva. Igen komoly nehézséget jelent azonban az iskola jövőjére nézve, hogy a mezőgazdasági ágazatot a nagyfokú koncentráció és gépesítés egyre kevesebb élő munkáigénnyel látja el. A technológia fejlődése és az Európai Unió mezőgazdasági támogatási rendszer átalakulása a nagyipari mezőgazdasági rendszerek térnyerése felé mutat. A **borászati és gyümölcsfeldolgozó-ipari ágazatra épülő szakmák** a későbbiekben is fennmaradhatnak, **de egyre szűkülő** munkaerő és tanuló kapacitásokkal. Éppen ezért folytatja a Somogyi TISZK részeként az iskola a már meglévő **gazdasági informatikus képzésre** és az Oracle megkeresésére építve e profil bővítést a **webgazdasági képzés** beindításával. Az iskolában rendelkezésre áll a szakmák képzéséhez szükséges jól képzett személyi állomány.

5.6 Nagyatádi Szakképző Iskola, Nagyatád

A térségre jellemző foglalkoztatási igények:

Nagyatádon és vonzáskörzetében elsősorban a **gépészeti vállaltoknál mutatkozik konjunktúra**. Meg kell említenünk a Danúvia Kft.-t, a Coats Hungary Kft.-t, a Büttner Kft.-t. Ezek a **fémipari vállalatok** jól prosperálnak és folyamatos munkaerő-piaci igényt támasztanak **fémipari szakmunkásokra**. Nagyatád a fürdőjéhez kapcsolódva korlátozottabb mértékben, de érezhetően **progresszív vendéglátó-iparral** rendelkezik. Ennek az iparágának a kiszolgálására a **vendéglátó-ipari szakmák** esetében szintén határozottabb munkáltatói igény figyelhető meg. A térség szociológiai jellemzői kapcsán Barcshez és Csurgóhoz hasonlóan igény mutatkozik olyan szakmák beindítására, amelyekben a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók is piacképes szakmákat képesek szerezni.

A Nagyatádi szakképző szakképzési profilja a Somogyi TISZK-ben:

A Nagyatádi Szakképző Iskola **profilja a legkevésbé egységes**. Működik vendéglátóipari, szolgáltatóipari és gépészeti szakképzés. **Egyetlen szakmacsoportra történő profiltisztítást azon-**

ban nem tartunk indokoltnak, mivel egy meglehetősen nagy területet, sok településből álló vonzáskörzetet fed le egyedüli szakképző iskola-ként. Az egyes ágazatok súlyát azonban kívánatosnak tartjuk megváltoztatni. A **szolgáltatóipari** szakmákat erős **túlképzés** jellemzi, ezek esetében a minőségi képzés megtartása mellett a következő években a **vendéglátó-ipari képzés erősítését** szorgalmazzuk (**pincér, szakács**). Indokolt ezekhez kapcsolódva **a cukrász szakma beindítása is**. Javasolt a **műszaki, fémipari szakmák súlyának növelését** (indokolt a **géplakatos, gépi forgácsoló**), hosszú távon a fémipari szakmák **dominanciáját** kívánjuk megvalósítani. Lehetőségként felmerül hosszú távon a profiltisztítás jegyében a Somogyi TISZK-en belül a nagyatádi kőműves és festő, mázoló képzés áthelyezése az építészeti szakmacsoporttal bővülő csurgói Nagyváthyba.

5.7 Nagyváthy János Középiskola, Szakiskola és Kollégium, Csurgó

A térségre jellemző foglalkoztatási igények:

Jelenleg a **csurgói kistérség is hátrányosnak** minősül, jól működő nagyvállalat nem funkcionál, ezért jelenleg célszerű a **kisvállalkozások vagy az egész régió igényeire épülő szakmák preferálása**. A térség szociológiai jellemzői kapcsán Barcshez és Nagyatádkhoz hasonlóan erős igény jelentkezik olyan szakmák beindítására, amelyekben a **halmozottan hátrányos helyzetű, illetve a sajátos nevelési igényű tanulók is piacképes szakmákat** képesek szerezni. Középtávú területfejlesztési stratégiákban szerepel ipari park és ipari foglalkoztatók megtelepítése. Ehhez a tervhez kapcsolódóan később fémipari szakmák oktatása lehet indokolt, mely megteremti a beruházásokhoz szükséges szakképzett munkaerőbázist. A **gépészeti beruházások** akkor tudnak Csurgón megjelenni, ha már most elkezdődik a korszerű tudással rendelkező gépipari szakemberek képzése ezt az igényt a **nagyatádi tagintézmény képes lesz kielégíteni** közelsége folytán. Jelenleg az **építőipari szakmák** képzésre mutatkozik a térségben a **legnagyobb igény**. Az **egész régióban keresettek a hegesztő szakmunkások**, indokolt tehát a Belső-Somogyi térségben is egy ilyen típusú képzés beindítása.

A Nagyváthy szakképzési profilja a Somogyi TISZK-ben:

A Nagyváthy János Középiskola, Szakiskola és Kollégium oktatási szerkezete alapvetően a **mező-**

gazdasági-gépészeti szakmák oktatására képes. Sajnos a térségben sem mezőgazdasági, sem ipari, sem gépészeti innovációkat nem lehet megfigyelni nagyobb volumenben. Ezért a jövő fejlődését kell az iskolának elősegítenie. A térség fejlesztésének koncepciója átfogó rendszert alkot, melynek fontos eleme az építészet és a gépészet. Az **építőipari szakmákban a kőműves, burkoló, bádogos** beindítása célszerű, később kiegészülve a **festő képzéssel**. A meglévő mezőgazdasági-gépészeti hagyományokra építve az iskola személyi infrastruktúrája teljesen alkalmas új, modern szakmák oktatására is. Indokoltnak látjuk a **hegesztő szakma** oktatását. A humán szakközépiskolai képzés **gyógypedagógiai asszisztensi** továbbképzéssel megtartandó. Indokolt autószerelő képzés beindítása legalább fél szakképző osztállyal, mivel a Belső-somogyi térségben, illetve annak környezetében sehol nem folyik ilyen képzés, és az iskolának kellő humán erőforrása van a képzés megvalósításához, komoly érdeklődés mutatkozik a munkaerő-piaci szereplők és a tanulók részéről is.

5.8 Rudnay Gyula Középiskola, Szakiskola és Kollégium, Tab

A térségre jellemző foglalkoztatási igények:

A tabi körzetben mindenképpen figyelembe kell venni, hogy a **legnagyobb foglalkoztató Siófok térsége**, mely erős szezonalitással bír. A **szezonális kivédése** érdekében a Rudnay Gyula Középiskola, Szakiskola és Kollégiumnak olyan képzések oktatására kell hosszútávon berendezkednie, amelyek a **Siófok környékén funkcionáló iparvállalatok igényeit** elégíti ki. Természetesen a **tabi térség, mint hátrányos helyzetű kistérség** területfejlesztésében is komoly szerepet játszhat a szakképzett munkaerő. A városban működő ipari struktúra főként mechanikai szakmákra tarthat igényt. A megye szakmaszerkezetének felosztásánál célszerűnek véljük, az **autós szakmák oktatását is, mely a helyi szektor igényeit is kielégíthetné, de főként a Balaton part keleti részeinek vonzáskörzetére** fókuszálhatna. A megyében Kaposváron az Eötvös Loránd Műszaki SZKI-ban folyik autóipari szakképzés, mely elsősorban Kaposvár és környékének, illetve a megye déli területeinek munkaerőpiaci igényeit elégíti ki. A **Balaton és Siófok körzetére jellemző vállalati, gépjárműjavító kapacitások folyamatosan munkaerőhiánnyal** küszködnek. A **hegesztő szakmából legalább 5-10 évre** előre tekintve **folyamatos szakemberigény** mutatkozik a tabi tér-

ségben és Siófokon egyaránt (a hegesztő az **egész megyére és a Dél-Dunántúlra jellemző hiányszakképesítés**). Siófokon a **Kőolajvezeték Építő Rt. (KVV Rt.)** rendkívül erős munkaerő-hiánnyal küzd hegesztő szakemberekből. A Kék Áramlat és a Nabucco kőolajvezeték építő hálózat munkálataiban hosszú évekre igen nagy biztonsággal prognosztizálható munkaerőigény **hegesztő szakmák** **szakmák** **készségeiből**. A kistérség legjelentősebb foglalkoztatója a **Flextronics** folyamatos képzési igényt fogalmaz meg az iskola felé a **mechanikai szakmák képzésére**, e céggel régi és intenzív szakképzési kapcsolata van az intézménynek. A térség **mezőgazdaság foglalkoztatói** között, régió határon túlnyúlóan igénylik az **agrárgépész képzés** folytatását.

A Rudnay szakképzési profilja a Somogyi TISZK-ben:

Az iskola fő profilját elsősorban a **műszerész (mechatronikai, autóelektronikai és elektronikai) és a hegesztési** képzésben célszerű meghatározni. A meglévő infrastruktúra e szakterületek oktatását **további fejlesztését** teszi lehetővé, elmondható továbbá, hogy rendelkezésre áll a megfelelően képzett oktatói állomány is. **Autóelektronikai műszerész és elektronikai és mechatronikai műszerész képzés** komoly hagyományokkal bír az intézményben. A Rudnay Gyula Középiskola, Szakiskola és Kollégiumban a jelenleg is oktatott autóelektronikai műszerész szakma mellé javasoljuk a szintén **érettségire alapuló autószerelő szakképesítés oktatását** is, majd a **géplakatos** képzés beindítását is. A **hegesztő szakmában** jelentkező **folyamatos szakemberigény** miatt indul meg a 2008-2009-es tanévben ez a képzés az intézményben. Az **agrárgépész képzés** megtartása mindenképpen javasolt. Az iskolában rendelkezésre áll a szakmák képzéséhez szükséges kvalifikált személyi állomány, az infrastruktúra fejlesztését azonban a TISZK-beruházás eredményezné. (Részletesebben lásd. 10. sz. melléklet – Somogyi TISZK képzési szerkezete)

5.9 A TISZK intézményeinek jövőbeni fejlesztési lehetőségei

Baross Gábor Középiskola és Szakiskola, Siófok fejlesztési lehetőségei: Adottságai alapján a Somogyi TISZK gépészet és építészet szakmacsoportok központi gyakorlati képzőhelye lehet. Ezt alátámasztja az is, hogy az intézmény tanulólétszáma folyamatosan növekszik, az épületgépészeti

képzés egyedülálló a megyében és az intézmény kötelezően ellátja a térség 9-10. évfolyamának beiskolázását. Akkreditált felnőttképzési intézmény, de komoly szakmai tapasztalattal rendelkezik a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásában is.

A központi képzőhelyen az épületgépész képzés megújítása mellett beindítjuk a csúcstechnológiára épülő fémmegmunkálási szakmák képzését, gépi forgácsoló, géplakatos képzés mellett a hiányszakmaként regisztrált szerszámkészítő szakmát. E mellett a szintén hiányszakmának számító hegesztő képzéshez biztosítunk gyakorlati képzőhelyet, mind a Baross, mind a Rudnay tagintézmény számára. Továbbá olyan Siófokon és környékén hiányszakmának számító képzés indul meg, mint az autószerelő.

Bacsák György Szakképző Iskola, Fonyód fejlesztési lehetőségei: a postaforgalmi képzés intézménybe történő helyezéssel, stabilizálódik az intézmény szakképzésben betöltött pozíciója, profilbővítés is megvalósul, megtartva az eddigi építészeti, szolgáltatás szakmacsoportokat. A tagintézményben az építőipari képzés megerősítése mellett folytatódik a híradásipari és villamossági szakmák magas színvonalú oktatása.

Krúdy Gyula Szakközépiskola és Szakiskola, Siófok fejlesztési lehetőségei: Az idegenforgalmi-vendéglátóipari szakmai képzést még magasabb színvonalúvá teheti, és jelentős bevételi forrást is jelentene az intézmény részére egy multifunkcionális tanszálló létrehozására az Aranypart Kollégiumban. Akkreditált felnőttképzési intézményként felvállalná a szakmai továbbképző és átképző központ szerepét az idegenforgalmi szakmenedzser és banki szakügyintéző képzés területén. Az SNI-s tanulók szakképzésében szerepet vállalhat.

Mathiász János Középiskola és Szakiskola, Balatonboglár fejlesztési lehetőségei: A balatoni térség vezető szőlészeti és kertészeti képzőközpontjának kialakítása, illetve informatikai szakmacsoport erősítése, például a digitális parktervezés bevezetésével, valamint pályaaorientációs központ kiépítése a térség számára.

Rudnay Gyula Középiskola, Szakiskola és Kollégium, Tab fejlesztési lehetőségei: Mechatronikai, illetve autoelektronikai műszerész szakmák,

az elektrotechnikai-elektronikai illetve gépészeti szakmacsoport oktatási centruma lehet, a térségben megjelenő vállalati igényekre építve, a nők képzéséhez megfelelő szakmai profilok kialakításával. Emellett pályaaorientációs központ kiépítése javasolt a térségi igények kielégítésére.

A tabi tanműhelybővítés lehetővé teszi, hogy ebben a halmozottan hátrányos helyzetű kistérségben régiós hiányszakmák képzése, illetve intenzív felnőttképzés indulhasson meg. A hiányszakmák közül a Flextronics helyi nagyvállalat igénye szerint műanyag-feldolgozó szakma képzése indul meg, a KVV Zrt. és az Elqotec Zrt. Munkaerőpiaci igényei alapján hegesztő és minősített hegesztő képzés. A felnőttképzésben nagy hangsúly kaphat szintén a hegesztés, és más főleg gépészethez kapcsolódó szakmák, illetve a női foglalkoztatás fokozását elősegítő képzések beindítása. A kibővített épület fog helyt adni az elektronikai és elektromechanikai képzésnek is, amelyekre a térség nagyvállalatai eddig is magas igényt támasztottak. A hegesztő képzés gyakorlati képzőhelye a siófoki központi képzőhely lesz.

Dráva Völgye Középiskola és Kollégium, Barcs fejlesztési lehetőségei: Felnőttképzési centrum kialakítása térség számára, emellett elsősorban a környezetvédelem-vízgazdálkodási, erdészeti szakmacsoportok erősítése, valamint a munkaerőpiaci igények alapján további szakmák indítása.

Nagyatádi Szakképző Iskola, Nagyatád fejlesztési lehetőségei: A meglévő kereskedelmi-szolgáltatási szakmacsoport erősítése; hátrányos helyzetű tanulók számára megfelelő hátránykompenzációs programok bevezetése, ezáltal tanulási esélyegyenlőségük növelése; valamint pályaaorientációs központ kiépítése a térségnek. A Nagyatádi Szakképzőben megfelelő szakmai alap van ahhoz, hogy régiós hiányszakmát, szerszámkészítő képzést indítsunk az infrastrukturális fejlesztés eredményeként. A csúcstechnológia használatának megismerését a siófoki központi képzőhely biztosítja.

Nagyváthy János Középiskola, Szakiskola és Kollégium, Csurgó fejlesztési lehetőségei: A gyógypedagógiai képzés mellett, agárképzési centrum kialakítása, továbbá a hátrányos helyzetű tanulók számára megfelelő hátránykompenzációs programok bevezetése, ezáltal tanulási esélyegyenlőségük növelése. Módszertani központ ki-

építése a TISZK lemorzsolódás tekintetében leginkább veszélyeztetett SNI-s és hátrányos helyzetű tanulói számára. Tagintézményben régiós hiányszakmaként hegesztőképzést indítunk. Az intézmény hosszú távú jövőjét biztosítaná a tanulói feltöltöttség érdekében építőipari szakmák fokozatos bevezetése. A minősített hegesztő képzéshez a csúcstechnológia használatának megismerését a siófoki központi képzőhely biztosítja.

5.10 A Somogyi TISZK tervezett eszközbeszerzései és építési beruházásai

A TIOP-projekt összköltségének 75%-át a tagintézmények műhelyeinek és tantermeinek modern eszközökkel történő felszerelésére fordítjuk. A eszközbeszerzés során az új eszközök 95%-a a gyakorlati képzésben kerül felhasználásra, míg 5%-a az elméleti képzésben. (11. sz. melléklet tartalmazza a TIOP pályázat ütemezését, a 12. sz. melléklet tartalmazza a támogatási összeg és az önerő megoszlását.)

A tételekre bontott eszközlíst a mellékelt dokumentum tartalmazza tagintézményenként. Tagintézményeken belül az eszközök a szakmák és szakmacsoportok alapján kerültek csoportosításra, valamint a dokumentációhoz kapcsolt teljes eszközlíst tartalmazza a tagintézmények becslését az egyes eszközök várható kihasználtságára vonatkozóan. (13. sz. melléklet)

A TIOP-projekt egy felújítási munkát tartalmaz, mely a projekt elszámolható összköltségének 10%-át teszi ki: a tabi tagintézmény, a Rudnay Gyula Középiskola, Szakiskola és Kollégium műhelyének emelet ráépítését, valamint a teljes épület komplex (fizikai és infokommunikációs) akadálymentesítését. Az állapotfelmérést, a vázlatot, a komplex akadálymentesítés leírását, valamint a bővítés részletes költségvetését a pályázat-hoz mellékelt műszaki dokumentáció tartalmazza.

A bővítés 100%-ban az önköltség terhére kerül elszámolásra. A benyújtott műszaki dokumentáció teljes mértékben megvalósítható.

A bővítéssel a következő szakképzéshez kapcsolódó képzőhelyek kerülnek kialakításra.

Szakmai elméleti tantermek

1. Mechatronika-elektromechanika tanterem
2. Autóelektronika-autószerelő tanterem
3. Mezőgazdasági gépész tanterem

4. Mezőgazdasági gépész tanterem

Szakmai gyakorlati laboratórium

5. Anyagvizsgáló laboratórium

Szaktantermek (tanműhely)

6. Mechatronikai szaktanterem
7. Műanyag-feldolgozó és hegesztő szaktanterem
8. Autószerelő szaktanterem
9. Felnőttképzési szaktanterem (OKJ-s képzések)

Csoportszobák (szakmai gyakorlat terme)

10. Elektromechanikai csoportszoba
11. Elektromechanikai csoportszoba

A kialakítandó helységek listája:

- 4 tanterem (szakmai, elméleti)
- 4 szaktanterem (tanműhely)
- 2 csoportszoba
- 1 labor
- 4 szertár
- 2 raktár + 2 szertár
- 2 akadálymentes WC
- 1 takarító szertár

Egyéb létesítmények:

- 1 átjáró a főépület és a bővített képzőhely között
- 1 lift (akadálymentesítéshez)

A tabi tanműhelybővítés lehetővé teszi, hogy ebben a halmozottan hátrányos helyzetű kistérségben régiós hiányszakmák képzése, illetve intenzív felnőttképzés indulhasson meg. A hiányszakmák közül a Flextronix helyi nagyvállalat igénye szerint műanyag-feldolgozó szakma képzése indul meg, a KVV Zrt. és az Elqotec Zrt. munkaerőpiaci igényei alapján hegesztő és minősített hegesztő képzés. A felnőttképzésben nagy hangsúly kaphat szintén a hegesztés, és más főleg gépészethez kapcsolódó szakmák, illetve a női foglalkoztatás fokozását elősegítő képzések beindítása. A kibővített épület fog helyt adni az elektronikai és elektromechanikai képzésnek is, amelyekre a térség nagyvállalatai eddig is magas igényt támasztottak. Összességében a beruházás megalapozhatja a tabi tagintézmény szakképzési profiljának dinamikus és a térség, Somogy megye és a régió munkaerőpiaci igényének megfelelő kibővítését. Az építési beruházás előkészítését, lebonyolítását és lezárását a 2009. január és augusztus közötti időszakra tesszük, hogy a 2009/2010-es tanévben már az új

képzőhelyen folytathassák a tradicionális, illetve a beindítandó hiányszakmák képzését.

A 2009-2010-es időszakban célszerű, amennyiben a fenntartó költségvetési helyzete megengedi, az Aranypart kollégium B-épületének átalakításával (telephelyként a Krúdyhoz kapcsolódik), a kötvényből esetlegesen rendelkezésre álló forrásból egy tanszálló kiépítését megvalósítani. (becsült költsége bruttó 300 millió forint, tankonyhai, ill. tanélettermi eszközigénye a TIOP-pályázatban szerepel.)

6. Esélyegyenlőség

A közoktatás hatékonyságának, eredményességének javítása, az oktatási szektorban működő intézmények együttműködési, fejlesztési, koordinációs, valamint szolgáltató kompetenciáinak korszerűsítése elősegíti a közoktatási intézményrendszer egészének modernizációs folyamatát. A gyermekek magukkal hozott társadalmi eredetű teljesítmény különbségeiket az iskolázatás ideje alatt általában nem tudják csökkenteni. Ez a későbbiekben nagy tömegeket szorít ki a munkaerőpiacról, illetve végzetesen determinálja az egyéni életpályák alakulását, ami további terheket ró a társadalom egészére.

Az esélyegyenlőségi program általános céljai a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és roma gyermekek oktatási szegregációjának csökkentése. Az oktatási szolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés biztosítására, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetűek lemorzsolódásának csökkentésére irányulnak.

Az esélyegyenlőségi intézkedések célja, hogy a megyei fenntartású intézményekben a jövőben egyszerre javuljon az oktatás eredményessége, hatékonysága, ugyanakkor továbbra is mindenki számára biztosított legyen a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés, az iskolák használható tudást, valamint a tudás és képességek folyamatos fejlesztését megalapozó alapkészségeket fejlesztését biztosítsák minden gyermek számára.

Az esélyegyenlőség kérdése napjainkban súlyozottan jelentkezik, a településeknek meg kell tervezni, és végre kell hajtani a **Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét**. Fenntartói (pl. többcélú kistérségi, mikrotérségi, intézményfenntartó, stb.) társulásoknak a társulásban résztvevő települési önkormányzatok összességére

vonatkozóan egyetlen, **Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet** szükséges készíteniük. A közoktatási intézményeknek a települési, társulási intézkedési tervben rájuk vonatkozóan tervezett feladatok megvalósítását **Közoktatási Intézményi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben** kell kidolgozniuk. A egyesített somogyi TISZK projektje **esélyegyenlőség-orientált projekt**, ami azt jelenti, hogy kiemelt figyelmet fordít az esélyegyenlőségi szempontok megvalósítására.

Somogy megyei Önkormányzat által fenntartott és vizsgált intézményekben biztosított az oktatási szolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférés. Nincsenek azonnali beavatkozást sürgető hiányosságok. Ám annak érdekében, hogy még kisebb legyen a hátrányos helyzetű rétegek iskolai lemorzsolódása, és az átlagosnál gyengébb tanulmányi teljesítményük javuljon, az esélyegyenlőség megteremtése, az oktatás hatékonyságának növelése érdekében az önkormányzat valamennyi intézményében megteremti a feltételeit a fogyatékkal élő fiatalok integrált neveléséhez. Ehhez szükséges a segítő intézményhálózatok együttműködésének erősítése (pedagógiai szakszolgálatok és szakmai szolgáltatások).

A szakértői bizottság javaslata szerint a csak szegregáltan nevelhető tanulók **részére komplex akadálymentesítést** biztosít, s az oktatási eredményesség növelése érdekében **speciális eszközökkel bővíti a jelenlegi felszereltséget**. A rehabilitációhoz való jog érvényesülése érdekében azonban át kell tekinteni, melyek azok a szakmák, amelyeket fogyatékos fiatal is képes elsajátítani, s amely a jövőben megélhetését, önellátását is biztosítja. Ez folyamatos fejlesztést, szakmai fejlődést, és nagy odafigyelést igényel.

Jelenleg a hallgatóink – az intézményvezetők adatszolgáltatása alapján – 0,3%-a él valamilyen fogyatékkal. Terveink szerint programunk olyan környezet megteremtését célozza, mely pedagógiailag és infrastruktúrájában is az inklúziót szolgálja. Az infrastrukturális fejlesztés eredményeként az oktatási helyiségek (és a kiszolgáló helyiségek) mindegyike kerekesszékekkel is megközelíthető lesz, így biztosított a mozgássérültek részvétele az oktatásban. A látássérült/gyengénlátó hallgatók számára speciális IKT-eszköz beszerzését tervezi a szakképző központ.

Az infrastrukturális fejlesztések csak akkor járhatnak hozzá az oktatás eredményességének és

hatékonyságának javításához, ha azok összekapcsolódnak a szükséges szakmai (tartalmi, módszertani) fejlesztésekkel. A kompetencia alapú és integrált szemléletű korszerű pedagógiai módszereket alkalmazni tudó pedagógusok képesek a közoktatás modernizációjának végrehajtására. A sajátos nevelési igényű gyerekek, tanulók sikeres munkaerő-piaci alkalmazkodásához szükséges, az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességfejlesztés és kompetencia alapú képzés, a befogadó szemlélet elterjesztése hozzájárul a foglalkoztatási helyzet javításához. Az oktatás hatékonyságának, eredményességének javítása, az oktatási szektorban dolgozók szakmai kompetenciáinak fejlesztése, korszerűsítése, tervezett, nagyobb mértékű erőteljesebb folyamatszabályozást igényel.

A középületek akadálymentesítését ma már törvény írja elő, de a megfelelő anyagi források hiányában a törvény végrehajtása kitolódik. Az akadálymentesített környezet így elsősorban az új beruházásokra koncentrálódik.

Az országos tendenciának megfelelően, sajnos, nagyon lassan halad a közintézmények akadálymentesítése, így a fogyatékkal élők esélyegyenlősége jelentősen csökken. Elenyésző az olyan intézmények száma, amely **minden fogyatékkal** élő számára akadálymentes lenne, ezért az elkövetkező években fontos **esélyegyenlőségi mutató** lehet e probléma megoldása legalább azokban az iskolákban, amelyekben integrált módszerrel fogyatékkal élőket is oktatnak.

A TISZK módszer szerint szerveződő szakképzési integráció alkalmas arra, hogy összehangolt szervezési munkával elérje, hogy a fogyatékkal élők akadálymentes iskolákban tanulhassanak.

Ennek eszközei:

- a szakképző intézményekben a **fogyatékkal élők** számának, a fogyatékek típusának megfelelően összehangolt statisztikai **felmérése**;
- a tanulói jogviszonyban álló fogyatékkal élők számától függően az egyes intézmények között **preferencia-sorrend kialakítása az akadálymentesítés ütemezésére**;
- az ütemezés szerint megkezdeni az **épületek akadálymentesítését** (elsőként abban a közoktatási intézményben, ahol a legtöbb

fogyatékkal élő tanuló van tanulói jogviszonyban);

- akadálymentes közlekedés,
- akadálymentes vizesblokk kialakítása,
- anyagi erőforrások biztosítása:
- saját forrás,
- pályázatok útján, elsősorban az EU által támogatott „Közintézmények akadálymentesítése” pályázaton,

- kiemelten foglalkozva minden akadálymentesítéssel kapcsolatos pályázati felhívással,
- az akadálymentesítés elsőként a mozgássérültek, később minden fogyatékkal élő (vakok és gyengénlátók, süketek) számára is biztosítja a pontos és kényelmesen tájékozódást;
- minden **új beruházás**, amely pályázati támogatásból valósul meg, **teljes körű akadálymentesítéssel** készül;
- hosszabb távon **minden közoktatási intézménynek** akadálymentesnek kell lennie, nem csak a tanulói jogviszonyban álló fogyatékkal élők miatt, hanem azért, hogy bárki, aki fogyatékkal él, akadálytalanul közlekedhessen az oktatási intézmény épületeiben.

7. Fenntarthatóság

7.1 Humánerőforrás

Humánerőforrás rendelkezésre áll a TÁMOP és TIOP programba bevont tapasztalt szakértőkkel és partner szakképzési intézményekkel. A projekt ideje alatt a projektbe bevontak száma, szakmai tudása nő, szemlélet váltása megtörténik, így szélesedik azok köre, akik további fejlesztéseket indukálnak. A vállalati kapcsolatok erősödése, bekapcsolódás a munkaerő-piaci át- és továbbképzési rendszerbe, szélesíti a lehetőségeket. A fenntartó pedig jogkörénél fogva rendelkezésre áll, oktatási és oktatáspolitikai szakembereivel, akik segítik a TISZK működését.

7.2 Szakmai, szervezeti fenntarthatóság

Szakmai, szervezeti fenntarthatóság biztosított, mert:

- A TISZK-be bevont **intézmények együttműködési megállapodással** erősítették meg a program megvalósításának és továbbfej-

lesztésének szándékát.

- A **fenntartó közgyűlési határozatban** mondta ki a szervezeti átalakítást.
- A **székhelynek megjelölt intézmény** megfelelő referenciákkal rendelkezik.
- Az intézményi fejlesztés **szakmai vezetői** feladatait szakértőre bízuk, aki többéves tapasztalattal rendelkezik beruházási projektek előkészítésében és megvalósításában.
- A projekt **informatikai** fejlesztési részterületeinek irányítására jól képzett, számos hasonló informatikai rendszerfejlesztési projekt sikeres megvalósításában részt vett kollégát bízunk meg.
- A program határidőre és szakszerűen történő megvalósítását segíti a program **pénzügyi** vezetőjének tevékenysége.
- A **technikai feladatok** ellátásában a projektmenedzsment tagjai mellett a projekt asszisztens és a fenntartó megyei önkormányzat Pénzügyi Főosztály munkatársai működnek közre.
- A fentebb feltüntetett szakértők **a program futamideje alatt az előírt időigény** szerint a projekt rendelkezésére állnak.
- Beépülnek szervezetfejlesztési **garanciális elemek**, mint felelőségek, hatáskörök, kompetenciák.
- A TISZK intézményei meghatározó szerepet játszanak a térség szakképzésében, a munkaerő-piacon keresett szakmák oktatásában élen járnak.
- Az elméleti képzések a tagintézményekben történnek (pl. Tab – hegesztő szakma, Nagyatád – szerszámkészítő szakma), míg a gyakorlat a központi képzőhelyen Siófokon.

7.3 Módszertani és szakmai fejlesztések eredményeinek fenntarthatósága

Módszertani és szakmai fejlesztések eredményeinek fenntarthatósága biztosított, mert: az **intézmények elkötelezettek** a projekt mellett, a **projekt alulról indukált**.

A tájékoztatási követelmények teljesítése során kiemelt figyelmet szentelünk annak, hogy a szülők számára széleskörű információkat szolgáltassunk.

A projekt megvalósítása során kapcsolatot szeretnénk létesíteni a térség/ország más szakképző

intézményeivel, illetve a térség már létező TISZK-jeivel.

7.4 Gazdasági-pénzügyi fenntarthatóság

Gazdasági-pénzügyi fenntarthatóság: a program lezárását követően a fejlesztés által generált fenntartási és továbbfejlesztési költségeket a következő források fedezik:

- **Somogy Megyei Önkormányzat elkötelezettsége** a korszerű szakképzési feladatellátásra, és törvényi kötelezettsége a fenntartásra;
- **Szakképzési hozzájárulás** jogosultság (a TISZK fokozott aktivitása és vonzereje e téren);
- **Hallgatói létszámnövekedés** hozadéka (megerősítendő közös felnőttképzési tevékenység eredményeképpen az egy hallgatóra jutó fajlagos költségek csökkennek);
- **Vállalati továbbképzési tevékenység:** a korszerű oktatási infrastruktúra alkalmas arra, hogy vállalkozások saját belső képzéseiket az intézmény oktatási környezetében valósítsák meg (ezzel bevételt generálva);
- **Vállalati kapcsolatrendszer erősítése:** az intézmény és a vállalkozások közötti kooperációt erősítő fejlesztési támogatásokra vonatkozó megállapodások számának növelése;
- **Felnőttképzési programok:** rövid ciklusú kompetenciakurzusok, modulok oktatásának megszervezése a munkaerő-piaci igényeknek megfelelően;
- **Bekapcsolódás a munkaerő-piaci át- és továbbképzés rendszerébe** bevételt eredményez;
- **Vállalati szaktanfolyamok:** rövid ciklusú kompetenciakurzusok megszervezése a vállalati igényeknek megfelelően;
- **Közös pályázati tevékenység** hatékonyabbá válása (forrásbevonási lehetőség) a közös pályázásból fakadó nagyobb pályázói súly és a pályázati munkát megalapozó pályázatkészítési módszertani fejlesztések következtében.

7.5 Fenntarthatóság a szakmapolitika szintjén

A TÁMOP és TIOP projekt összhangban van a szakmapolitikával, a középtávú közoktatás-

fejlesztési stratégiával, valamint a regionális, illetve térségi fejlesztési stratégiával.

A gazdasági szervezetek a mainál jelentősebb szerepet kapnak a gyakorlati képzés megszervezésében, így a TISZK-ek irányításában szabályozott keretek között folyamatosan bevonásra kerülnek, napra készen tudnak javaslatot tenni a képzési szerkezet és a szakoktatás alakításában. Továbbá:

- Kapcsolatfelvétel a térségben TISZK-szerűen működő intézményekkel, társulásokkal, partnerség, szakképzési koordináció, információs kapcsolat kialakítása.
- Szakemberek cseréje, foglalkoztatása.
- **Jó gyakorlat átadása.**
- Vállalkozások bevonása az intézmények életébe.

Garantálja a projekt eredmények továbbfejlesztését a **projekt nyomon követése és folyamatos értékelése.**

7.6 Stratégiai fenntarthatóság

Az ÚMFT, a TÁMOP, a régiós, a megyei és a települési fejlesztési tervek célrendszeréhez igazodva kialakult új, integrált szakképzési struktúra a TISZK, melynek **gazdasági és társadalmi létjogosultságát**, így hosszú távú fenntarthatóságát éppen az adja, hogy az ezen dokumentumokban foglaltak megvalósulásának feltételeit teremti meg. A munkaerő-piaci viszonyokhoz, a gazdaság igényeihez igazodó rugalmas szakképzési rendszert eredményez, amelyben a szervezeti és tartalmi fejlesztések által **versenyképes, jól képzett munkaerő** kerül ki a szakképzésből, amely által **nő a foglalkoztathatóság, csökken a munkanélküliség.**

A gyakorlati képzésben tanuló szerződéssel résztvevő tanulók arányát a jelenlegi 35,1%-ról 2010-re 68,5%-ra kívánjuk emelni. Ezt a partneri kapcsolatok és ösztönző rendszer beiktatásával érjük el.

A 8 intézmény tanuló létszáma az OSAP szerint a nappali rendszerű szakiskolai és szakközépiskolai oktatásban résztvevő 4119 fő. Várhatóan 2010 végére a beiskolázási létszám 1362 fővel fog növekedni kumulált értékben, évente 454 fővel mely intézményenként eltérően 20-50 fő közötti növekedést mutat. A növekedés következtében várhatóan 100% körül lesz az intézmények férő-hely kihasználásának mértéke. A szerkezeti, szervezeti

átalakításokkal, szolgáltatásokkal vonzóvá tesszük az intézményeket. A kommunikációs költségek felhasználásával népszerűsíteni tudjuk az oktatott szakmákat. A továbbképzéseknél ösztönözzük a rugalmas, kombinálható, kiscsoportos, akár távtanulás keretében elvégezhető kurzusok kialakítását, hogy a munkaerőpiac igényeire az oktatási intézményrendszer minél rövidebb idő alatt reagálhasson. A hangsúlyt a már megszerzett szakterületen történő fejlődésre, a szaktudás elmélyítésére, kiegészítő képzettség átképzés megszerzésére helyezzük, ezzel a 2010 vállalt értéket tartani tudjuk.

7.7 Környezeti fenntarthatóság

A TISZK létrehozásának környezeti hatásai vizsgálata során az **alábbi alapelvek figyelembe vételével** tervezzük munkánkat:

- **A környezeti követelmények elfogadása és megtartása.**
- A meglévő értékek védelme és megőrzése.
- A helyi közösségek egészséges környezetének hosszú távú biztosítása.
- **Kerékpárral való megközelítettség, és kerékpár tárolás biztosítása.**
- **Elemgyűjtő** elhelyezése az intézmények területén.
- A megvalósítás során **újratölthető nyomtatópatronok folyamatos újratöltése**, a nem újrahasznosítható patronok átadása szakszerű megsemmisítésre.
- Szelektív **hulladékgyűjtés.**
- Veszélyes anyagok gyűjtése, tárolása és elszállítása (használt olaj, festék).
- Szakaszzolható fűtés megoldása.
- Biogazdálkodás, komposztálás.
- A **belső képzési program** során az on-line tananyagok használata, „újra papír” használata.
- A projekt folyamán az **archiválást nem igénylő papírok gyűjtése** és átadása újrahasznosításra.
- A fejlesztési program során a projektmenedzsmenti programelemek **munkaidőben valósulnak meg, csökkentve ezzel a helyiségek energiaköltségét** (mesterséges világítás helyett természetes világítás).
- Terveknek **megfelelő környezeti szempontok érvényesítése a megvalósításkor.**
- A nyomtatás során a **nyomtatók „takarékos” üzemmódban** való használata.

Az oktatás során a **megújuló erőforrások alkalmazásának megismertetése, lehetőség szerinti előnyben részesítése**, kevésbé anyag- és energia-szegény megoldások előnyben részesítése.

8. A Somogyi TISZK hatása a megyei szakképzésre

8.1 A szakképzés szakmai fejlesztésének várt eredményei

- Javul a képzések összehangolásával az intézmények kihasználtsága.
- Nő a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra szánt foglalkozások aránya.
- Javul a munkaerő-piaci elvárásokhoz, a térség igényeihez való igazodás.
- Nő az akkreditált felnőttképzési lehetőségek felvállalása, akár a szakmai továbbképző és átképző központ szerepét is megfontolva.
- Megvalósul a kompetencia alapú oktatás, nevelés és képzés bevezetése a 10., 11., 12. évfolyamokra, illetve a szakképzésben is.
- Nő a tehetséges diákoknak a hazai és nemzetközi versenyeken való részvétele, az ehhez szükséges anyagi feltételek megteremthetőek lesznek.
- A környező vállalkozásokkal szorosabbá és folyamatosabbá válik a kapcsolat, ezáltal javul az elhelyezkedési arányt.
- A tanulásban akadályozott tanulók segítése szakszerűbbé válik a tanárok továbbképzésével.
- Biztonságosabbá válik az intézmények gazdálkodása a költségvetés elfogadásakor, reális számokkal lehet dolgozni.
- Az oktatási rendszerből lemorzsolódott tanulók újra bevonása nő.
- A képzést sikeresen befejezők száma nő.
- Jó gyakorlatok átadása.
- Esélyegyenlőtlenségek csökkentése, a leszakadó rétegek, különösen a roma kisebbség esélyeinek növelésére a képzettségi szint emelésével, illetve a munkába álláshoz szükséges képességek, kompetenciák biztosításával. Fontos az integrált nevelés alkalmazásához a feltételek megteremtése.
- A TISZK keretein belül rugalmas, hatékony szervezeti-irányítási modell bevezetése, a korszerű intézményszervezési és humán erőforrás-feltételek biztosítása, új szakmai és közösségi szolgáltatás bevezetése.

- A TISZK koordinálásával, menedzsmentjének felkészítésével hozzájárul a gyakorlati képzés színvonalának emeléséhez.

8.2 Az oktatási rendszerből lemorzsolódott, szakképzésbe bevont tanulókra és a felnőttképzésben résztvevőkre gyakorolt hatása

Jelenleg az intézményekben összesen 110 olyan tanuló vesz részt iskolai rendszerű képzésben, akik lemorzsolódtak valamilyen ok miatt az intézményekből. Ez évente 10-12%-kal növekszik a számítás módja kumulált érték. A területi adottságokból kifolyólag jellemző a környék intézményeiből való korai kimaradás. Segítő, támogató közösségi szolgáltatásokkal és rugalmas képzési formával ezek a fiatalok visszaintegrálhatók az intézményekbe. A szerkezeti átalakításnál mind két területen, olyan fejlesztéseket hozunk létre ahol hátránykompenzációs programokkal, módszertanokkal, mentor programmal ezek a fiatalok szakmához jutnak. A gyenge képességű tanuló is sikerhez juthat, ezért megszeretheti a tanulást, megtanulhatja, hogy a munka öröm és önbecsülés forrása lehet, és ezzel a diákeveiket TISZK intézményekben eltöltő tanulók egész életre kiható tanulási és közösségi élményt szereznek.

A szakképzést a tanulók 65%-a fejezi be sikeresen és tesz szakmai vizsgát. A TISZK keretein belül fontosak a lemorzsolódási okok feltárása és azok megszüntetése. Továbbá a mentori rendszer bevezetése, egyéni felzárkóztató programok a partneri kapcsolatok kiépítése és a moduláris képzés bevezetése elősegíti, hogy a tanulók 95%-át az intézmény, ez évenként átlagosan 10% növekedést jelent, eljuttassa a sikeres szakmai vizsgáig. A felnőttképzésben is motiváló tényező, hogy olyan képzések induljanak, melyekre igény jelentkezik, ezt említettem partneri kapcsolatok kiépítésével fogjuk elérni.

A következő három évben a felnőttképzésben résztvevők aránya várhatóan 50%-al nő hiszen egyik kiemelt feladatunk a felnőttképzés megerősítése. A számolás főben történt kumulált értékkel. A térség gazdasági szereplőivel való kapcsolatteremtés elősegíti a szélesebb munkaügyi kapcsolatok kiépítését. Az igények jobb megismerését. A jelenleg a térségben megtalálható az a bázis, akiket átképzésre a felnőttképzésbe bevonjunk Az intézményi struktúraváltásnál Belső-Somogyban

és a Dél-Balatonon is kiépítjük egy –egy központtal a felnőttképzési bázist. A VIR rendszerrel bekapcsoljuk a gazdasági élet szereplőit is melyen keresztül azonnali információhoz juthat az intézmények az igényeket tekintve, így rugalmasan tudnak reagálni az elvárásokra és így növelni a felnőttképzésben résztvevők számát. A távoktatási környezet – azaz az otthonról is elérhető aktív tanulási környezet – megteremtése az e-learninges tananyagokon és az elektronikus tanácsadáson keresztül lehetővé teszi, hogy a GYES és GYED időszakában otthon maradó kismamák is bekapcsolódhassanak az intézmények képzéseibe, ami elősegítheti ismereteik bővítését, és hozzájárul az élethosszig tartó tanulás programjának megvalósíthatóságához. Az ismeretek aktualizálása és mélyítése esélyt teremt a munkaerő-piaci aktivitásból a GYES-GYED időszak miatt kieső nők gyermekvállalás utáni sikeres munkaerő-piaci integrációjához. A tervek megvalósítását követően fontosnak tartjuk a nyomon követés rendszerének kialakítását is.

8.3. A hiányszakmák képzésének megindítása és a szakképzési eszköz- és gépállomány modernizációja

A hiányszakmák képzésének beindítása (szerszámkészítő, műanyag-feldolgozó és hegesztő) több tekintetben is pozitív kihatással lesz az intézményrendszer pénzügyi helyzetére. A regionális Munkaerő-piaci Alapból a 2009/2010-es tanévtől intézményenként 20 mFt-os pályázati forrást tud lehívni, a Baross, a Rudnay, a nagyatádi és a Nagyváthy tagintézmény. A növekvő tanulói létszám ellátható a meglévő humán erőforrásból, így a Rudnaynak és a Nagyváthynak normatíva feletti önkormányzati finanszírozása jelentősen csökkenhet, hiszen az előbbi intézmény már a 2008/2009-es tanévtől, az utóbbi 2009/2010-es tanévtől javuló feltöltöttségi mutatókkal számolhat. Emellett a Barossban és a nagyatádi intézményben is bővíthet a tanulói létszám a meglévő oktatói létszám növekedése nélkül. A hiányszakmák fokozott felnőttképzést is generálnak, a nagyvállalatok által igényelt tanfolyamok, pl. hegesztő, szerszámkészítő, komoly bevételi forrásokat jelenthetnek.

Az eddig keresettnek számító szakmák eszközállománya, szaktantermei, tanműhelyei megújulhatnak, ami vonzóvá teheti ezeket a képzéseket. A beiskolázási mutatók javulhatnak, az intézmé-

nyekben és az eddig is hatékony szakmák megerősödhetnek.

A Somogyi TISZK létrehozásakor a fenntartó olyan megoldást keresett a szakképzés megyei szükségleteinek kielégítésére, amely a szakképzés intézményrendszerének szerkezeti és tartalmi fejlesztését együttesen valósítja meg. Ez okból egy olyan új intézménystruktúrát kíván kialakítani, amely az integrációval nemcsak a széttagoltságból adódó problémákat tudja kezelni, hanem alkalmas a tartalmi fejlesztések összehangolt, minőségi megvalósítására, a fejlesztések hosszú távú fenntarthatóságára is. Ezt a lehetőséget kínálja most a TISZK létrehozása, amihez a jelen szakképzési fejlesztési terv biztosíthat határozott kiindulópontot.

Kaposvár, 2008. július 3.

Somogy Megyei Önkormányzat

1. sz. melléklet

**Szakiskolai tanulóhoz kapcsolódó költségek a gyakorlatát biztosító
gazdálkodónál**

A tanulóképzésre fordítandó költségek	Egy tanuló költsége, egy évben forintban, 2005, 2006-ban
A tanuló pénzbeli juttatásának költségei	
A tanulónak számfejtett bruttó ösztöndíj /legalább a minimálbér 15%-a/ Bruttó 9 375 Ft/hó	112 500
A tanulótól levonandó 4 % egészségbiztosítási járulék 375 Ft/hó	4 500
A tanulótól levonandó 8,5 % nyugdíjbiztosítási járulék/ebből 8 % magánnyugdíjpénztárba/ 797 Ft/hó	9 563
A tanuló kézhez kap 8 203 Ft-ot havonta:	98 438
A munkáltatót terheli 11 % egészségbiztosítási járulék 1 031 Ft/hó	12 375
A munkáltatót terheli 18 % nyugdíjbiztosítási járulék 1 688 Ft/hó	20 250
Összesen a vállalkozó 1 tanulóra jutó bérköltsége 12 094 Ft/hó	145.125
További kötelezően biztosítandó tanulói juttatások átlagos költségei	
Védőeszközök	10.000
Tisztálkodási eszközök	5.000
Munkaruha	20.000
Felelősségbiztosítás	2.000
Orvosi alkalmassági vizsgálat	5.000
Kedvezményes étkeztetés A gyakorlati időtől függően melegétkeztetésnél 5-9000 Ft/hó, utalvány biztosításával 3-4.500 Ft/hó (átlagosan 4000Ft/havi kiadással számolva évi 48.000Ft)	48.000
Összesen a vállalkozó 1 tanulóra jutó egyéb juttatásainak költsége	88.000

A tanulófoglalkoztatással kapcsolatosan a gazdálkodót megillető kedvezmények, juttatások	
Csökkentheti az éves adóalapját 12.500,- Ft/hó/tanuló	150.000
Anyagköltség	12.500
Oktatóként elszámolt alkalmazott bére (és közterhei) 2003. évi LXXXVI. tv melléklete; középiskolai végzettségű vagy mestervizsgával rendelkező dolgozó esetében a béréből elszámolható hányad felső határában a kötelező legkisebb munkabér négyszeresét jelöli meg (62.500+közterhek*4=320.000 Ft/hó abban az esetben, ha az oktató 8-12 fő tanulóval foglalkozik a gazdálkodónál, a hét minden munkanapján) A szakoktatói bért arányosan lehet elszámolni a tanulói létszám és a gyakorlati idő alapján. Az adott szakmától, illetve évfolyamtól függ, hogy a tanuló mennyi időt tölt gyakorlattal, átlagosak tekinthető a 65%, így. az egy tanulóra eső elszámolható szakoktatói bér= $1/8 * 65\% \sim 25.000$ Ft/hó	300.000
Összesen a gazdálkodót megillető tanulófoglalkoztatással kapcsolatos kedvezmények, juttatások összege	462.500
Összesen a gyakorlati képzést szervező gazdálkodókkal kapcsolatos költségek	695.625

Forrás: Szt., Szht., Kt., Art., Szja tv., végrehajtási rendeletek alapján a szerző szerkesztése

2. sz. melléklet

Iskolai tanműhelyben és költségvetési szervnél gyakorlatukat teljesítő tanulók költségei

Költség, illetve forrás megnevezése	Egy tanuló költsége, egy évben forintban, 2005, 2006-ban
Elméleti normatíva	210.000
Gyakorlati normatíva (120%-a jár az iskolának, ha saját tanműhelyében oktatja a tanulóit, vagy együttműködési megállapodással, illetve részképzésben gazdálkodóval közösen) $112000 \cdot 120\% = 135000$ Ft	135.000
Átlagos fenntartói kiegészítés a normatíván túl azoknak az iskoláknak, melyek a saját tanműhelyükben oktatják a tanulóikat ~400000 Ft	400.000
Ha nem az iskolai tanműhelyben van a gyakorlati oktatás, hanem egy másik költségvetési szervnél, a nála jelentkező költségek összege ¹ , melyeket általában ez a szerv visel nem az iskola: (védőeszköz, tisztálkodási eszköz, anyagköltség, munkaruha, biztosítás, orvosi vizsgálat, étkeztetés, oktató rezsiköltségek)~ 400.000Ft.	
Az iskolák fejlesztési támogatásként a gazdálkodóktól kapott forrásai (az összes alapképzéses tanulóra vetítve a Dél-Dunántúli Régióban összegyűlt teljes támogatási összegre vetítve)	85.000
Iskolák saját bevételei egy tanulóra bontva, melyet a képzésre fordítanak, átlagosan 40000 Ft	40.000
A Munkaerőpiaci Alap Képzési Alaprész (MPA KA) decentralizált keretéből történő eszközvásárlási támogatás (az iskolák szakképző évfolyamos tanulóira vetítve)	120.000
Összesen:	990.000

¹ Védőeszköz, anyagköltség, munkaruha, biztosítás, orvosi vizsgálat, étkeztetés, rezsiköltségek 100000 Ft körül kalkulálhatóak. A közoktatási tv és a közalkalmazotti bértábla alapján az életkornak és a végzettségnek megfelelő bér jár a szakoktatóknak. Középiskolai végzettségű szakoktatót feltételezve, 8-12 fő tanulócsoporttal számolva a hét minden munkanapján (140000 Ft.+közterhek =190000 Ft/hó) így. az egy tanulóra eső szakoktatói bér= $1/8 \cdot 190000$ Ft.~23.000 Ft/hó*13 hónap=300000Ft.

Szerk.: Szt., Szht., Kt., Art., Szja tv., végrehajtási rendeletek, OMAI alapján a szerző

**Gazdálkodó szervezetnél gyakorlatukat teljesítő tanulók képzésének finanszírozási
tételei**

Költség, illetve forrás megnevezése	Egy tanuló finanszírozási tételei, egy évben forintban, 2005, 2006-ban
Elméleti normatíva	210.000
Gyakorlati normatíva (20%-a jár az iskolának, ha nem a saját tanműhelyében oktatja a tanulóit, ekkor az oktatás, gazdálkodó szervezetnél történik tanulószerveződéssel) $112.000 * 20\% = 24.400$ Ft	22.400
Átlagos fenntartói kiegészítés a normatíván túl azoknak az iskoláknak, melyek nem a saját tanműhelyükben oktatják a tanulóikat ~150.000 Ft	150.000
Az iskolák fejlesztési támogatásként a gazdálkodóktól kapott forrásai (az összes alapképzéses tanulóra vetítve a Dél-Dunántúli Régióban összegyűlt teljes támogatási összegre vetítve)	85.000
Iskolák saját bevételei egy tanulóra bontva, melyet a képzésre fordítanak, átlagosan 40.000 Ft	40.000
A tanuló pénzbeli juttatásának költségei (az ösztöndíj legalább a minimálbér 15 %-a és közterhei) a tanulók átlagosan a minimálbér 18-20%-át kapják évfolyamtól, gazdálkodótól függően, ezzel számolva évi 200.000Ft juttatás adódik	200.000
További kötelezően biztosítandó tanulói juttatások átlagos költségei (védőeszköz, tisztálkodási eszköz, anyagköltség, munkaruha, biztosítás, orvosi vizsgálat, étkeztetés)	100.000
A tanulófoglalkoztatással kapcsolatosan a gazdálkodót megillető adókedvezmény (minimálbér 20%-a havonta és tanulónként)	150.000
oktatóként elszámolt alkalmazott bére (és közterhei)	300.000

2003. évi LXXXVI. tv melléklete és a közoktatási tv alapján hozzávetőlegesen ugyan akkora oktatói költség adódik, mint az iskolai szakoktatók esetében.	
Tárgyi eszközök stb. beszerzése, karbantartása alapképzés célját szolgáló tanműhelyek bérleti és közüzemi díjai	50.000
Eddig összesen a valamennyi gazdálkodóra vonatkozatható költségek, juttatások:	1.307.400
A fenti összegben túl a szakiskolai tanulók jelentős részének képzését a gyakorlatot biztosító gazdálkodó szervezet egyéb költségekkel is biztosíthatja.	
A fő tevékenységként gyakorlati oktatást végző gazdálkodók működési költség és eszközvásárlási kiegészítése	78.000
A Munkaerőpiaci Alap Képzési Alaprész (MPA KA) decentralizált keretéből történő eszközvásárlási támogatás (a szakképző évfolyamos tanulóikra vetítve)	250.000
Összesen a tanulói támogatások összege:	1.635.400

Szerk.: Szt., Szt., Kt., Art., Szja tv., végrehajtási rendeletek, OMAI alapján a szerző

3. sz. melléklet

**A Dél-dunántúli Régió jellemző gazdasági, társadalmi mutatószámai
2005-ben és 2006-ban**

Megnevezés	Baranya	Somogy	Tolna	Régió összesen
Népesség száma (ezer fő)*	398	329	243	971
Települések száma**	301	245	108	654
Népesség az országos átlag százalékában*	3,9	3,3	2,4	9,6
15 év alatti népesség aránya*	15	15,5	15,2	15,2
Az eltartott népesség rátája**	44,7	46,1	45,8	45,5
Működő gazdasági vállalkozások száma*	45,5	39,1	24,3	108,9
Egyéni vállalkozás (ezer db)*	28,1	28,7	16,9	73,4
Társas vállalkozások száma (ezer db)*	17,4	10,4	7,4	35,2
Külföldi érdekeltségű vállalkozások száma**	577	452	259	1 288
Ezer lakosra jutó működő gazdasági vállalkozások száma*	114	11,9	100	112
Egy főre jutó GDP**	1 500	1 385	1 424	1 442
A megye sorrendje az egy főre jutó GDP alapján**	11	14	13	4

Forrás: *KSH Statisztikai Tájékoztató 2006/3. negyedév

**KSH Területi Statisztikai Évkönyv 2005

4. sz. melléklet

**A Dél-dunántúli Régió foglalkoztatottsági és gazdasági aktivitása
2005-2006-ban**

Megnevezés	2005. I-III. negyedév				2006. I-III. negyedév			
	Baranya	Somogy	Tolna	Régió	Baranya	Somogy	Tolna	Régió
A foglalkoztatottak átlagos száma (ezer fő)	147,1	119,4	92	358,5	147,9	114,8	92,4	355,2
Az alkalmazottak átlagos száma (ezer fő)	91,4	75,1	48,5	215	91	73,1	48,1	212,2
Gazdaságilag inaktívak száma (ezer fő)	148	123,6	86,1	357,7	146,6	124,5	84,9	356
Munkanélküliek száma (ezer fő)	13	10,9	10,1	34	12	12,3	9,5	33,8
Munkanélküliségi ráta (%)	8,1	8,3	9,9	8,7	7,5	9,7	9,3	8,7
Munkanélküliek száma/ álláskeresők száma (ezer fő)	21,1	20,3	12,7	54,1	21,1	20,7	11,9	53,7
Munkanélküliségi ráta (%)	13,4	14,5	11,8	13,4	13,3	14,6	10,5	13
Foglalkoztatási arány (%)	47,7	47	48,9	47,8	48,2	45,6	49,5	47,7
Gazdaságilag aktívak aránya	52	51,3	54,2	52,3	52,2	50,5	54,6	52

Forrás: KSH, munkaügyi központok, ÁFSZ

5. sz. melléklet

**A munkaügyi nyilvántartás főbb adatai 2005-ben és 2006-ban a
Dél-dunántúli Régióban**

Megnevezés	2005. év		2006. év		Változás	
	fő	ráta (%)	fő	ráta (%)	fő	ráta (%)
Nyilvántartott álláskeresők, illetve regisztrált munkanélküliek száma	54 098	100	53 674	100	-424	99,2
Ebből:						
Pályakezdők száma	5 167	9,6	5 055	9,4	-112	97,8
Max. nyolc általános végzettségű álláskeresők száma	24 367	45	24 419	45,5	52	100,2
Diplomás álláskeresők száma	1 713	3,2	1 811	3,4	98	105,7
Egy éven túl álláskeresők száma	14 708	27,2	15 229	28,4	521	103,5

Forrás: munkaügyi központok, ÁFSZ

6. sz. melléklet

Erősségek	Gyengeségek
Kiterjedt, széles beiskolázású intézményrendszer	Területi szétaprózottság, koordináció hiánya
Minőségi oktatók (humán-erőforrás)	Definiálatlan a működés, nem hatékonyan működő struktúra
Aktív szakképzési közélet	Az egyenlő hozzáférés biztosításának hiánya
A szakterületen dolgozókat kreativitás jellemzi	Gyenge gyakorlat- és piacorientáltság
Jól működő intézményi kezdeményezések, gyakorlatok (modulrendszerű képzés, kompetencia alapú képzés)	Döntéseket segítő információk hiánya
	Nagyfokú átfedések szakmák oktatásában
	Kihasztnátlan kapacitás, párhuzamos képzések-forrás pazarlás
Lehetőségek	Veszélyek
Regionális intézményrendszer gyorsan integrálható az európai folyamatokba	Nem sikerül regionális szinten összehangolni az intézményrendszer működését
Kiemelt pályázati lehetőségek	Rövid távú politikai érdekek háttérbe szorítják a társadalmi szükségleteket
Gazdaságpolitikailag is lényeges célcsoportról van szó – így piaci források bevonása is lehetséges	Kistelepülések és kistérségek leszakadása nehezíti a szakképzési rendszer megújítását
Európai Unió és Európa Tanács kiemelt területként kezeli a szakképzést	Demográfiai változások, csökkenő gyereklétszám
Együttműködés a felsőfokú képzőkkel – koordináció a szakképzés összes intézményével	Az integráció nélkül megmarad a szakképzési rendszer szétaprózottsága, leértékelődik a szakképzés-állandósuló szakemberhiány.
Szakiskolai fejlesztési programban résztvevő iskolák meglévő tapasztalatai	Adatszolgáltatási rendszer nem megfelelő a fejlesztési programokhoz
Szakoktatói fejlesztés	Szemléletváltás hiánya
Úthálózat fejlesztése, ipari park- új cégek betelepülése-tőkebeáramlás	

7. sz. melléklet

**A Dél-dunántúli Régióban nyilvántartott jelentősebb számú szakképesítést
igénylő üres álláshely és a régió Munkaügyi Központjainak gondozásában
lebonyolított meghatározóbb tanfolyamok 2006 I. felében**

Foglalkozás megnevezése	Kielégítetlen álláshelyek száma	Ágazat	Képzés megnevezése	A képzéseken résztvevők létszáma
lakatos	149	Gépészet, gépipar	szerkezetlakatos	148
targoncavezető (nehéz-, könnyűgép kezelő)	53		nehézgépkezelő	87
hegesztő, lángvágó	45		hegesztő, minősített hegesztő	208
egyéb fémmegmunkálók, -felületkezelők, gépkezelők	47		fémmegmunkálók, NC-CNC gépkezelő	159
egyéb mélyépítő-ipari foglalkozások	38			
szerszámkészítő	35			
mechanikai műszerész	25			
gázvezeték és készülékszerelő, vízvezeték- és készülék szerelő	31			
gépjármű- és motorszerelő, -javító	46			
kőműves	134		Építőipar, faipar	kőműves
ács-állványozó	46	ács-állványozó		9
asztalos	37	asztalos		14
burkoló	29	épületszigetelő		39
bádogos	19	faipari alapképzés és fűrészipari gépkezelő		72
festő és mázoló	87	fakitermelő		93
villanszerelő	75	Villamos ipar		
elektroműszerész	59			
számítógéphálózat-üzemeltető	14	Számítástechnika	számítástechnikai szoftverüzemeltető	318
			számítógépkezelő-(használó)	114
			számítástechnikai szoftverüzemeltető és angol alapfok, középfok	147
			számítástechnikai szoftverüzemeltető és német alapfok, középfok	74
			ECDL, ECDL és angol alapfok	245
felszolgáló, vendéglátó-ipari eladó (pl. pincér, bárpincér)	36	Vendéglátóipar	pincér	120
szakács	25		szakács	180
egyéb vendéglátó-ipari foglalkozások (cukrász)	26		falusi vendéglátó	45
sütő-, tésztaipari munkás (pék)	97	Élelmiszeripar		
húsfeldolgozó, hal- és baromfifeldolgozó	71			
tartósítóiipari munkás, gyümölcs-, zöldségfeldolgozó	60			
szabó, varrónő, modellkészítő	55	Szolgáltatóipar, könnyűipar		
bőrruhakészítő, -javító	12			

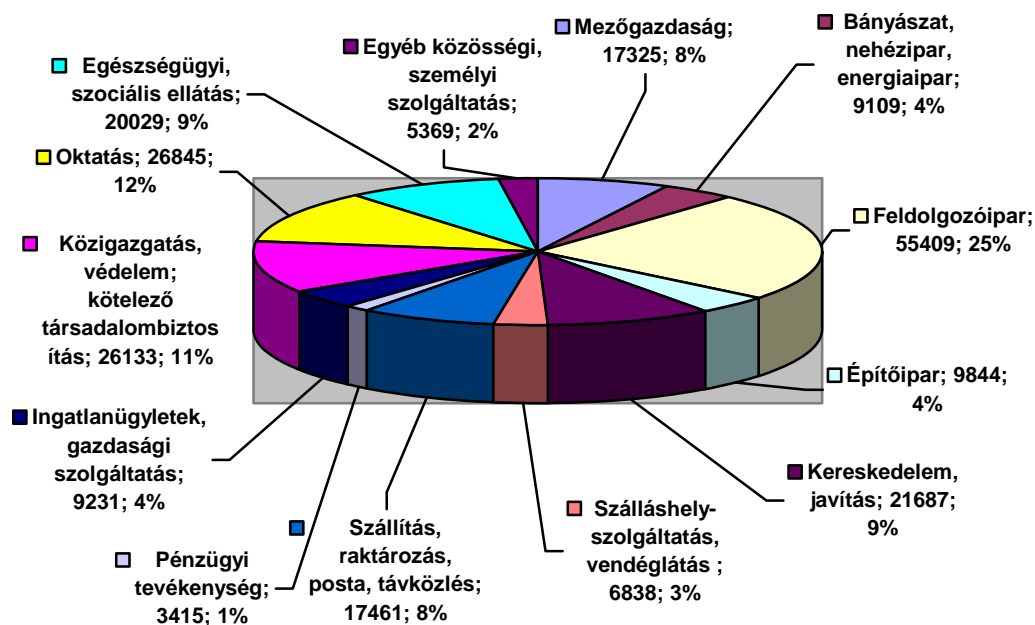
bördízműves, bőröndkészítő	10			
kereskedő-vállalkozó	21	Kereskedelem	kereskedő-vállalkozó	215
ABC-eladó	17		ABC-eladó	75
vendéglátó eladó	20		vendéglátó eladó	72
gondozók	60	Egészségügy	szociális gondozó és ápoló	152
			masszőr (gyógy), masszőr (gyógy) és horvát nyelv	128
			kéz- és lábápoló műkörömpíró	54
		Nyelvi képzések	angol alapfok, középfok	408
			német alapfok, középfok	209
		Közhasznú munkához kapcsolódó képzések	takarító	210
			településkarbantartó	180
			települési hulladékgyűjtő, kerti munkás	113
			kisgépkészítő, 7-8. osztály és kisgépkészítő	181
		Egyéb szolgáltató jellegű képzések	személy- és vagyonőr	138
			"C" kategória és belföldi jogosítvány	69
			gépíró és szövegszerkesztő	69
			pályázatíró és projektmenedzser, közbeszerzési referens	111

Szerk: Vállalati szakemberigények, munkaügyi központok statisztikái alapján Garai P., 2007

8. sz. melléklet

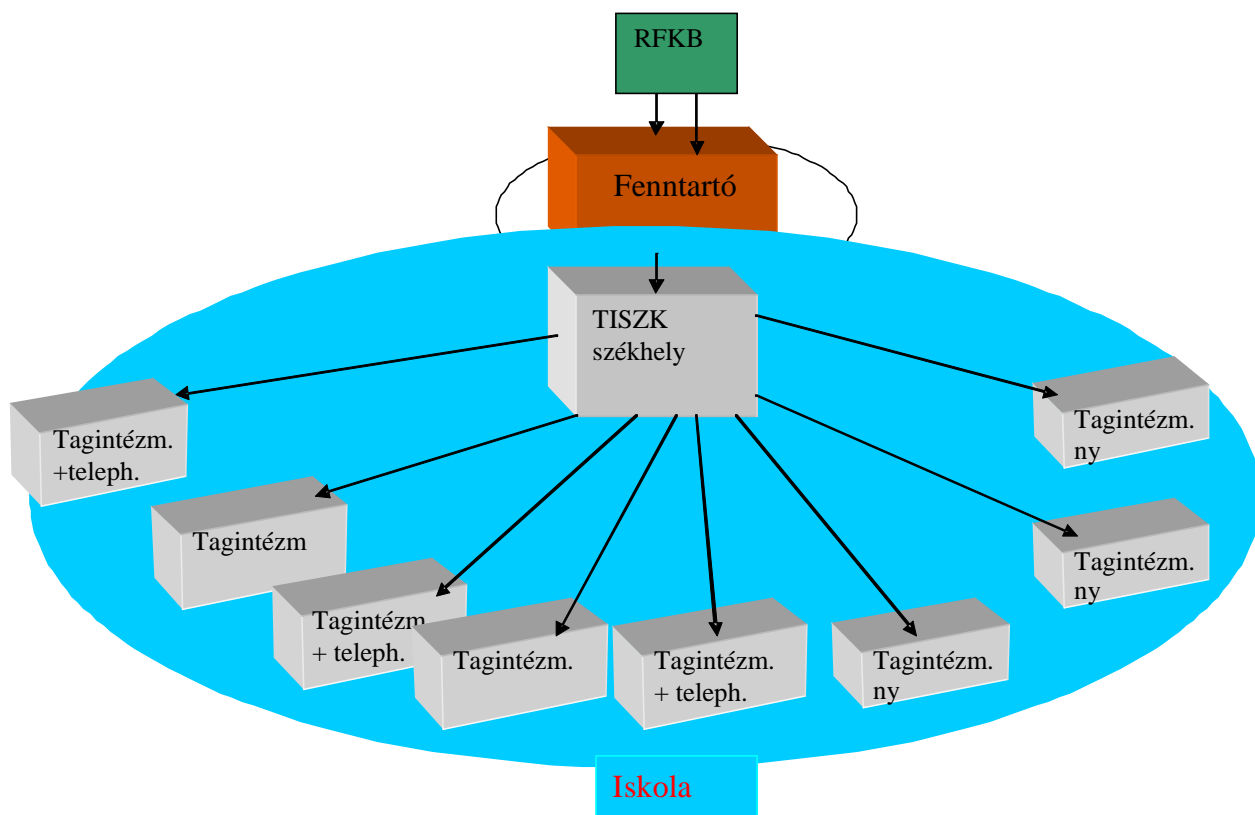
1. ábra: Az alkalmazásban állók száma és aránya nemzetgazdasági ág szerint a Dél-Dunántúli Régióban 2006-ban (főben és százalékban).

(Szerk: Garai P. 2008)



Forrás: KSH 2006 évkönyv adatai alapján

A TISZK felépítése



10. sz. melléklet

A TISZK KÉPZÉSI SZERKEZETE

Intézmények	Szakközépiskolai képzések	Szakiskolai képzések	Érettségire épülő képzések	Szakképzési profil változása és a felnőttképzés	Képzőhelyek korszerűsítés és kiépítése
Bacsák	<ul style="list-style-type: none"> - Híradásipari műszerész - Kereskedelmi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ács-állványozó - Szobafestő - Kőműves - Karosszéria-lakatos - Villanszerelő - Vízvezeték és csőhálózat szerelő - Élelmiszer és vegyi áru eladó 		<p>Beindítandó képzés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postaforgalmi (szakközépiskola, technikusképzés – Mátyás Király Gimnáziumból 2008/2009-es tanévtől) - elektronikai műszerész (híradásipari képzéssel párhuzamosan – 2009/2010-es tanévtől) - hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó (érettségire épülő – 2008/2009-es tanévtől) - Számítógép-szerelő, karbantartó (érettségire épülő, híradásipari képzéshez kapcsolódva – 2008/2009-es tanévtől) - hidegburkoló (kőműves képzéshez kapcsolódva) - asztalos (Barossból 2009/2010-es tanévtől a 11. évfolyam indítása) - eladó képzés kínálatának bővítése: ruházati és műszaki cikk eladó képzésekkel osztályok számának bővítése nélkül) 	<p>Képzőhely korszerűsítés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektronikai műsz.szaktant. - elektr. műszerész műhely - szobafestő tanműhely - karosszerialak. tanműhely - épületgépészeti tanműhely - villamossági tanműhely - kereskedelmi szaktant. - építőipari képzés eszközei
Baross	<ul style="list-style-type: none"> - épületgépész - gazdasági informatikus - környezetvéd.- vízgazdálkodás 	<ul style="list-style-type: none"> - karosszéria-lakatos - vízvez. és közp. Fűtés és csőhál. Szerelő (11-13. évf.) 	<ul style="list-style-type: none"> - épületgépész technikus (13. ill. 13-14. évfolyam) -környezetvéd.- településgazdálk. Technikus (13. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beindítandó képzések hiányszakmában: - szerszámkészítő (hiányszakma a Dél-dun-i régióban) 	<p>Képzőhely korszerűsítés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - környezetvéd-i labor - informatikai szaktantermek

		<ul style="list-style-type: none"> - vízműkezelő - kőműves - szobafestő - fodrász - (épület)asztalos 	<p>évfolyam)</p> <ul style="list-style-type: none"> - gazdasági informatikus (13. évfolyam) - középfokú OKJ-s szoftverüzemeltető 	<ul style="list-style-type: none"> - hegesztő és minősített hegesztő (hiányszakma a régióban – 2009/2010-es tanévtől amennyiben a tabi képzés nem elégíti ki a növekvő vállalati igényeket 11. évfolyamos osztály indítása) <p><u>Beindítandó szakmák:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - géplakatos - gépi forgácsoló - autószerelő - autófényező <p><u>Képzés szűkítése:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - fodrász (kétévente indítandó jelentkezés szerint) -(épület)asztalos (Áthelyezendő Bacsákba - 2010/2011 tanévre kifutatva) 	<p><u>- Gyakorlati képzés áthelyezése a központi képzőhelyre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - épületgépészeti tanműhely - áramlástan- gáztechnikai labor
Dráva Völgye	<ul style="list-style-type: none"> - erdész - víz- és környezetgazdálkodás - kereskedelmi-marketing szakmenedzser 		<ul style="list-style-type: none"> - erdésztechnikus (13-14. évf.) - Víz- és környezetgazdálkodási technikus (13. évf.) - Marketing- és reklámügymintező OKJ képzés 	<ul style="list-style-type: none"> - OKJ-s képzések: - Közelítőgép kezelő - Fakitermelő - Számítógép-kezelő <p><u>- Felnőttképzési központ beindítása:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - OKJ-s nyelvtanfolyók - OKJ-s erdészeti, fafeldolgozó és fűrészipari képzések („hátrányos helyzetű” tanulók és felnőttek képzése) - OKJ-s vízügyi képzések - OKJ-s kereskedelem-marketing, üzleti adminisztrációs képzések 	<p><u>Képzőhely korszerűsítés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Geodézia - Talajlabor - - Vízgazdálkodás gyakorlóhely - Vízügyi Műhely - Lőtér - Erdőművelés-erdőhasználat. erdőrendezés gyakorlat eszközei - szaktantermek - tantermek
Krúdy	<ul style="list-style-type: none"> - idegenforgalmi szakmenedzser - Kereskedelmi-marketing-logisztika - Közgazdasági-informatika - Vendéglátó- 	<ul style="list-style-type: none"> - szakács - cukrász - pincér - élelmiszer és vegyi árú eladó 	<p>technikus 13-14. évf.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kereskedő - pénzügyi-számviteli ügyintéző - vendéglős OKJ-s képzések: - idegenforgalmi 	<ul style="list-style-type: none"> - OKJ-s idegenforgalmi képzések - <u>Képzés szűkítése:</u> eladó képzés 	<p><u>Képzőhely korszerűsítés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tankonyha - tanterem - szaktantermek - osztálytermek

	idegenforgalmi		szakmenedzser - banki ügyintéző - Inf-i statisztikus és gazd-i tervező - banki szakügyintéző		
Mathiász	- gazdasági informatikus	- kertész - szőlő-gyüm. termesztő - dísznövény termesztő	- OKJ-s informatikus képzések - OKJ-s kertészeti-szőlészeti képzések	- Beindítandó: Webgazdasági informatikus (szakközépiskolai képzés; szakképzési szerződés az Oracle-lel 2008/2009-es tanévtől)	Képzőhely korszerűsítés: - Hálózati labor (CISCO kompatib.) - informatikai gépteremek - tanteremek Képzőhely kiépítése: - Mikroszaporító labor
Nagyatádi	- kereskedelem-marketing	- géplakatos - kőműves - szobafestő - pincér - szakács - fodrász - bolti eladó	- kereskedő (13-14évf) - kereskedelmi ügyintéző (13. évf.)	- Beindítandó képzések hiányszakmában: Szerszámkészítő (hiányszakma a régióban – 2009/2010 tanévtől - Beindítandó képzés: Cukrász (szakács képzéshez kapcsolódva 2009/2010 tanévtől) Képzés szűkítése: - fodrász (kétévente indítandó jelentkezés szerint)	Képzőhely korszerűsítés: - Kereskedelmi kabinet - Vendéglátó kabinet - Géplakatos tanműhely - Szobafestő-mázoló tapétázó képzés eszközei Képzőhely kiépítése: - szerszámkészítő tanműhely
Nagyváthy	- mezőgazdasági gépész	- növénytermesztő ill. mezőgazd-i gépész - asztalos - varrómunkás - arany és ezüstkalászos gazda	- mezőgazdasági gépésztechnikus - gyógypedagógiai asszisztens - OkJ-s gyermek- és ifjúságvédelmi asszisztens	- Beindítandó képzések hiányszakmában: Hegesztő és minősített hegesztő (hiányszakma a régióban – 2009/2010-es tanévtől) - Beindítandó képzés: Autószerelő (érettségire épülő – 2009/2010-es tanévtől) Ács-állványozó (2009/2010-es tanévtől) Kőműves-burkoló (2009/2010-es tanévtől) Bádogos	Képzőhely kiépítése: - hegesztő tanműhely - autószerelő tanműhely

				(2009/2010-es tanévtől) <u>Képzés szűkítése:</u> - mezőgazdasági és növénytermesztő gépész (új képzések felfutásának függvényében) - varrómunkás	
Rudnai	- autóelektronikai műszerész - elektronikai műszerész - mechatronikai műszerész	- agrárgépész - géplakatos - női ruhakészítő	- Ügyintéző titkár	- <u>Beindítandó képzések hiányszakmában:</u> Hegesztő (hiányszakma a régióban – gyakorlati képzés helye a siófoki központi képzőhely – 2008/2009-es tanévtől) Minősített hegesztő (hiányszakma – 2009/2010-es tanévtől) Műanyagfeldolgozó (hiányszakma a régióban – 2009/2010-es tanévtől) - <u>Beindítandó képzés:</u> Elektromechanikai műszerész (2008/2009-es tanévtől) Szociális gondozó és ápoló („női szakma” – szakiskolai képzés – 2009/2010-es tanévtől) Szociális segítő, szociális gondozó („női szakma” felsőfokú szakképzés 2008/2009-es tanévtől) <u>Képzés szűkítése:</u> - női ruhakészítő	- <u>Képzőhely korszerűsítés:</u> - mechatronikai tanműhely - autoelekt-i tanműhely <u>Képzőhely kiépítése:</u> - hegesztő tanműhely (gyakorlati képzés helye: Siófoki Központi Képzőhely) - autószerelő tanműhely - Műanyagfeldolgozó tanműhely
Siófoki Központi Képzőhely	- épületgépész	- szerszámkészítő (hiányszakma a Dél-dun-i régióban) - hegesztő (hiányszakma a régióban –	- épületgépész technikus - minősített hegesztő	- épületgépész kivételével újonnan indítandó képzések	- <u>Képzőhely korszerűsítés:</u> - épületgépészeti tanműhely - áramlástan-igaztechnikai labor

		<p>2009/2010-es tanévtől amennyiben a tabi képzés nem elégíti ki a növekvő vállalati igényeket 11. évfolyamos osztály indítása)</p> <ul style="list-style-type: none">- géplakatos- gépi forgácsoló- autószerelő- autófényező			<p><u>Képzőhely kiépítése:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- hegesztő tanműhely- gépészeti tanműhely- CNC műhely- autószerelő-fényező tanműhely
--	--	--	--	--	---

11. sz. melléklet

ÜTEMEZÉS					
	2009. I. félév	2009. II. félév	2010. I. félév	2010. II. félév	
BACSAK					75 135 600
Elektronikai műszerész szaktanterem	4 488 000				
Elektronikai műszerész műhely			35 946 000		
Szobafestő tanműhely			2 220 000		
Karosszerialakatos tanműhely		10 860 000			
Épületgépészeti tanműhely			3 312 000		
Villamossági tanműhely	1 053 600				
Kereskedelmi szaktanterem			1 716 000		
Építőipari gyakorló hely			4 860 000		
Tantermek	10 680 000				
KÖZPONTI KÉPZŐHELY					395 466 000
Épületgépészeti tanműhely	42 793 000				
Áramlástan-gáztechnikai labor			12 000 000		
Hegesztő tanműhely	37 800 000				
Gépészeti tanműhely	60 660 000				
CNC műhely			84 863 000		
Autószerelő-fényező tanműhely				25 350 000	
CNC műhely	132 000 000				
BAROSS					17 520 000
Környezetvédelmi labor			13 200 000		
Informatikai szaktantermek			4 320 000		
DRÁVA VÖLGYE					68 767 200
Geodézia			6 846 000		
Talajlabor			4 818 000		
Vízgazdálkodás gyakorlólóhely			7 392 000		
Vízügyi műhely			9 462 000		
Lőtér				600 000	
Erdőművelés gyakorlat	348 000				
Erdőhasználat gyakorlatra	6 535 200				
Csemetekert	2 400 000				
Erdőművelés gyakorlat	14 330 400				
Erdőrendezés gyakorlat	2 808 000				
Szaktantermek			6 891 600		
Tantermek			6 336 000		
KRÚDY					73 009 636
Osztálytermek		3 840 000			
Szaktanteremek		360 000			
Idegenforgalmi szaktanterem		360 000			
Tankönyha	30 261 949			30 980 234	
Tanétterem	6 559 452				

Versenyek	648 000				
MATHIÁSZ					53 414 317
Tantermek	5 020 500				
Szőlészeti-kertészeti tanegység			11 676 000		
Mikroszaporító labor	16 830 313				
Hálózati labor (CISCO kompatibilis)	4 066 464				
Informatikai gépterem		15 821 040			
NAGYATÁDI					64 578 000
Kereskedelmi kabinet			3 180 000		
Vendéglátó kabinet		11 160 000			
Géplakatos-szerszámkészítő tanműhely	37 668 000				
Szobafestő-mázoló tanműhely			12 570 000		
NAGYVÁTHY					45 950 000
Hegesztő tanműhely	24 200 000				
Autószerelő tanműhely			21 750 000		
RUDNAY					71 926 865
Mechatronikai tanműhely	10 852 865				
Autószerelő tanműhely	25 434 000				
Autóelektronikai tanműhely			22 140 000		
Műanyag feldolgozó tanműhely			13 500 000		
ÖSSZESEN	477 437 743	42 401 040	288 998 600	56 930 234	865 767 618

12. sz. melléklet

ESZKÖZLISTA

		eszköz		támogatás			önerő		
		Ft	%	Ft	%	%	Ft	%	%
1.	Bacsák	75 135 600	8,68%	43 837 004	58,34%	6,39%	31 298 596	41,66%	17,38%
2.	Központi képzőh.	395 466 000	45,68%	395 466 000	100,00%	57,67%	0	0,00%	0,00%
3.	Baross	17 520 000	2,02%	0	0,00%	0,00%	17 520 000	100,00%	9,73%
4.	Dráva Völgye	68 767 200	7,94%	0	0,00%	0,00%	68 767 200	100,00%	38,20%
5.	Krúdy	73 009 636	8,43%	43 022 481	58,93%	6,27%	29 987 155	41,07%	16,66%
6.	Mathiász	53 414 317	6,17%	41 738 317	78,14%	6,09%	11 676 000	21,86%	6,49%
7.	Nagyatádi	64 578 000	7,46%	43 788 000	67,81%	6,39%	20 790 000	32,19%	11,55%
8.	Nagyváthy	45 950 000	5,31%	45 950 000	100,00%	6,70%	0	0,00%	0,00%
9.	Rudnay	71 926 865	8,31%	71 926 865	100,00%	10,49%	0	0,00%	0,00%
	ÖSSZESEN	865 767 618	100,00%	685 728 667	79,20%	79,20%	180 038 951	20,80%	20,80%

**ESZKÖZBESZERZÉS
BACSAK**

	tétel	meny.	meny. egység	bruttó	felhasználó csoport
--	-------	-------	-----------------	--------	---------------------

Elektronikai műszerész szaktanterem

2	Szkenner	1	db	180 000	elektronikai műszerész
3	Nyomtató	1	db	108 000	elektronikai műszerész
4	Szimulációs szoftverek	3	db	1 800 000	elektronikai műszerész

Elektronikai műszerész műhely**(villamosipari mérőműszerek és diagnosztikai eszközök)**

5	Kétsugaras, 100 MHz-es oszcilloszkóp	15	db	9 000 000	elektronikai műszerész
6	Funkciógenerátor (fűrész, négyszög, szinusz)	10	db	6 000 000	elektronikai műszerész
7	Spektrum-analizátor	1	db	2 400 000	elektronikai műszerész
8	Harmónikus torzításmérő	3	db	900 000	elektronikai műszerész
9	Nagyfrekvenciás jelszintmérő	1	db	1 020 000	elektronikai műszerész
10	Plazma display (105 cm)	5	db	1 500 000	elektronikai műszerész
11	LCD display (105 cm)	5	db	1 500 000	elektronikai műszerész
12	Hagyományos televízió (100 Hz-es)	5	db	600 000	elektronikai műszerész
13	Házimozi szett 5.1-es hangrendszerrel	1	db	600 000	elektronikai műszerész
14	Weller forrasztóállomás (SMT)	10	db	8 160 000	elektronikai műszerész
15	Weller forrasztóállomás (hagyományos technológia)	10	db	600 000	elektronikai műszerész
16	AC/DC tápegység (5 Amper, 30 Volt)	10	db	1 008 000	elektronikai műszerész
17	DVD felvevő-lejátszó	3	db	198 000	elektronikai műszerész
18	Videómagnó	3	db	180 000	elektronikai műszerész
19	Ellenállás sor (0,1 Ohm - 10 Mohm)	10	készlet	600 000	elektronikai műszerész
20	Kondenzátor sor (1 pF - 4700 mikroF)	10	készlet	960 000	elektronikai műszerész
21	Kéziműszer készlet (A-V-Ohm-kapacitás-induktivitás-mérők)	10	készlet	720 000	elektronikai műszerész

Szobafestő tanműhely

22	Kisgépek (csiszológépek)	5	db	420 000	szobafestő-mázoló
23	Állvány	1	db	1 200 000	szobafestő-mázoló
24	Munkavédelmi eszközök, berendezések	10	db	600 000	szobafestő-mázoló

Karosszerialakatos tanműhely

25	Kéziszerszámok	5	db	300 000	karosszerialakatos
26	Lemezmegmunkálás kéziszerszámai	10	db	600 000	karosszerialakatos

27	Speciális lemezalakító szerszámok	10	db	1 800 000	karosszerialakatos
28	Mérőberendezések	10	db	2 400 000	karosszerialakatos
29	Hidraulikus és mechanikus nyomató	1	db	1 800 000	karosszerialakatos
30	Teheremelő berendezés (csörlő)	1	db	600 000	karosszerialakatos
31	Hegesztő berendezés	1	db	960 000	karosszerialakatos
32	Lemezhajlító gép	1	db	600 000	karosszerialakatos
33	Szerszám gép	1	db	1 800 000	karosszerialakatos

Épületgépészeti tanműhely

34	Kéziszerszámok (ütvefúrókalapács, menetmetsző készlet, fúrógép, vésőgép)	5	db	300 000	vízvezeték- és vízkészülék-szerelő
35	Gépi szerszámok, véső- és fúrógépek	1	db	1 200 000	vízvezeték- és vízkészülék-szerelő
36	Darabolószerszám	1	db	180 000	vízvezeték- és vízkészülék-szerelő
37	Mérő- és jelölőeszköz	1	db	60 000	vízvezeték- és vízkészülék-szerelő
38	Csőtisztító berendezés	1	db	60 000	vízvezeték- és vízkészülék-szerelő
39	Hajlítószerszámok	1	db	144 000	vízvezeték- és vízkészülék-szerelő
40	Hegesztőfelszerelések	1	db	1 080 000	vízvezeték- és vízkészülék-szerelő
41	Létrák	4	db	288 000	vízvezeték- és vízkészülék-szerelő

Villamossági tanműhely

42	Mérőasztal 120*60	14	db	873 600	villanyszerelő
43	Biztonsági transzformátor	1	db	84 000	villanyszerelő
44	Járolékos anyagok (vezetékcsatorna, tipli, csavar, filc)	1	db	96 000	villanyszerelő

Kereskedelmi szaktanterem

45	Polcrendszer	1	db	516 000	eladó
46	Szeletelőgép	1	db	300 000	eladó
47	Hűtőberendezések	2	db	720 000	eladó
48	Kártyaolvasó	1	db	180 000	eladó

Építőipari gyakorló hely

49	Elektromos kisgépek (betonkeverő, sarokcsiszoló, láncfűrész, fúrógép, ütvefúrógép, vésőgép, darabológép)	10	db	660 000	kőműves
50	Vakológép	1	db	1 200 000	kőműves
51	Kitűzőeszközök, szintezőműszerek	1	db	600 000	kőműves
52	Állvány	1	db	1 200 000	kőműves
53	Kézi és gépi döngölők, tömörítők	1	db	1 200 000	kőműves

Tantermek

54	Asztali számítógép konfiguráció (2 tanterem)	40	db	9 600 000	minden tanuló
55	Szerver	2	db	960 000	minden tanuló
56	WIFI Router	2	db	120 000	minden tanuló
				75 135 600	

ESZKÖZBESZERZÉS DRÁVA VÖLGYE					
	tétel	menny.	menny. egység	bruttó	felhasználó csoport
Geodézia					
1	Hagyományos szintezőműszer tartozékokkal	3	db	810 000	Vízügyi tagozat
2	Lézeres szintezőműszer tartozékokkal	1	db	102 000	Vízügyi tagozat
3	Digitális szintező	1	db	408 000	Vízügyi tagozat
4	Digitális theodolit komplett	2	db	600 000	Vízügyi tagozat
5	Mérőállomás	1	db	3 000 000	Vízügyi tagozat
6	GPS	2	db	1 200 000	Vízügyi tagozat
7	ITR. 4.04 program	1	db	420 000	Vízügyi tagozat
8	A3-as nyomtató	1	db	102 000	Vízügyi tagozat
9	Hordozható számítógép terepi feldolgozáshoz	1	db	204 000	Vízügyi tagozat
Talajlabor					
10	Próbakocka törőgépj	1	db	3 000 000	Vízügyi tagozat
11	Szitasor kézi	2	db	504 000	Vízügyi tagozat
12	Szitasor gépi	2	db	504 000	Vízügyi tagozat
13	Scmidt kalapács	1	db	102 000	Vízügyi tagozat
14	Vicat készülék	2	db	300 000	Vízügyi tagozat
15	Mérleg	2	db	204 000	Vízügyi tagozat
16	Kéttámaszú tartó méretezési program	1	db	204 000	Vízügyi tagozat
Vízgátlakodás gyakorlóhely					
17	Hidraulika fal egyedi összeállításban	1	db	1 500 000	Vízügyi tagozat
18	Ultrahangos vízhozammérő	1	db	504 000	Vízügyi tagozat
19	Víz, szennyvíztisztító makett	1	db	2 040 000	Vízügyi tagozat
20	Szennyvízáttemelő (automatizált) előregyártott műanyag	1	db	2 040 000	Vízügyi tagozat
21	Csévélfelhető öntözőberendezés	1	db	504 000	Vízügyi tagozat
22	Előregyártott szennyvíz és vízóraakna (1-1 db)	2	db	504 000	Vízügyi tagozat
23	Felfújható csődugó sorozat (d80 - d300 mm-ig)	1	db	300 000	Vízügyi tagozat
Vízügyi műhely					
24	MPS-4 PLC folyamatirányító és oktató berendezés	1	db	5 040 000	Vízügyi tagozat
25	Frekvenciaváltó 3 fázisú (3 KW-ig)	1	db	504 000	Vízügyi tagozat
26	Pneumatikus oktatópad	2	db	1 500 000	Vízügyi tagozat
27	Vegyszeradagoló szivattyú	2	db	504 000	Vízügyi tagozat
28	Keringető szivattyú fordulatszám szabályozós	2	db	420 000	Vízügyi tagozat
29	Fordulatszám mérő (optikai)	1	db	108 000	Vízügyi tagozat
30	Invertes hegesztőtrafó 150 A	1	db	150 000	Vízügyi tagozat
31	Hidraulikus modell	1	db	1 080 000	Vízügyi tagozat
32	Útvefűró (HILTI)	1	db	108 000	Vízügyi tagozat
33	Kompresszor (150 l/perc, 8 bár)	1	db	48 000	Vízügyi tagozat
Lőtér					
34	Szituációs lövész rendszer (50 méter hatótávolság, lézeres vezérlés)	1	db	600 000	Erdész tagozat
Erdőművelés gyakorlat					
35	Tárcsa 2,5 m – függesztett	1	db	348 000	Erdész tagozat
Erdőhasználat gyakorlatra					
36	Középkategóriás fűrés (ms. 360,460)	5	db	1 020 000	Erdész tagozat
37	Kommunikációs eszköz (cb rádió, az egyik fülvédőbe építve, erdészeti traktor kezelésének irányításához)	1	db	120 000	Erdész tagozat
38	Rotációs zúzó 3m	1	db	799 200	Erdész tagozat
39	Szárzúzó 1,1m	1	db	576 000	Erdész tagozat

40	Erdészeti csörlő (1 db 40 Le traktorhoz, 1db 100 Le traktorhoz)	2	db	1 080 000	Erdész tagozat
41	Vonólap (2,5 m széles)	1	db	540 000	Erdész tagozat
42	Telepített daru (minimum 3 tonnás, gémtoldattal, rönkfogó kanállal)	1	db	2 400 000	Erdész tagozat
Csemetekert					
43	Öntöző rendszer (csemetekert öntözésére)	1	db	2 400 000	Erdész tagozat
Erdőművelés gyakorlat					
44	Talajmaró (1,5 m széles)	1	db	399 600	Erdész tagozat
45	Ágyás vetőgép (apró és nagy mag vetésére)	1	db	1 500 000	Erdész tagozat
46	Ágyás alávágo- kiemelő (rázóvillás ágyáskiemelő)	1	db	1 399 200	Erdész tagozat
47	Ültetőgép (1 soros erdészeti ültetőgép)	1	db	1 500 000	Erdész tagozat
48	Eke 3 fejes	1	db	348 000	Erdész tagozat
49	Kaszálógép – 3 m	1	db	450 000	Erdész tagozat
50	Páasztahúzó eke	1	db	300 000	Erdész tagozat
51	Szárnyas altalajlazító	1	db	1 980 000	Erdész tagozat
52	Adapteres kasza	4	db	648 000	Erdész tagozat
53	Gallyazó fűrész (pl.: ms 260)	10	db	1 404 000	Erdész tagozat
54	Döntőfűrész (ms660)	6	db	1 497 600	Erdész tagozat
55	Sövényvágó	2	db	192 000	Erdész tagozat
56	Kötélfordító csiga	2	db	288 000	Erdész tagozat
57	Mini műhely, szerszám készlet	3	db	864 000	Erdész tagozat
58	Hasítógép	1	db	960 000	Erdész tagozat
59	Permetezőgép	1	db	600 000	Erdész tagozat
Erdőrendezés gyakorlat					
60	Asztali számítógép konfiguráció	13	db	2 808 000	Erdész tagozat
Szaktantermek					
61	PCI-x hálózati kártya (Novell szerverhez)	4	db	192 000	Erdész és vízügyi tagozat
62	Asztali számítógép konfiguráció	20	db	4 320 000	Erdész és vízügyi tagozat
63	HP iPAQ 614 GPS csomag	6	db	1 576 800	Erdész és vízügyi tagozat
64	MMCX GPS csomag	1	db	802 800	Erdész és vízügyi tagozat
Tantermek					
65	Asztali számítógép konfiguráció	25	db	5 400 000	minden tanuló
66	Szerver	2	db	600 000	minden tanuló
67	Menedzselhető 48 portos switch (pl. DES-3052)	2	db	336 000	minden tanuló
				68 767 200	

ESZKÖZBESZERZÉS KRÚDY					
	tétel	menny.	menny. egység	bruttó	felhasználó csoport
Osztálytermek					
1	Asztali számítógép konfiguráció	16	db	3 840 000	minden tanuló
Szaktantermek					
2	Portai kliens szoftver	1	db	360 000	vendéglátó
Idegenforgalmi szaktanterem					
3	Utazási irodai szoftver	1	db	360 000	idegenforgalmi
Tankonyha					
4	Gáztűzhely elektromos sütővel (Electrolux EKG 5600)	24	db	2 168 928	vendéglátó
5	Rozsdamentes munkaasztal tároló szekrényvel (pbc 70/0)	24	db	2 488 320	vendéglátó
6	Tálalópult (melegen tartóval)	2	db	720 000	vendéglátó
7	Főzősziget 6 munkahellyel	1	db	3 000 000	vendéglátó
8	Rozsdamentes tárolószekrény	6	db	1 296 000	vendéglátó
9	Digitális konyhamérleg	3	db	50 400	vendéglátó
10	Elektromos zsámoly VSE 6	1	db	118 320	vendéglátó
11	Rozsdamentes mosogató (PE-14735500)	6	db	970 560	vendéglátó
12	Rozsamentes konyhai edényzet és eszközök	100	db	1 200 000	vendéglátó
13	Rozsdamentes polcrendszer AR-3LSF 40x100	25	db	1 800 000	vendéglátó
14	Rozsdamentes polcrendszer AR-3LSF 60x100	25	db	2 100 000	vendéglátó
15	Pirító és billenő serpenyő ODTK 50	2	db	1 608 168	vendéglátó
16	Hőlégkeverős sütő PUA-8G	1	db	1 399 680	vendéglátó
17	Sütő elektromos HG 9-20	2	db	1 156 560	vendéglátó
18	Fagyasztóláda Whirlpool AFG 6512	3	db	276 066	vendéglátó
19	Mikró Ne-1027	3	db	573 840	vendéglátó
21	Hűtőszekrények (AF700 T-EKO TN 1P)	6	db	1 934 064	vendéglátó
22	Hűtőszekrények (AF700 T-EKO BT 1P)	2	db	813 408	vendéglátó
23	Gáztűzhely, 4 égős PF70 GG/7	1	db	442 368	vendéglátó
24	Gázzsámoly VSP10	2	db	254 880	vendéglátó
25	Tálalópult	1	db	2 250 630	vendéglátó
26	Salátáspult BUFFET LUX	2	db	1 191 672	vendéglátó
27	Melegentartó	1	db	2 103 421	vendéglátó
28	Fritou, olajsütő FAST ME 2x313	2	db	833 904	vendéglátó
29	Kontaktsütő (grill lap)	1	db	255 084	vendéglátó
30	Egyetemes konyhagép Solia M3	1	db	1 620 000	vendéglátó
31	Szeletelőgép QUARZO 300	1	db	212 688	vendéglátó
32	Coutter C9W	1	db	254 472	vendéglátó
33	Sokkoló 10 GN	1	db	1 560 840	vendéglátó
34	Zöldségaprító TM-A (társcákkal)	1	db	342 000	vendéglátó
35	Toaster-ek	3	db	187 200	vendéglátó
36	Citromfacsaró	3	db	204 984	vendéglátó
37	Húsdaráló, asztali, gép	1	db	209 352	vendéglátó
38	Mák-dió daráló, asztali, gép	3	db	270 774	vendéglátó
39	Kézmosó (előkészítővel)	2	db	122 400	vendéglátó
40	Mosogatógép BÉTA 270 HP	1	db	754 800	vendéglátó
41	Pohármosogató BETA 250	2	db	390 720	vendéglátó
42	Burgonyakoptatógép PPI10 2V	1	db	461 544	vendéglátó
43	Cambró (ételszállító)	3	db	197 964	vendéglátó
44	Müzlitartó	1	db	121 200	vendéglátó
45	Lekváros tálka tartó	1	db	141 960	vendéglátó
46	Gyümölcsleádagoló	1	db	249 600	vendéglátó
47	Italmelegentartó (boci)	3	db	301 320	vendéglátó
48	Éttermi salátáskocsi	1	db	449 628	vendéglátó

49	Éttermi italkocsi	1	db	210 779	vendéglátó
50	Tálmelegentartó 10-es	1	db	227 994	vendéglátó
51	Sütő, hőlégkeveréses	1	db	2 040 000	vendéglátó
52	Sütő elektromos	1	db	1 620 000	vendéglátó
53	Dagasztógép	1	db	1 500 000	vendéglátó
54	Habverőgép	1	db	780 000	vendéglátó
55	Fagylaltgép	1	db	2 580 000	vendéglátó
56	Fagylathoz hűtő 1	1	db	420 000	vendéglátó
57	Fagylaltpult	1	db	576 000	vendéglátó
58	Munkaasztal	1	db	336 000	vendéglátó
59	Melegítőlámpa	1	db	144 000	vendéglátó
60	Autómata mosógép Siemens WM 14S740 BY	1	db	218 392	vendéglátó
61	Vasalógép MIELE B 895 D	1	db	467 988	vendéglátó
62	Hűtőkamrák IMP -TN04	3	db	1 870 128	vendéglátó
63	Bárpult	1	db	3 420 000	vendéglátó
64	Szájjég gép	1	db	320 040	vendéglátó
65	Kávéfőzőgép	1	db	1 080 000	vendéglátó
66	Italhűtő álló vitrines	1	db	562 536	vendéglátó
67	Italhűtő	1	db	683 040	vendéglátó
68	Beépített hűtő	1	db	216 000	vendéglátó
69	Vitrines hűtő	1	db	510 300	vendéglátó
70	Sörccsap (min. 2 karos)	1	db	393 600	vendéglátó
71	Cornélius gép	1	db	690 000	vendéglátó
72	Turmixgép	3	db	293 148	vendéglátó
73	polcredszerek	3	db	216 000	vendéglátó
74	kombinált bárgép	1	db	306 720	vendéglátó
75	Vákumos csomagológép	1	db	499 800	vendéglátó

Tanétterem

76	Pincér program	1	db	960 000	vendéglátó
77	Hűtővitrin ERF 230	1	db	273 576	vendéglátó
78	Italhűtő ENOTECA 400	1	db	345 876	vendéglátó
79	Szervizasztal	2	db	108 000	vendéglátó
80	Geridon	22	db	264 000	vendéglátó
81	Éttermi nyilvántartó szoftver	2	db	480 000	vendéglátó
82	POS terminál érintőképernyővel	2	db	840 000	vendéglátó
83	Kézi számítógép	24	db	2 880 000	vendéglátó
84	SPP 350 hőnyomtató	2	db	192 000	vendéglátó
85	Tányérmelegítő	2	db	216 000	vendéglátó

Versenyek

86	Versenyasztal (szétszerelhető)	3	db	648 000	vendéglátó
				73 009 636	

ESZKÖZBESZERZÉS MATHIASZ					
	tétel	menny.	menny. egység	bruttó	felhasználó csoport
Tantermek					
1	Creative Suite 3 Web Premium	1	db	5 020 500	minden tanuló
Szőlészet-kertészet tangazdaság					
2	Honda Motoros Árokásó 70cm	1	db	2 292 000	szőlészet- kertészet
3	Sthil SR420 háti motoros permetező	2	db	360 000	szőlészet- kertészet
4	Szegélyvágó Stihl FS 450	3	db	615 600	szőlészet- kertészet
5	Kapálógép MTD T/450	3	db	900 000	szőlészet- kertészet
6	Gazvágó Gutbrod GLX 92 SHL-SK	1	db	900 000	szőlészet- kertészet
7	Rotomec tőközművelő	1	db	2 160 000	szőlészet- kertészet
8	Julien soronkénti magvető	3	db	608 400	szőlészet- kertészet
9	MAKITA 4604DW Akkumulátoros metszőolló	10	db	2 880 000	szőlészet- kertészet
10	RTB 200 talajmaró (2 méter széles)	1	db	960 000	szőlészet- kertészet
Mikroszaporító labor					
11	Horizontális laminális fülke	1	db	1 085 370	szőlészet- kertészet
12	Munkasztal felület	1	db	107 086	szőlészet- kertészet
13	Uv lámpa	1	db	203 280	szőlészet- kertészet
14	Elektromos Csatlakozó+Időszámító	1	db	156 000	szőlészet- kertészet
15	Táptalajfőző autokláv 10L táptalaj főzéshez	1	db	5 430 137	szőlészet- kertészet
16	Liebherr hűtőszekrény	1	db	231 000	szőlészet- kertészet
17	GC 400 növénynevelő kamra	1	db	5 467 439	szőlészet- kertészet
18	Magassági ágnyeső Stihl Ht 75	3	db	600 001	szőlészet- kertészet
19	Agrometeorológiai időjárás állomás	1	db	179 000	szőlészet- kertészet
20	Professzinális villámdetektor Boltek LD -250	1	db	239 000	szőlészet- kertészet
21	Gally-ágdaráló UVG BIO 300C	1	db	3 132 000	szőlészet- kertészet
Hálózati labor (CISCO kompatibilis)					
22	CISCO2801 (2801 w/AC PWR,2FE,4slots(2HWIC),2PVDM,2AIM,IP BASE,64F/128D)	3	db	1 097 208	informatikai
23	CISCO2811 (2811 w/ AC PWR,2FE,4HWICs,2PVDMs,1NME,2AIMS,IP BASE,64F/256D)	2	db	914 688	informatikai
24	WIC-2A/S (2-Port Async/Sync Serial WAN Interface Card)	3	db	266 040	informatikai

25	WS-C2960-24TT-L (Catalyst 2960 24 10/100 + 2 1000BT LAN Base Image)	3	db	667 728	informatikai
26	Triton álló rack, 45U (az eszközök számára rack szekrény)	2	db	280 800	informatikai
27	Munkaállomás	10	db	840 000	informatikai

Informatikai géptermekek

28	Intel SR2500ALBRP szerver, 2U rack (SAS, SATA)	2	db	1 063 440	informatikai
29	Linksys NAS200 Hálózati tárolóegység + Samsung 500GB 7200rpm SATAII 16MB 3év	1	db	75 600	informatikai
30	Triton álló rack, 45U (2105x800x800)	1	db	114 000	informatikai
31	Asztali számítógép pc védelmi kártyával (két gépterem)	50	db	12 600 000	informatikai
32	Hewlett Packard Color Laserjet 2700n	5	db	528 000	informatikai
33	Konica Minolta Bizhub 163	2	db	432 000	informatikai
34	Konica Minolta Bizhub C203	1	db	1 008 000	informatikai
				53 414 317	

**ESZKÖZBESZERZÉS
NAGYATÁDI**

	tétel	menny.	menny. egység	bruttó	felhasználó csoport
Kereskedelmi kabinet					
1	Árazógép	2	db	120 000	kereskedő
2	Faxkészülék	1	db	60 000	kereskedő
3	Fóliahegesztő gép	1	db	60 000	kereskedő
4	Fóliacsomagoló gép	1	db	120 000	kereskedő
5	Fénymásoló	1	db	600 000	kereskedő
6	Nyomtató	1	db	120 000	kereskedő
7	Pénztárgép, kártyaleolvasó	2	db	840 000	kereskedő
8	Számítógép perifériákkal	1	db	420 000	kereskedő
9	Posterminal érintőképernyővel	2	db	840 000	kereskedő és vendéglátó
Vendéglátó kabinet					
10	Tűzhely	6	db	540 000	Vendéglátó-ipari
11	Pirító, billenő serpenyő	1	db	1 260 000	Vendéglátó-ipari
12	Univerzális konyhagép	1	db	180 000	Vendéglátó-ipari
13	Rozsdamentes mosogató	1	db	180 000	Vendéglátó-ipari
14	Versenyasztal	2	db	432 000	Vendéglátó-ipari
15	Olaj-gyorssütő	1	db	96 000	Vendéglátó-ipari
16	Pénztárgép	1	db	180 000	Vendéglátó-ipari
17	Tányérmelegítő (elektromos)	1	db	120 000	Vendéglátó-ipari
18	Tálmelegítő (elektromos)	1	db	240 000	Vendéglátó-ipari
19	Dekantáló állvány	2	db	240 000	Vendéglátó-ipari
20	Flambirkocsi (komplett)	1	db	360 000	Vendéglátó-ipari
21	Gyorssütő fritőz (2 aknás)	1	db	180 000	Vendéglátó-ipari
22	Mosogatógép	1	db	180 000	Vendéglátó-ipari
23	Kéziszámítógép	12	db	1 440 000	Vendéglátó-ipari
24	Kávéfőzőgép	1	db	240 000	Vendéglátó-ipari
25	Sokkoló berendezés	1	db	420 000	Vendéglátó-ipari
26	Kombi sütő, főző, pároló berendezés	1	db	3 000 000	Vendéglátó-ipari
27	Pohármosogató gép	1	db	180 000	Vendéglátó-ipari
28	6 lángos gáztűzhely, elektromos sütővel (üzemi)	1	db	600 000	Vendéglátó-ipari
29	Páraelszívó	1	db	240 000	Vendéglátó-ipari
30	Szájjég készítő gép	1	db	300 000	Vendéglátó-ipari
31	Jégdaráló gép	1	db	120 000	Vendéglátó-ipari
32	Éttermi nyivántartó szoftver	1	db	240 000	Vendéglátó-ipari
33	Hőnyomtató	2	db	192 000	Vendéglátó-ipari
Géplakatos-szerszámkészítő tanműhely					
34	Elektromos kisgépek	1	db	240 000	Géplakatos és szerszámkészítő
35	Lánghegesztő berendezés	1	db	240 000	Géplakatos és szerszámkészítő
36	Inverteres Kézi ívhegesztő berendezés	1	db	132 000	Géplakatos és szerszámkészítő
37	CO-védőgáz hegesztő berendezés	1	db	216 000	Géplakatos és szerszámkészítő
38	Plazmavágó	1	db	720 000	Géplakatos és szerszámkészítő
39	Mechanikai anyagvizsgáló gép	1	db	1 200 000	Géplakatos és szerszámkészítő

40	Mérőmikroszkóp - Műhelymikroszkóp (felületi érd. ell)	1	db	600 000	Géplakatos és szerszámkészítő
41	Nagy műhelymikroszkóp (menet, kúp és szög mérés)	1	db	1 200 000	Géplakatos és szerszámkészítő
42	Anyagvizsgálati szoftver	1	db	240 000	Géplakatos és szerszámkészítő
43	Egyetemes csúcseszterga (750-1000 mm) tartozékokkal	1	db	1 200 000	Géplakatos és szerszámkészítő
44	Egyetemes marógép (400x800-as asztal méret) tartozékokkal	1	db	1 200 000	Géplakatos és szerszámkészítő
45	Mechanikus mérőeszköz (hossz, alak és helyzet mérés)	1	db	240 000	Géplakatos és szerszámkészítő
46	Ultrahangos anyagvizsgálókészülék, vizsgálófejek	1	db	3 600 000	Géplakatos és szerszámkészítő
47	Örvényáramos vizsgáló készülék (repedés, hőkezelési áll.)	1	db	3 600 000	Géplakatos és szerszámkészítő
48	Helyzetfúrógép VS32GB	1	db	1 440 000	Géplakatos és szerszámkészítő
49	CNC esztergagép Masturm 550	1	db	21 600 000	Géplakatos és szerszámkészítő

Szobafestő-mázoló tanműhely

49	Kompresszor festékszóró pisztollyal	1	db	180 000	szobafestő-mázoló
50	Aluminium gördülő állvány	1	db	1 200 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
51	Homlokzati állvány (10mx15m)	1	db	2 880 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
52	Szemcseszóró	1	db	60 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
53	Sarokcsiszoló	2	db	360 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
54	Rezgőcsiszoló	1	db	60 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
55	Akkus csavarozó	1	db	60 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
56	Fúrógép	1	db	300 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
57	Tapétázó gép (kenő, élező) asztallal	1	db	60 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
58	Nedvességmérő	1	db	192 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
59	Számítógép vezérelt automata festékeverő berendezés	1	db	3 600 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
60	Alu. kidugó létra	1	db	60 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
61	Erősített építőipari állvány	1	db	1 680 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
62	Munkavédelmi eszközök, berendezések	1	db	60 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
63	Lézeres távolságmérő	1	db	168 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
64	Hagyományos szintezőműszer tartozékokkal	2	db	540 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
65	Lézeres szintezőműszer tartozékokkal	1	db	102 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
66	Digitális szintező	1	db	408 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
67	Digitális theodolit komplett	2	db	600 000	szobafestő-mázoló és tapétázó
				64 578 000	

**ESZKÖZBESZERZÉS
NAGYVÁTHY**

	tétel	menny.	menny. egység	bruttó	felhasználó csoport
Hegesztő tanműhely					
1	Millner XMP 304 hegesztőgép	5	db	4 800 000	hegesztő
2	Eszaborigo 3000 hegesztőgép	2	db	3 000 000	hegesztő
3	Wolfram elektrodaélező	5	db	2 400 000	hegesztő
4	Plazmavágó	1	db	14 000 000	hegesztő
Autószerelő tanműhely					
5	Motor, futómű diagnosztikai sor	1	db	14 400 000	autószerelő
6	ESH 1621 Oktatómotor (központi) (automotor)	1	db	2 616 000	autószerelő
7	ESH 1921 CAN-BUS oktató rendszer	1	db	2 982 000	autószerelő
8	ESH 8110 Szerszámos kocsit teljesen felszerelt	1	db	936 000	autószerelő
9	Grafikus multiméter	4	db	816 000	autószerelő
				45 950 000	

**ESZKÖZBESZERZÉS
BAROSS**

	tétel	menny.	menny. egység	bruttó	felhasználó csoport
Környezetvédelmi labor					
1	Szennyvíztisztító modell berendezés	1	db	6 000 000	környezetvédelmi technikus
2	Ivóvíztisztító modell berendezés	1	db	6 000 000	környezetvédelmi technikusok
3	Spektrofotométer	1	db	1 200 000	környezetvédelmi technikusok
Informatikai szaktantermek					
4	Asztali számítógép-konfiguráció az informatikai szak- és alapozó képzéshez	30	db	4 320 000	informatikusok, OKJ-s szakmák
				17 520 000	

**ESZKÖZBESZERZÉS
RUDNAY**

	tétel	meny.	meny. egység	bruttó	felhasználó csoport
Mechatronikai tanműhely					
1	Vizsgáló állomás	1	db	1 385 244	Mechatronika
2	Megmunkáló állomás	1	db	1 761 239	Mechatronika
3	Átrakó állomás	1	db	1 464 401	Mechatronika
4	MPS3 állvány	1	db	270 240	Mechatronika
5	FEC FST Ethernet	3	db	379 141	Mechatronika
6	MPS33 állvány	1	db	397 800	Mechatronika
7	MPS magasraktár mod.	1	db	5 194 800	Mechatronika
Autószerelő tanműhely					
8	ESH 1621 Oktatómotor (központi) (automotor)	1	db	2 616 000	autószerelő
9	ESH 1631 Oktatómotor (Common Rail) (automotor)	1	db	3 720 000	autószerelő
10	ESH 1801 Légfék oktatóeszköz, vizsgáló berendezéssel	1	db	4 584 000	autószerelő
11	ESH 4618 TECH-2 opel gyári műszer	1	db	2 268 000	autószerelő
12	ESH 1921 CAN-BUS oktató rendszer	1	db	2 982 000	autószerelő
13	ESH 8110 Szerszámos kocsi teljesen felszerelt	1	db	936 000	autószerelő
14	ESH 8131 HPA C-400 futóműállító	1	db	2 874 000	autószerelő
15	2 sugaras oszciloszkóp	4	db	1 344 000	autószerelő
16	2 sugaras tárolós oszciloszkóp külső PC-s egység	1	db	360 000	autószerelő
17	Grafikus multiméter	4	db	816 000	autószerelő
18	ESH 1411 ABS + kipörgésgátló (BOSCH 8.0+ESP)	1	db	2 934 000	Autószerelő
Autóelektronikai tanműhely					
19	ESH 1851 Üzemanyag cella oktató rendszer (PEM FC)	1	db	3 264 000	Autóelektronika
20	ESH 1902 Digitális Klíma rendszer	1	db	3 126 000	Autóelektronika
21	ESH 1911 Vezető asszisztens rendszer	1	db	1 884 000	Autóelektronika
22	ESH 1921 CAN-BUS oktató rendszer	1	db	2 982 000	Autóelektronika
23	ESH 1931 Elektronikus szervó kormány rendszer	1	db	1 434 000	Autóelektronika
24	ESH 1961 Digitális jármű irányítás	1	db	4 962 000	Autóelektronika
25	Reflex plus 4130 (végleges teljes szett)	1	db	1 968 000	Autóelektronika
26	2 sugaras oszciloszkóp	4	db	1 344 000	Autóelektronika
27	2 sugaras tárolós oszciloszkóp külső PC-s egység	1	db	360 000	Autóelektronika
28	Grafikus multiméter	4	db	816 000	Autóelektronika
Műanyag-feldolgozó tanműhely					
28	Befúvó és elszívó szerkezet	1	db	2 000 000	Műanyag-feldolgozó
29	CNC vetérelt fröccsentő gép Aurburg-40 t 270 C	1	db	8 500 000	Műanyag-feldolgozó
30	Perifériás és temperáló egység	1	db	3 000 000	Műanyag-feldolgozó
				71 926 865	

**ESZKÖZBESZERZÉS
KÖZPONTI KÉPZŐHELY**

	tétel	meny.	meny. egység	bruttó	felhasználó csoport
Épületgépészeti tanműhely					
1	Fűtő és melegvíz-ellátó berendezés (napkollektor)	1	db	3 600 000	épületgépész
2	Védőgázos ívhegesztő berendezés (AFI, AWI)	2	db	1 800 000	épületgépész
3	Fűtő és melegvíz-ellátó berendezés (kombi kazán)	1	db	480 000	épületgépész
4	Fűtő és melegvíz-ellátó berendezés (elektromos bojler)	1	db	120 000	épületgépész
5	Auto-Cad gyakorlóhelyhez számítógép konfiguráció	15	db	3 600 000	épületgépész
6	Légtechnikai mérőlabor	1	db	12 000 000	épületgépész
7	Wirtz-Buehler Mikrokeménységmérő	1	db	8 300 000	épületgépész
8	Midi 10-20/4X11 Univerzális Szakító gép	1	db	12 893 000	épületgépész
Áramlástan-gáztechnikai labor					
9	Klímaberendezés modell és szabályzó eszközök	1	db	3 500 000	épületgépész
10	Klímaberendezés töltőanyag berendezés	1	db	1 500 000	épületgépész
11	Áramlástan modell	1	db	2 500 000	épületgépész
12	Ventilátor teljesítménymérő berendezés	1	db	2 500 000	épületgépész
13	Befúvó és elszívó szerkezet	1	db	2 000 000	épületgépész
Hegesztő tanműhely					
14	Fedettívű automata ívhegesztő berendezés	1	db	6 000 000	hegesztő
15	Millner XMP 304 hegesztőgép	10	db	10 000 000	hegesztő
16	Eszaborigo 3000 hegesztőgép	2	db	3 000 000	hegesztő
17	Wolfram elektrodaélező	10	db	4 800 000	hegesztő
18	Plazmavágó	1	db	14 000 000	hegesztő
Gépészeti tanműhely					
19	Szikraforgácsoló SODICK AD3L	1	db	32 100 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
20	Helyzetfűrőgép VS 32 GB	2	db	2 880 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
21	Síkköszörőgép BRH 32	1	db	14 400 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
22	Mechanikai anyagvizsgáló gép	1	db	1 200 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
23	Mérőmikroszkóp - Műhelymikroszkóp (felületi érd. ell)	2	db	1 200 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
24	Nagy műhelymikroszkóp (menet, kúp és szögmérés)	1	db	1 200 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
25	Anyagvizsgáló szoftver	1	db	240 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
26	Mechanikus mérőeszköz (hossz, alak és helyzetmérés)	1	db	240 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
27	Ultrahangos anyagvizsgálókészülék, vizsgálófejek	1	db	3 600 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos

28	Örvényáramos vizsgáló készülék (repedés, hőkezeltiségi áll.)	1	db	3 600 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
----	--	---	----	-----------	--

Gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos CNC műhely I.

29	Motoman HP3 6 tengelyes ipari robot	1	db	15 263 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
30	CNC esztergagép MASTURN 550	2	db	43 200 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
31	CNC marógép FNG 40	1	db	26 400 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos

Autószerelő-fényező tanműhely

32	Számítógép vezérlt automata festékkerő berendezés	1	db	3 600 000	fényező
33	Motor, futómű, diagnosztikai sor	1	db	14 400 000	autószerelő
34	ESH 1621 Oktatómotor (központi) (autómotor)	1	db	2 616 000	autószerelő
35	ESH 1921 CAN-BUS oktató rendszer	1	db	2 982 000	autószerelő
36	ESH 8110 Szerszámos kocsi teljesen felszerelt	1	db	936 000	autószerelő
37	Grafikus multiméter	4	db	816 000	autószerelő

Gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos CNC műhely II.

38	Ipari CNC megmunkáló központ	2	db	132 000 000	gépi forgácsoló, szerszámkészítő, géplakatos
				395 466 000	

99/2008.(VII.3.) KH**Alapítványok támogatása**

1. A Somogy Megyei Közgyűlés jóváhagyólag tudomásul veszi a következő alapítványi támogatásokat, és felkéri a közgyűlés elnökét a támogatások átutaltatására:

Egyházi Kapcsolatok Bizottsága keretéből

Szent Erzsébet Alapítvány Kaposfő, Kossuth u. 159.

támogatás a Segesden rendezendő cigány-hitéleti tábor megvalósításához az alapítvány működési területén lévő hat településen élő cigány gyermekek részére **50.000,- Ft**

Megye-Város Közös Alapból:

„MAGYAR TUDÁS – MAGYAR HATALOM” Alapítvány Kaposvár, Álmos vezér u. 1.

Szoborpark bővítésére **15.000,- Ft**

2. A Közgyűlés hozzájárul, hogy a 157/2007.(XII.14.) KH-val a Megye-Város Közös Alap terhére, a Szent Imre Öröksége és Ifjúsági Szociális Alapítvány részére – az alapítvány születésnapjára rendezvénye költségeire – jóváhagyott 30.000,- Ft összegű támogatást a támogatott a Szent Imre Játsszóházban folyó programok eszközvásárlására fordítsa.

Felelős: Gelencsér Attila a közgyűlés elnöke

Határidő: 2008. július 4.

100/2008.(VII.3.) KH**A bizottságok által átruházott hatáskörben hozott döntésekről**

A Somogy Megyei Közgyűlés

- a Turisztikai Bizottság által – a Kaposvári Természetbarátok Turista Egyesületének turista útvonalak felújítására és karbantartására 60.000,- Ft, a 69. Harckocsi Ezred Nyugdíjas és Baráti Körnek hadtörténeti kiállítási tárgyak gyűjteményének bővítésére 120.000,- Ft, Tóth Adelheidnek a No 1 Útikalauz kiadványhoz 120.000,- Ft, Szilvásszentmárton Község Önkormányzatának turisztikai információs tábla készítéséhez 25.000,- Ft, Buni Gabriellának Turisztikai kiadvány készítéséhez 85.795,- Ft, a Platán Fürdő Egyesületnek turisztikai-kulturális rendezvényhez 120.000,- Ft, Mesztegyő Község Önkormányzatának tu-

risztikai-kulturális rendezvényhez 120.000,- Ft, összesen 650.795,- Ft támogatás pályázati úton történt odaítélése tárgyában -

- a Turisztikai Bizottság által – Csokonyavisonta Község Önkormányzata „Kalácskarnevál” rendezvényéhez 300.000,- Ft, Balatonboglár Város Önkormányzata „Balatonboglári halászléfőző verseny” rendezvényéhez 300.000,- Ft, a Mernyéért, Somogyért, Dél-Dunántúliért Közhasznú Egyesület „V. Krumpliszesztivál” rendezvényéhez 300.000,- Ft, Bőszenfa Község Önkormányzata „Zselici tüzes lecsó főzőkavalkád” rendezvényéhez 100.000,- Ft, Balatonrendré Község Önkormányzata „Vadétek sütő- és főzőversenye” rendezvényéhez 300.000,- Ft, Nagyszakácsi Község Önkormányzata „Somogy, Tolna, Baranya megyék önkormányzatainak turisztikai találkozója” rendezvényéhez 300.000,- Ft, Babócsa Község Önkormányzata „Babparádé” rendezvényéhez 100.000,- Ft, a Szennai Zöldek Közalapítvány „Szennai Hurkafesztivál” rendezvényéhez 300.000,- Ft, a Siójutért Faluszépítő Egyesület „VIII. Siójudi bográcsfesztivál” rendezvényéhez 300.000,- Ft, Mesztegyő Község Önkormányzata „Mesztegyői rétesfesztivál” rendezvényéhez 300.000,- Ft, Csurgó Város Önkormányzata „Csuszafesztivál” rendezvényéhez 100.000,- Ft, Tarany Község Önkormányzata „Buncekfesztivál és Káposztás ételek főzőversenye” rendezvényéhez 300.000,- Ft, a Sarkpont Zrt. „Kadarkúti Gesztenyes nap” rendezvényéhez 300.000,- Ft, összesen 3.300.000,- Ft támogatás pályázati úton történt odaítélése tárgyában -

- a Turisztikai Bizottság – a Nagyatádi 69. Harckocsi Ezred Nyugdíjas és Baráti Körnek a Nagyatádi Hadipark Bemutatóhely fejlesztésére vonatkozó kérelmét támogatja a Babócsa Község Önkormányzata által szervezett „Babparádé” rendezvény támogatási igényéről való lemondása miatt felszabadult 100 ezer forinttal tárgyában -

- az Egyházi Kapcsolatok Bizottsága által – a Római Katolikus Plébánia, Mernye Hitéleti nevelés fiatalokkal 50 fő részvételével, tíz alkalommal 20000 Ft, a Katolikus Egyházközség, Kálmánca templomszentelési ünnepséghez támogatás 30000 Ft, a Református Egy-

házközség II. Csokonyavisonta, augusztusi közösségformáló, gyülekezetépítő és hitmélyítő kirándulás Baranyába 15000 Ft, a Szent Imre Plébánia, Kaposvár 2008. június 30-július 5. között Galambokon hittanos táborhoz, melyen 34 fő részvételét tervezik 30000 Ft, a Római Katolikus Egyházközség, Babócsa 2008. augusztus 3-9 között hittan-ministráns tábor szervezéséhez a plébánia területéhez tartozó falvak gyermekei (30 fő) részvételével 30000 Ft, a Református Egyházközség, Nagybajom 2008.06.23-2008.06.28. között 35 fő gyermek részére napközis tábor szervezésére, kirándulás költségeire 30000 Ft, a Római Katolikus Plébánia, Gamás Nyári táborozás költségeihez hittanos-, ministráns gyermekek részére 15000 Ft, a Római Katolikus Plébánia, Nagybajom Hittanos tábor a Csörötneki Cserkész és Zarándokotthonban 2008. aug. 4-9-ig 50 fő részvételével. 30000 Ft, a Szentháromság Róm.Katolikus Egyházközség, Somogyaszob nyári hittanos tábor 45 fő részvételével 30000 Ft, az Evangélikus Egyházközség Ecseny az egyházközségi hittanos tábor 30 fő részvételével, egy napos kirándulás a Balatonhoz 20000 Ft, a Református Egyházközség, Lábod a lelkészi körzet gyülekezetei részvételével 5 napos nyári hittanos gyermektábor Tótvázsonyban 40000 Ft, a Római Katolikus Plébánia, Marcali erdélyi gyermekek táboroztatása 30000 Ft, a Ladi Keresztény Ifjúsági Közösség, Lad 25 fő gyermek részvételével nyári programok, táborozás 25000 Ft, a Római Katolikus Plébánia, Karád kirándulás szervezése hátrányos helyzetű gyermekek részére Budapestre, egyházi nevezetességek megtekintése 15000 Ft, a Napkerék Egyesület, Kaposvár 2008. szeptember 20-án a Kaposszentbenedeki Apátságánál 350 fő részvételével cigány, roma keresztény ifjúsági találkozó rendezvényeihez 40000 Ft, a Somogyaszalói Református Egyházközség, Somogyaszaló Szóládon tábort szerveznek, melyen a somogyaszalói, somogyjádi, magyaregresi és somogyvári hittanosok is részt vesznek 40000 Ft, a Somogyjádi Református Egyházközség, Somogyjád holland testvérgyülekezet 30 fős csoportjának fogadásához 40000 Ft, az Evangéliumi Pünkösdi Közösség Kadarkúti Gyülekezete, Kaposvár Kadarkút, Vóta-kastélyban működő gyermektáborban hátrányos helyzetű, nagycsaládos és állami gondozott gyermekek részére nyári tá-

borozáshoz 40000 Ft, a Balatonkiliti Református Egyházközség Lelkészi Hivatala, Siófok Zselickisfaludon rendezendő regionális hittanos nyári tábor programjaihoz közel 100 fő részvételével 40000 Ft, a Barcsi Református Egyházközség, Barcs Tótvázsonyban megrendezésre kerülő nyári hittanos tábor 43 fő részvételével 50000 Ft, a Somogyvár Község Önkormányzata, Somogyvár 2008. évi Szent László Napok egyházi rendezvényeire 20000 Ft, a Református Egyházközség, Kadarkút hittantábor szervezése 2008. augusztus 1-10 között 30000 Ft, a Csökölyi Református Egyházközség, Kaposfő Csurgón hittantábor szervezése 24 fő gyermek részére 20000 Ft, a Református Egyházközség, Kaposfő 20 fő részvételével hittantábor szervezése a kaposfői és kisasszondi gyermekek részére 20000 Ft, a Református Egyházközség, Böhönye Kárpátaljai Református Ifjúsági Tábor szervezése 10000 Ft, a Református Egyházközség Marcali, nyári ifjúsági tábor, Balaton körüli kerékpártúra 10000 Ft, az Egyházközség, Jákó református templom szentelésére 30000 Ft, összesen: 750.000 Ft támogatás biztosítása tárgyában –

- az Egészségügyi és Szociális Bizottság által – a Somogy Megyei Gyermekevédelmi Központ, Kaposvár, az I. sz. Gyermekevédelmi Intézmény, Nagybajom, a II. sz. Gyermekevédelmi Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Marcali, a Somogy Megyei Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekeotthon, Somogyvár, a Duráczy József Pedagógiai Fejlesztő és Módszertani Központ, Kaposvár Szervezeti és Működési Szabályzatának és Házirendjének, a Drávakastély Szociális Otthon, Drávatamási, Együtt-Egymásért Szociális és Gyermekeotthon, Barcs, Fehér Akác Szociális Otthon, Kálmánca, Gondviselés Szociális Otthon, Segesd, Magas Cédrus Szociális Otthon, Kőkút-Gyöngyöspusztá, Park Szociális Otthon, Patalom, Szeretet Szociális Otthon, Berzence, Dr. Takács Imre Szociális Otthon, Tab 2008. évi munkatervének, a somogyvári Somogy Megyei Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekeotthon szakmai programjának, a Kaposi Mór Oktató Kórház Szervezeti és Működési Szabályzatának mellékletét képező, az intézmény területére gépjárművel történő behajtás és várakozás rendjéről szóló szabályza-

tának, a Somogy Megyei Önkormányzat gyermekvédelmi tevékenységének 2007. évi átfogó értékelésének, valamint a Kaposi Mór Oktató Kórház Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításának jóváhagyása tárgyában –

- a Társadalmi Kapcsolatok Bizottsága által – a Nefelejcs Klub Mezőcsokonya, Négy nyugdíjas klub vendégül látásához, melyre kb. 120 főt várnak, 15000 Ft, a Somodori Hagyományörző Egyesület Somodor, az egyesület népdaléneklő versenyt rendez, nyolc település részvételével 25000 Ft, a 69. Harckocsi Ezred Nyugdíjas és Baráti Kör Nagyatád, kirándulás szervezése diákoknak a Hadtörténeti Múzeumba, Veterán Találkozók és Honvédelmi nap rendezvényeihez, melyekre az elmúlt években 300-800 fős részvételt regisztráltak 15000 Ft, a Somogyaszalói Nyugdíjas Klub Somogyaszaló, a nyugdíjas klub tagságának az ország kincseit megtekintő kirándulásához (Ópusztaszer, Herendi Porcelán Múzeum, stb.) 20000 Ft, a Drávakörnyéki Kistérségi Nyugdíjas Egyesület Barcs, 12 tagszervezettel közösen nyugdíjasok kistérségi kulturális bemutatóját szervezik. Az előadók, szereplők vendég látásához, meghívók, telefon, úti- és postaköltséghez, a program megvalósításához 30000 Ft, a Bűnmegelőzési és Önvédelmi Egyesület Balatonszentgyörgy, a Somogy Megyei Polgárőr Szövetséggel közösen "Megyei Polgárőrnapi" megrendezéséhez 35000 Ft, az Őszirózsa Nyugdíjas Klub Csurgó, éves rendezvényeik támogatására, több klub részvételével kulturális bemutatók, nyárbúcsúztató bál, karácsonyi ünnepség szervezéséhez 20000 Ft, a Marcali és Környéki Hagyományörző Ipartestület Marcali, tavaszváró kulturális programsorozat megszervezéséhez, előadások megtartásához 25000 Ft, a Nyugdíjasok és Idősek "Élet az Éveknek Országos Szövetség Somogy Megyei Szervezete Kaposvár, "Nyitnikék" áprilisi gála, és "Őszikék" októberi gálaműsor megrendezéséhez, melyen az elmúlt évben 250-300 fő vett részt, 8 klubbal és egyesülettel közösen szervezett főzőversenyek, különböző vetélkedők megrendezéséhez 20000 Ft, a Dráva Menti Nyugdíjas Egyesület Csurgó, 12 nyugdíjas klub, 600 fő részvételével a klubok között sportrendezvény szervezésére 25000 Ft, a Honismereti és Természetvédő Közhasznú Egyesület Mesztegyő, Kárpát-

medencei Ifjúsági Találkozó megrendezéséhez 40000 Ft, a Mozgáskorlátozottak SME. Marcali Csoportja Marcali, farsangi multság, csoportos kirándulások, színházlátogatás, bál rendezéséhez, mely programokra 200 fő részvételére számítanak 25000 Ft, a Buzavirág Nyugdíjas Klub Jákó, Kistérségi nyugdíjas klubok meghívásához és vendégül látáshoz 15000 Ft, a Biczó F. közti Lakók Egyesülete Kaposvár, Nyárbúcsúztató este megrendezéséhez, melyre közel 250-300 fő részvételét várják 20000 Ft, a Szivárvány Városi Nyugdíjas Egyesület Marcali, Barcsi nyugdíjas találkozón való részvétel autóbusz költségeire 15000 Ft, a Hagyományörző Nyugdíjas Egyesület Jákó, kulturális programokhoz, találkozók szervezéséhez 15000 Ft, a Szivárvány Nyugdíjas Klub Juta, öt nyugdíjas klub meghívásához, vendégül látáshoz 25000 Ft, a Cigány Kisebbségi Önkormányzat Balatonszentgyörgy, hátrányos helyzetben lévő cigánygyerekek és kísérőik részére kirándulás szervezése, gyermeknap megrendezése 25000 Ft, a Lellei Polgárőr Egyesület Balatonlelle, Kispályás Labdarúgó Torna rendezéséhez 30000 Ft, a Cigány Kisebbségi Önkormányzat Tapsony, sport, kultúra élénkítése a gyermekek, fiatalok bevonásával, hagyományörző tábor szervezése 25000 Ft, a Nyugdíjas Klub Kaposmérő, Tavasz nyugdíjas kistérségi kulturális bemutatón való részvételre 25000 Ft, a Holládi Kisebbségi Önkormányzat Hollád, Gyermeknap rendezéséhez, kiránduláshoz, továbbtanulók támogatásához 30000 Ft, az I.sz. Nyugdíjas Kistérség vezetője Kaposvár, kistérségi kulturális művészeti bemutató rendezéséhez, melyen közel 250-300 fő részvételére számítanak 20000 Ft, az I.sz. Nyugdíjas Kistérség vezetője Kaposvár, vers és prózamondó, színjátszó nyugdíjas találkozó rendezéséhez, melyre 15 településről érkeznek fellépők 20000 Ft, a Nyugdíjas Klub Látvány, Kistérségi kulturális seregszemle, Barcson megrendezésre kerülő tavaszköszöntő ünnepségekre 25000 Ft, a Kisbárapátiért-Somogyért Egyesület Kisbárapáti, térségi hagyományörző szüreti multság 30000 Ft, a Móricz Zs. Nyugdíjasok Közművelődéséért Egyesület Kaposvár, autóbuszos kirándulásokhoz, kistérségi kulturális rendezvényeken részvételhez 25000 Ft, az Őszi Napfény Nyugdíjas Klub Somogyesztei, Kistérségi kulturális bemutató, 10 éves évforduló 25000 Ft, a Napsugár Egyesület

Szentgáloskér, "Nagymama és unokák" találkozóhoz 20000 Ft, a Rozmaring Nyugdíjas Klub Karád, a hagyományápoló karádi énekar fellépő ruhái felújításához 20000 Ft, a Somogyi Tűzoltó Hagyományörző Egyesület Kaposvár, tűzoltó hagyományokat ápoló rendezvények tartásához 35000 Ft, a Gadányért-Somogyért Egyesület Gadány, Kulturális programokhoz, utazáshoz 20000 Ft, az Ezüstenyő Nyugdíjas Egyesület Balatonfenyves, vidéki fellépések autóbusz költségeire 20000 Ft, a Hagyományörző Nyugdíjas Klub Somogyszentpál, kistérségi tavaszi fesztiválon, különböző rendezvényeken való részvétel utazási költségeihez 25000 Ft, a Dél-Somogyi Cigányok Közhasznú Szervezete Barcs, I.DCKSZ Tolerancia Teremlabdarúgó Kupa megrendezéséhez, díjazásához, melyre 3 megyéből várnak vendégeket 40000 Ft, a Cigány Kisebbségi Önkormányzat Bélavár, Gyermeknap rendezéséhez 20000 Ft, a Cigány Kisebbségi Önkormányzat Vízvár, Falunapi rendezvényhez 25000 Ft, a Somogy Megyei Romák Egyesülete Nagyatád, Gyermeknap rendezéséhez 30000 Ft, a Kaposfüi Nyugdíjas Klub Kaposfü, a klub 11 éves évfordulója megünneplésére, megyei gálán és a régiós találkozón való megjelenéshez 25000 Ft, a Nyugdíjasok Boronkai Egyesülete Marcali, a nyugdíjas klub által szervezett 2008. évi programokhoz 15000 Ft, a Cigány Kisebbségi Önkormányzat Inke, 1 napos Veszprém-Balaton- kiránduláshoz hátrányos helyzetű roma gyerekek részére 20000 Ft, a Kőkút Fejlődéséért Civil Szervezet Kőkút, Bemutakozó rendezvény, gyermekek, szülők részvételével 20000 Ft, összesen: 1.000.000 Ft támogatás biztosítása tárgyában –

- az Oktatási, Közművelődési és Tudományos Bizottsága által – az Aranypart Középiszkolai Kollégium és Nevelési Tanácsadó, a Boglári Kollégium és a Nagyatádi Szakképző Iskola 2006/2007. és 2007/2008. oktatási-nevelési évekről szóló beszámolójának, a bedegkéri Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda önálló intézményi megszüntetésének, az általános iskola tagintézményi csatlakozásának, a tabi Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményegységhez, az óvoda tagintézményi csatlakozásának a tabi „Szivárvány” Napköziotthonos Óvodához 2008. szeptember 1-től; a kadarkúti Jálics Ernő Általá-

nos, Művészeti és Szakképző Iskola, Diákotthon, Szakszolgálati és Szakmai Szolgáltató Intézmény feladatköre bővítésének, a nevelési tanácsadói szakszolgálatlaltal, a térségi feladatelátás megszervezésének a 2008/2009-es tanévtől; a Kiskorpádi Napköziotthonos Óvoda átszervezésének, a Kaposfüi Általános Iskola tagintézményekénti csatlakozásának 2008. szeptember 1-től; a tagintézményként működő nemesvidi Hóy Tibor Általános Iskola átszervezésének, az 1-4. évfolyam indításának 2008. szeptember 1-től; a Kereki községben működő tagóvoda megszüntetésének 2008. augusztus 31-el; a szabási Kispipitér Napköziotthonos Óvoda önálló intézményi megszüntetésének; a kutasi Micimackó Napköziotthonos Óvoda tagintézménnyé történő átszervezésének a 2008/2009-es tanévtől; a tabi Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat a nevelési tanácsadás, a logopédiai ellátás, a korai fejlesztés, gondozás, a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás, a gyógytestnevelés (gyógyúszás), a fejlesztő felkészítés térségi feladatelátásának a Koppány-Völgye Többcélú Kistérségi Társulás területén lévő településeken a 2008/2009-es tanévtől, mivel összhangban vannak a Somogy Megyei Közoktatási Fejlesztési Tervben meghatározottakkal; az oktatási-nevelési intézmények Szervezeti és Működési, valamint Gyakornoki Szabályzatai, a Somogy Megyei Múzeumok Igazgatósága és a Somogy Megyei Levéltár 2007. évi munkájáról szóló beszámoló, az intézmények 2008. évi munkatervének, és Szervezeti Működési Szabályzatának jóváhagyása tárgyában –

- az Ifjúsági és Sport Bizottság által – Kisbárapátiért Egyesületnek I. Kisbárapátiért Kupa teremlabdarúgó versenyre 25.000,-Ft; Szabadidő és Sportegyesületnek (Kálmánca) Kálmáncai Juniálisra 25.000,-Ft; Balatonfenyvesi Vitorlás Egyesületnek XV. „Fenyves Kupa” vitorlás versenyre 25.000,-Ft; Igal Sportegyesületnek XV. Valder István kispályás labdarúgó emléktornára 25.000,-Ft; Kincskereső Általános Iskolának (Balatonszabadi) Regionális Labdarúgó Tornára 25.000,-Ft; Dél-Somogyi Cigányok Közhasznú Szervezetének (Barcs) I. DCKSZ Tolerancia Teremlabdarúgó Kupa megrendezésére 20.000,-Ft; Balásy Csaba motocross versenyzőnek Nemzetközi versenyen (Timace) való részvételre 25.000,-Ft támogatása tárgyában –

- a Pénzügyi Bizottság által - a Somogy Megyei Kéményseprő Kft. 2007. évi beszámolójának, mérleg és eredmény kimutatásának könyvvizsgálói jelentésének, 2008. évi üzleti tervének, ügyvezetője illetményemelésének, a Taszári Airport Kht. 2007. évi beszámolójának, mérleg és eredmény kimutatásának, könyvvizsgálói jelentésének, 2008. évi üzleti tervének, ügyvezetője és könyvvizsgálója megválasztásának, a Somogyi Esély Kht. 2007. évi beszámolójának, mérleg és eredmény kimutatásának, könyvvizsgálói jelentésének, 2008. évi üzleti tervének, felügyelő bizottsági tagjainak és könyvvizsgálójának a megválasztása, a Somogyi Média Kft. 2007. évi egyszerűsített beszámolójának, kiegészítő mellékletének, könyvvizsgálói jelentésének, 2008. évi üzleti tervének, a Somogy Televízió Kht. 2007. évi egyszerűsített beszámolójának, könyvvizsgálói jelentésének, a Balaton-Boronka Kisvasút Kht. 2007. évi egyszerűsített beszámolójának az előzetes elfogadása, valamint a Bárdudvarnok, Bárdibükk 0340/11 hrsz-ú ingatlanon kábeltévé légvezeték átvezetésének, a Kaposi Mór Oktató Kórház Bőrgyógyászati épület parkolója egy részének ideiglenes használatba adásának tárgyában - átruházott hatáskörben hozott döntéseiről szóló beszámolót tudomásul veszi.

IV. R É S Z

KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

Közzétételi kötelezettségek a közpénzek felhasználásával, a tulajdon használatának nyilvánosságával, átláthatóbbá tételével, és ellenőrzésének bővítésével összefüggő egyes törvények módosításáról szóló 2003. évi XXIV. törvény alapján:

1.) A Kaposfüredi Sport és Kulturális Közhasznú Egyesület 2007. évi közhasznúsági jelentése

2007. évi bevételek	Ft
Tagdíj bevételek	0,-
Kamat bevételek	260,-
Támogatások	189.000,-
APEH 1% bevétel	0,-
Közhasznú tevékenység bevétele	480.560,-
Bevételek összesen:	669.821,-
2006. évi kiadások	Ft
Adók, járulékok	0,-
Bankköltség	8.454,-
Anyagköltség	68.943,-
Egyéb költség	310.753,-
Bérleti díj	431.450,-
Posta költség	2.461,-
Kiadások összesen:	822.061,-
Mérleg szerinti eredmény	- 152.240,-

- a) Az egyesület tisztségviselői 2007. évben személyi juttatásban nem részesültek, tevékenységüket társadalmi munkában végezték.
- b) A 2006. évi mérleg szerinti eredmény (211.499,- Ft) felhasználása után az 59.259,- Ft eredményt 2008. évben a sport és kultúra támogatására fogja felhasználni.

2.) Szerződések:

Dátum 2007.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
02. 08.	Somogy Megyei Sportszövetség	Somogy megye legjobb sportolója gálára	500.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
02. 22.	Somogy Megyei Diáksport Szövetség	működésre	1.000.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
03. 22.	Lovasakadémia Sport Club	lovak EB megrendezésére	1.000.000	7400 Kaposvár, Guba S. u. 40.
03. 26.	Somogy Megyei Sportszövetség	megyei amatőr versenyszerű működtetésére	1.260.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
03. 26.	Somogy Megyei Diáksport Szövetség	megyei diáksport feladatok ellátására	1.000.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
04. 23.	Hungarovox Bt.	Csernák Árpád kötetéhez	250.000	1137 Budapest, Radnóti u. 11.

Dátum 2007.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
04. 24.	Dél-Somogyi Cigány Képviselek	labdarúgó torna megrendezésére	200.000	7570 Barcs, Diófásor u. 15.
04. 25.	Kapos Art Képző-és Iparművészeti Egyesület	működésre	200.000	7400 Kaposvár, Toldi u. 7.
04. 25.	Somogy Megyei Gyermekecsapatok Szövetsége	Talpraesett fesztiválra	200.000	7563 Somogyszob, Kossuth u. 18.
04. 25.	Somogy Megyei Néptánc Szövetség	Hagyományörző egyesületek támogatása	200.000	7400 Kaposvár, Somssich P. u. 18.
05. 02.	Osztopáni Egyházközség	bodrogi templom építésére	200.000	7444 Osztopán, Szabadság tér 3.
05. 03.	Somogy Megyei Labdarúgó Szövetség	versenyrendszer működtetésére	340.000	7400 Kaposvár, Petőfi tér 4.
05. 03.	Somogy Megyei Sportszövetség	sportági szakszövetségek támogatására	1.960.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
05. 03.	Somogy Megyei Szabadidősport Szövetség	sportrendezvények támogatására	325.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
06. 26.	Nyugdíjasok Szervezetének SM. Szövetsége	működésre	400.000	7400 Kaposvár, Fő u. 37-39.
06. 26.	Somogy Megyei Diáksport Szövetség	versenyrendszer működtetésére	2.000.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
06. 26.	Somogy Megyei Sportszövetség	működésre	2.110.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
07. 24.	Somogy Megyei Néptánc Szövetség	Balatoni folklór találkozóra	200.000	7400 Kaposvár, Somssich P. u. 18.
07. 31.	Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége	helyi ifjúsági információ pontok és képzések támogatása	1.000.000	7400 Kaposvár, Bajcsy-Zs. U. 1/C.
08. 06.	Középiskolások Szövetsége	diákönkormányzati vezetőképző tábor	250.000	7400 Kaposvár, Szent I. u. 14.
08. 07.	Porrogszentkirály Község Önkormányzata	Szentkirály nevű települések találkozója	200.000	8858 Porrogszentkirály, Fő u. 184.
08. 07.	Somogy Megyei Szabadidősport Szövetség	körzeti megyei sportrendezvények	325.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
08. 07.	Somogy Megyei Labdarúgó Szövetség	megyei versenyrendszer működtetésére	340.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
08. 07.	Somogyvár Község Önkormányzata	Szent László napok szervezésére	200.000	8698 Somogyvár, Kaposvári u. 2.
08. 08.	Somogyi Huszárok Hagyományörző Egyesülete	működésre	200.000	7400 Kaposvár, Pipacs u. 48.
09. 11.	Kötél Kaposvári Önkéntes Tűzoltó és Életmentő Egyesület	működésre	50.000	7400 Kaposvár, Fő u. 47.
09. 12.	Balatoni Integrációs és Fejlesztési Kht.	Működésre	500.000	8600 Siófok, Batthyány u. 1.
09. 17.	Fonyódi Polgári Egyesület	István a király rockopera	200.000	8640 Fonyód, Turul u. 6.
09. 18.	Porrogszentkirály Község Önkormányzata	Szentkirály nevű települések találkozója	100.000	8858 Porrogszentkirály, Fő u. 184.
09. 19.	Somogy Megyei Tűzoltó Szövetség	I. félévi támogatás	250.000	7400 Kaposvár, Somssich P. u. 7.
10. 02.	Somogy Megyei Sportszövetség	sportági szakszövetségek támogatása (ügyleti teendők)	2.110.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.

Dátum 2007.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
10. 03.	Kötél Kaposvári Önkéntes Tűzoltó és Életmentő Egyesület	működésre	200.000	7400 Kaposvár, Fő u. 47.
10. 04.	Somogy Megyei Szabadidősport Szövetség	sportrendezvények támogatása	325.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
10. 04.	Somogy Megyei Honismereti Egyesület	kiadvány támogatása	500.000	7400 Kaposvár, Füredi u. 16.
10.04.	Somogy Megyei Labdarúgó Szövetség	labdarúgó versenyrendszer működtetésére	345.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
10. 10.	Somogyi Sportmúzeum Alapítvány	működésre	500.000	7400 Kaposvár, Iskola köz 1.
11. 5.	Somogy Megye Dél-Dunántúli Régió Polgárőr Szövetség	működésre	770.000	8600 Siófok, Erdei F. u. 2.
11. 6.	Balatonboglári Orgonáért Alapítvány	működésre	300.000	8600 Balatonboglár, Árpád u. 4.
11. 13.	Mozgáskorlátozottak Somogy Megyei Egyesülete	feladatellátásra	1.500.000	7400 Kaposvár, Béke u. 47.
11. 19.	Somogy Megyei Tűzoltó Szövetség	II. félévi támogatás működésre	230.000	7400 Kaposvár, Somssich P. u. 7.
11. 19.	Szent István Egyetem	hallgatói támogatás	200.000	2103 Gödöllő, Páter K. u. 1.
11. 19.	Nagyszakácsi Község Önkormányzat	királyi szakácsok nyomdokán	200.000	8739 Nagyszakácsi, Kossuth u.
11. 22.	Közalapítvány a Somogyi Egyetemistákért és Főiskolásokért	működésre	500.000	7400 Kaposvár, Szent Imre u. 14.
11. 26.	Somogy Megyei Labdarúgó Szövetség	versenyrendszer működtetésére	345.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
11. 26.	Somogy Megyei Sportszövetség	ügyviteli teendőkre	1.950.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
11. 26.	Somogy Megyei Sportszövetség	szövetségi aktivisták jutalmazására	700.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
11. 26.	Somogy Megyei Szabadidősport Szövetség	sportrendezvények szervezésére	325.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
11. 26.	Somogy Megyei Diáksport Szövetség	versenyrendszer működtetésére	1000.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
12. 10.	Beszédjavító Ált. Isk. Egys. Sz.	gyógypedagógiai oktatás	592.000	8636 Balatonszemes, Gárdonyi u. 1.
12. 10.	Csurgó Város Önkormányzata	gyógypedagógiai oktatás	208.000	8840 Csurgó, Széchenyi tér 2.
12. 10.	Nagybajom Város Önkormányzata	gyógypedagógiai oktatás	1.776.000	7561 Nagybajom, Fő u. 40.
12. 10.	Siófok Város Önkormányzata	gyógypedagógiai oktatás	1.088.000	8600 Siófok, Fő tér 1.
12. 10.	Iharosberényi Község Önkormányzata	gyógypedagógiai oktatás	368.000	8725 Iharosberény, Rákóczi u. 4.
12. 10.	Mesztegyő Község Önkormányzata	gyógypedagógiai oktatás	288.000	8716 Mesztegyő, Szabadság tér 6.
12. 10.	Igal Község Önkormányzata	gyógypedagógiai oktatás	1.568.000	7275 Igal, Szent István u. 107.
12. 10.	Kadarkút Város Önkormányzata	gyógypedagógiai oktatás	944.000	7530 Kadarkút, Fő u. 24.

Dátum 2007.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
12. 12.	Kaposvári Városszépítő Egyesület	megyeszékhelyet bemutató film	250.000	7400 Kaposvár, Szent Imre u. 14.
12. 12.	Tudományos Életért Köz-alapítvány	tevékenység támogatása	200.000	7400 Kaposvár, Guba S. u. 40.
12. 17.	Nyugdíjasok Szerv. SM. Szövetsége	működésre	450.000	7400 Kaposvár, Fő u. 37-39.
12. 20.	Kaposi Mór Oktató Kórház Gyermekek és Ifjúsági Pszichiátriai Gondozó	speciális játékszerek vásárlása	200.000	7400 Kaposvár, Ezredév u. 13.
12. 28.	Kapos Tv Kht.	Somogy megyei híradások gyártása	200.000	7400 Kaposvár, Kossuth L. u. 6.
12. 28.	Kaposvári Egyetem	kollégiumi férőhelyek támogatása	1000.000	Kaposvár, Guba S. u. 40.
12. 29.	Somogy Megyei Tűzoltó Szövetség	működésre	300.000	7400 Kaposvár, Somssich P. u. 7.
12. 31.	Somogy Megyei Közoktatási Közalapítvány	működésre	500.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.

Dátum 2008.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
03. 31.	Lovasakadémiai Sport Club	Mesterek tornája	2.500.000	7400 Kaposvár, Guba S. u. 40.
04. 09.	Közalapítvány a Somogyi Egyetemistákért és Főiskolásokért	ösztöndíj	750.000	7400 Kaposvár, Szent Imre u. 14. II/1.
04. 21.	Cigány Kisebbségi Önkormányzatok Somogy Megyei Társulása	működésre	500.000	7570 Barcs, Széchenyi u. 2.
04.21	Kisebbségekért – Pro Minoritate Alapítvány	Csángó bál (rendezés)	300.000	1075 Budapest, Károly krt. 9.VII. 12.
04. 23.	Zselic Sport Média Kkt.	Somogy Sportja hetilap	250.000	7400 Kaposvár, Rákóczi tér 12/A.
04. 23.	Somogyi Fotóklub	A klub történetét bemutató kiadvány	300.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 1.
04. 23.	„Lölle” Hagyományőrző Egyesület	buzsáki hímezésgyűjtemény kiadvány	200.000	8638 Balatonlelle, Kossuth u. 2.
04. 24.	Somogy Megyei Néptáncszövetség	működésre	200.000	7400 Kaposvár, Bajcsy-Zs. u. 21.
05. 21.	Kaposvári Egyetem CSVMPFK HÖK	Kaposvári Egyetemi Napok	200.000	7400 Kaposvár, Guba S. u. 40.

Átadott pénzeszközök

Dátum 2007.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege eFt	Támogatási program megvalósítási helye
01. 24.	Balatonboglár Város Önkormányzata	Uszoda beruházáshoz	2.968.000	Balatonboglár, Erzsébet u. 11.

Dátum 2007.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
02. 14.	Somogy Média Kft.	Működési támogatás	2.100.000	Kaposvár, Bajcsy Zs. u. 2.
03. 01.	Nagyatád Város Önkormányzata	Térségi feladatok támogatása	2.000.000	7500 Nagyatád, Baross G. u. 9.
03. 05.	Barcs Város Önkormányzata	Térségi feladatok támogatása	4.950.000	7570 Barcs Bajcs-Zs. u. 46.
03. 09.	Somogy Média Kft.	médiák támogatása	1.150.000	Kaposvár,
03. 12.	Kaposvári Egyetem	Pedagógiai szakmai szolgálatra	6.250.000	Kaposvár, Guba S. u. 40.
04. 19.	Marcali Város Önkormányzata	Térségi feladatok támogatása	6.151.000	8600 Marcali, Rákóczi u. 11.
04. 19.	Nagyatád Város Önkormányzata	Térségi feladatok támogatása	3.266.000	7500 Nagyatád, Baross G. u. 9.
04. 19.	Barcs Város Önkormányzata	Térségi feladatok támogatása	4.900.000	7570 Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
04. 19.	Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzata	Csiky Gergely Színház támogatása	3.667.000	Kaposvár, Kossuth tér 1.
04. 24.	Barcs Város Önkormányzata	Dráva Völgye Iskola rekonstrukciójára	828.000	7570 Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
04. 26.	Barcs Város Önkormányzata	Dráva Völgye Középiskola rekonstrukciójára	828.000	7570 Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
06. 20.	Marcali Város Önkormányzata	Társégi feladatok támogatására	6.151.000	Marcali, Rákóczi u. 11.
06. 26.	Nagyatád Város Önkormányzata	Térségi feladatok támogatására	3.266.000	Nagyatád, Baross G. u. 9.
06. 28.	Kaposvár Megyei Város Önkormányzata	Csiky Gergely Színház támogatása	1.833.000	Kaposvár, Kossuth tér 1.
07. 02.	Somogy TV Kht.	Pályázatokhoz önerő	4.710.000	Kaposvár, Csokonai u. 3.
07. 04.	Barcs Város Önkormányzata	Középiskola rekonstrukciójára	828.000	Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
07. 31.	Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzata	Taszári repülőtér-saját erő	273.000	Kaposvár, Kossuth tér 1.
08. 28.	Barcs Város Önkormányzata	középiskola rekonstrukciójára	951.000	Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
09. 10.	Kaposvári Egyetem	Pedagógiai szakmai szolgáltatás	10.417.000	Kaposvár, Guba S. u.
09. 10.	OKM Támogatáskezelő Főosztály	Bursa Hungarica Ösztöndíj	3.500.000	1055 Budapest, Szalay u. 10-14.
09. 12.	Barcs Város Önkormányzata	térségi feladatok támogatására	4.800.000	Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
09. 12.	Marcali Város Önkormányzata	térségi feladatok támogatására	13.840.000	Marcali, Rákóczi u. 11.
09. 27.	Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzata	Csiky Gergely színház támogatása	2.744.000	Kaposvár, Kossuth tér 1.
10. 02.	Szent László Király Ált. Isk. Somogyvár	terembérleti díj	235.000	8698 Somogyvár, Kossuth u. 32.
10. 02.	Csokonai Vitéz Mihály Ált. Isk. Speciális Szakisk. és Diákotthon	bérleti díj	235.000	7561 Nagybjom, Kossuth u. 10.
10. 02.	Önkormányzat Szenna	tornacsarnok bérleti díj	235.000	7477 Szenna, Rákóczi u. 8.
10. 02.	Ált. Isk. és Napköziotthonos Óvoda Taszár	terület bérleti díj	235.000	7261 Taszár, Vörösmarty u. 4.

Dátum 2007.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
10. 02.	Városi Szabadidősport és Utánpótlásnevelő Egyesület	terembérleti díj	235.000	7500 Nagyatád, Baross G. u. 9.
10. 02.	Kaposvölgye Vállalkozók SC Nagyberki	pályabérleti díj	235.000	7255 Nagyberki, Arany J. u. 2.
10. 10.	Dél-Dunántúli Regionális Társulás	tagdíj	9.812.500	Pécs, Széchenyi tér 1.
10. 12.	Mernye és Térsége Víziközmű Társulat	közműfejlesztési hozzájárulás	4.320.000	7453 Mernye, Lenin u. 14.
10. 18.	Terület Fejlesztési Társulás	tagdíj	1.434.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
10. 31.	Taszár Airport Kht.	működésre	408.091	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
11. 5.	TÖOSZ	tagdíj	250.000	1067 Budapest, Teréz krt. 23.
11. 13.	Marcali Város Önkormányzata	társégi feladatok támogatása	13.849.000	8700 Marcali, Hősök tere 3.
11. 13.	Siófok Város Önkormányzata	társégi feladatok támogatása (Siófoki Zeneiskola)	20.000.000	8600 Siófok, Fő tér 1.
11. 13.	Somogy Megyei Közoktatási Közalapítvány	működésre	16.307.567	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
11. 15.	Barcs Város Önkormányzata	Dráva-Völgye Középiskola és Kollégium rekonstrukciója	1.792.278	7570 Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
11. 19.	Királyi Szakácsok Nyomdokán Hagyományőrző Egyesület	működésre	1.500.000	8769 Nagyszakácsi, Kossuth L. u. 166.
11. 20.	Barcs Város Önkormányzata	lakásbérleti jog vásárlás	5.000.000	7570 Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
11. 21.	Printdekor Bt.	nyomdaköltségre	513.450	7400 Kaposvár, Kanizsai u. 19.
11. 26.	Taszár Airport Kht.	működésre	432.468	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
11. 26.	Kaposvári Egyetem	pedagógiai szakmai szolg.	8.333.000	7400 Kaposvár, Guba S. u. 40.
11. 30.	Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzat	Csiky Gergely Színház	2.756.000	7400 Kaposvár, Kossuth u. 1.
12. 6.	Marcali Városi Önkormányzat	működésre	3.188.517	8700 Marcali, Rákóczi u. 11.
12. 12.	Tudományos Életért Közalapítvány	működésre	200.000	7400 Kaposvár, Guba S. u. 40.
12. 18.	Taszár Airport Kht.	működésre	398.722	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
12. 20.	Táblavilág Kft.	információs tábla	4.000.000	3335 Bükkszék, Dobó u. 1.
12. 20.	Szalai Tamás	megyét bemutató kiadványokra	600.000	7400 Kaposvár, Kinizsi ltp. 44.
12. 21.	Rudnay Gy. Középiskola, Szakisk. és Kollégium	fejlesztési célú intézményi pályázat	800.000	8660 Tab, Virág u. 12-14.
12. 22.	Nagybajom Város Önkormányzata	kisegítő iskolák támogatása	1.290.000	7561 Nagybajom, Fő u. 40.
12. 22.	Balatoni Szövetség	tagdíj	400.000	8230 Balatonfüred, Kossuth u. 3.
12. 28.	Szennai „Zöldek” Közalapítvány	terembérleti díj	200.000	7477 Szenna, Árpád u. 1.

Dátum 2007.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
12. 28.	Somogy TV Kht.	Különleges Asztali Örömök Somogyban	304.800	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
12. 28.	Printdekor Bt.	Különleges Asztali Örömök Somogyban	457.800	7400 Kaposvár, Kanizsai u. 19.
12. 28.	Barcs Város Önkormányzata	Dráva-Völgye Középiskola és Kollégium rekonstrukciója	25.174.000	7570 Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
12. 30.	Somogy TV Kht.	működésre	2.800.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
12. 30.	Taszár Airport Kht.	Polgári terminál	1.337.348	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
12. 30.	Fonyódligeti Gyermektábor	Különleges Asztali Örömök Somogyban	1.100.000	8640 Fonyód, Virág u. 77.
12. 30.	Taszár	Bankgarancia	279.450	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.

Átadott pénzeszközök

Dátum 2008.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
01. 09.	Somogy TV Kht.	médiatámogatás, pályázati keret	841.822	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
01. 10.	Bezerédj-Kastélyterápia Alapítvány	gyermekvédelmi szakellátás	300.000	7621 Pécs, Király u. 58.
01. 21.	Taszár Airport Kht.	működésre	405.530	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
01. 21.	Balatonendrédi Polgármesteri Hivatal	terület bérlet (Különleges Asztali Örömök Somogyban)	200.000	8613 Balatonendréd, Fő u. 75.
01. 29.	Szólád Község Képviselő Testülete	bérleti díj	200.000	8625 Szólád, Kossuth u. 32.
01. 29.	Tojás Kézműves Nemzetközi Művészeti Egyesület	bérleti díj	200.000	8600 Siófok, Birs u. 21.
01. 29.	Oktatási és Kulturális Min. Támogatáskezelő Ig.	Bursa Hungarica ösztöndíj	3.500.000	1055 Budapest, Bikari J. u. 5.
02. 11.	Buzsák Község Polgármesteri Hivatala	bérleti díj	200.000	8695 Buzsák, Fő tér 1.
02. 11.	Lengyeltóti Város Polgármesteri Hivatala	helyiség bérleti díj	200.000	8693 Lengyeltóti, Zrínyi u. 2.
02. 11.	Nagybajom Város Polgármesteri Hivatala	bérleti díj	200.000	7561 Nagybajom, Fő u. 70.
02. 11.	Közoktatási Közalapítvány	szakmai tevékenység támogatása	9.555.410	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
02. 12.	Barcs Város Önkormányzata	térségi feladatok támogatása	8.250.000	7570 Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
02. 13.	Somogy TV Kht.	működésre	1.500.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
02. 13.	Somogy Megyei Sportszövetség	gálaest rendezési költségeire	500.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
02. 18.	Balatonboglár Város Önkormányzata	bérleti díj	200.000	8630 Balatonboglár, Árpád u. 17.
02. 21.	Taszár Airport Kht.	működésre	315.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
03. 03.	Somogy TV Kht.	működésre	1.800.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.

Dátum 2008.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
04. 02.	Somogy Megyei Területfejlesztési Tanács	2008. I. félévi tagdíj	717.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
04. 16.	Somogy Megyei Sportszövetség	ügyviteli teendők	2.050.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
04. 16.	Somogy Megyei Szabadidősport Szövetség	sportrendezvények szervezésére	375.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
04. 16.	Somogy Megyei Labdarúgó Szövetség	versenyrendszer működtetése	340.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
04. 16.	Somogy Megyei Diáksport Szövetség	versenyrendszer működtetése	1.075.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
04. 21.	Balatoni Szövetség	2008. I. félévi tagdíj	400.000	8230 Balatonfüred, Kossuth u. 3.
04. 21.	Dél-Dunántúli Regionális Egészségügyi Egyesület	2008. évi tagdíj	200.000	7623 Pécs, Szabadság u. 7.
04. 21.	Kaposvári Egyetem	pedagógiai szakmai szolgáltatás	5.000.000	7400 Kaposvár, Guba S. u. 40.
04. 21.	Siófok Város Önkormányzata	térségi feladatok támogatása	6.250.000	8600 Siófok, Fő tér 1.
04. 21.	Marcali Város Önkormányzata	térségi feladatok támogatása	10.750.000	8700 Marcali, Rákóczi u. 11.
04. 21.	Nagyatád Város Önkormányzata	térségi feladatok támogatása	7.000.000	7500 Nagyatád, Baross G. u. 9.
04. 22.	Alpok-Adria Munkaközösség	2008. évi tagdíj	1.222.139	Klagunfurt Völlermerkter Ring 21, 9021
04. 24.	Somogyi Huszárok Hagyományőrző Egyesülete	működésre	300.000	7400 Kaposvár, Keceli-bejáró 9282 hrsz.
04. 25.	Somogy Megyei Közoktatási Közalapítvány	működésre	250.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
05. 27.	Somogy Megyei Sportszövetség	működésre	2.300.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
05. 27.	Somogy Megyei Szabadidősport Szövetség	körzeti megyei sportrendezvények rendezésére	375.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
05. 27.	Somogy Megyei Labdarúgó Szövetség	versenyrendszer működtetése	340.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
05. 27.	Somogy Megyei Diáksport Szövetség	diákolimpia megrendezésére	500.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
05. 27.	Somogy Megyei Diáksport Szövetség	versenyrendszer működtetése	2.150.000	7400 Kaposvár, Fő u. 101.
05. 27.	Berzsenyi Dániel Irodalmi és Művészeti Társaság	Somogy című folyóirat megjelentetése	1.000.000	7400 Kaposvár, Fő u. 12.
05. 28.	Móricz Zsigmond Művelődési Központ	regionális nyugdíjas találkozó megrendezése	500.000	Barcsi Termálfürdő és Rekreációs Központ
06. 3.	Vas Megyei Sportigazgatóság	Alpok-Adria nyári játékok	1.360.632	9700 Szombathely, Markusovszky u. 6.
06. 10.	Somogy TV Kht.	működésre	2.000.000	7400 Kaposvár, Csokonai u. 3.
06. 12.	Barcs Város Önkormányzata	térségi feladatok támogatása	8.250.000	7570 Barcs, Bajcsy-Zs. u. 46.
06. 19.	Nagyatád Város Önkormányzata	térségi feladatok támogatása	14.000.000	7500 Nagyatád, Baross G. u. 9.
06. 20.	Kaposvári Egyetem	pedagógiai szakmai szolgáltatás	5.000.000	7400 Kaposvár, Guba S. u. 40.

Dátum 2008.	Támogatás kedvezményezettje	Támogatás célja	Támogatás összege Ft	Támogatási program megvalósítási helye
06. 20.	Lengyeltóti Önkormányzat	térségi feladatok támogatása	2.000.000	8693 Lengyeltóti, Zrínyi u. 2.
06. 20.	Siófok Polgármesteri Hivatal	térségi feladatok támogatása	6.250.000	8600 Siófok, Fő tér 1.
06. 20.	Marcali Város Önkormányzata	térségi feladatok támogatása	10.750.000	8700 Marcali, Rákóczi u. 11.
06. 20.	Somogy Megyei Gyermek-tábor	gyermeknap rendezvény	400.400	8640 Fonyód, Virág u. 77.
06. 20.	Somogy Megyei Múzeumok Igazgatósága	pályázati önrész	500.000	7400 Kaposvár, Fő u. 10.
06. 23.	Mernyéért Somogyért Dél-Dunántúli Közhasznú Egyesület	területbérleti díj	300.000	7453 Mernye, Kossuth tér 1.
06. 23.	Dél-Dunántúli Regionális Munkaügyi Központ	működésre	600.000	7621 Pécs, Király u. 46.

Nettó 5 millió Ft feletti szerződések

Szerződést kötő felek	Nettó értéke	Tárgya	Típusa	Időtartama
Caminus Zrt.	12.250.000	9 intézmény világítás korszerűsítés	váll-i és bérleti szerződés	2008.01.01-2008.12.31.
Caminus Zrt.	8.750.000	6 intézmény világítás korszerűsítés	váll-i és bérleti szerződés	2008.01.01-2008.12.31.
Caminus Zrt.	18.000.000	SM-i Önk. irodaház fűtőkorszerűsítés	váll-i és bérleti szerződés	2008.01.01-2008.12.31.
Caminus Zrt.	9.728.333	6 intézmény világítás korszerűsítés	váll-i és bérleti szerződés	2008.01.01-2008.12.31.
Axel Springer M. Kft. Somogy Megyei Irodája	5.120.000	megyeoldal	együttműködési megállapodás	2008.04.01.-2009.03.31.
ÉSZ-KER Kft.	6.460.000	közbeszerzési tanácsadás	megbízási	2007.07.15.-2009.07.14.

Felelős kiadó: Gelencsér Attila a közgyűlés elnöke
Felelős szerkesztő: Dr. Vörös Tamás megyei főjegyző
Szerkeszti: a Szerkesztő Bizottság
Készült: 2008/4. ny. sz. alatt 40 pld-ban A/3. íven
Somogy Megyei Önkormányzati Hivatal Házinyomdája
Vezető: Vuncs Rita
ISSN 1215-2145
Interneten közzétéve a www.som-onkorm.hu portálon